Journée pédagogique 27 novembre 2026

8 h 45 à 9 h	**Tous les employés du CSCDGR**			
	Accueil, prière, reconnaissance du territoire et mot du directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier			
9 h à 10 h 15	D'une rive à l'autre : cheminement collectif vers la sécurisation culturelle au CSCDGR			
10 h 15 à 10 h 30	**Pause**			
10 h 30 à 11 h 10	Personnel enseignant, ÉPE et aides-enseignants et aides-enseignantes en maternelle-jardin	Personnel enseignant et aides-enseignants et aides-enseignantes de la 1re et 2e année	Personnel nseignant et aides-enseignants et aides-enseignantes de la 3e à la 8e année	Personnel enseignant et aides-enseignants et aides-enseignantes de la 9e à la 12e année
	La clé d'une pensée mathématique solide	Cultiver le sens du nombre grâce aux éléments sous-jacents	Du matériel, plusieurs possibilités!	Copilot au service de l'apprentissage
11 h 15 à 12 h	Temps de collaboration	Police et milieu sécuritaire : reconnaître, sécuriser, signaler et soutenir		
12 h à 13 h	**Dîner**			
13 h à 15 h	Temps de collaboration	PRÉ – Plan pour la réussite des élèves		

*N.B. : En après-midi, les ÉPE et aides-enseignants et aides-enseignantes prennent leur pause, selon les consignes de la direction d'école.

Description des ateliers

Journée pédagogique
du 27 novembre 2026

Accueil et mot de bienvenue
Animé par : Jérémie Lepage, directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier *– en virtuel*
Le directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier accueillera le personnel scolaire en commençant la journée avec un mot de bienvenue, une prière et la reconnaissance du territoire.

D'une rive à l'autre : cheminement collectif vers la sécurisation culturelle au CSCDGR
Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12e année et les ÉPE
Animé par : l'équipe en éducation autochtone *– en virtuel*
La sécurisation culturelle est un cheminement collectif qui nous invite à réfléchir, à apprendre et à agir, peu importe notre rôle au sein du CSCDGR. Cet atelier nous fera découvrir notre continuum de sécurisation culturelle, un outil qui nous accompagnera dans notre réflexion individuelle et collective. Grâce à la symbolique de la rivière et du canot, nous explorerons les différentes étapes de ce parcours, tout en reconnaissant que chaque personne avance à son rythme et que la sécurisation culturelle est un engagement continu, sans destination finale.
Nous aurons également le privilège d'accueillir David A. Robertson, auteur autochtone primé et membre de la Première Nation crie de Norway House, au Manitoba. Reconnu pour ses œuvres qui abordent l'identité, l'histoire et la réconciliation, il est l'auteur de *52 voies vers la réconciliation*, un ouvrage qui propose des gestes concrets et accessibles pour faire progresser la réconciliation au quotidien. Il s'agit d'une occasion de réfléchir ensemble à notre responsabilité collective et aux gestes qui peuvent être posés afin de contribuer à des milieux scolaires et de travail culturellement sécurisants, accueillants et respectueux des peuples autochtones.

La clé d'une pensée mathématique solide
Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle et du jardin et les ÉPE
Animé par : l'équipe pédagogique du CSCDGR *– en virtuel*
Et si les mathématiques commençaient bien avant les chiffres? Découvrez comment le dénombrement, les régularités, les quantités et d'autres éléments sous-jacents nourrissent la pensée mathématique des jeunes apprenants et apprenantes par le jeu et des situations authentiques.

Cultiver le sens du nombre grâce aux éléments sous-jacents
Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 1re et 2e année
Animé par : l'équipe pédagogique du CSCDGR – en virtuel
Cette formation de 40 minutes revoit les éléments sous-jacents et propose des activités à vivre en salle de classe avec des élèves de la 1re année et de la 2e année. Cette formation vous permettra de revoir les habiletés nécessaires aux élèves pour réussir en mathématiques. Vous aurez également l'occasion d'explorer les ressources, de réfléchir à la façon de mettre en pratique les éléments sous-jacents en salle de classe ainsi que préparer les activités présentées.

L'ÉDUCATION CATHOLIQUE : Devenir artisans de paix

OPÉCO

Heureux les artisans de paix, car ils seront appelés enfants de Dieu. (Mt 5, 9)

Description des ateliers

Journée pédagogique

du 27 novembre 2026

CSCDGR CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DES GRANDES RIVIÈRES

Du matériel, plusieurs possibilités!
Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 3e à la 8e année
Animé par : l'équipe pédagogique du CSCDGR – en virtuel

Découvrez quelques outils de manipulation mathématique, en formats physique et numérique, et explorez des exemples concrets de leur utilisation dans différents domaines mathématiques, de la 3e à la 8e année.

Copilot au service de l'apprentissage
Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 9e à la 12e année
Animé par : l'équipe pédagogique et l'équipe des services à l'élève du CSCDGR – en virtuel

Cet atelier a pour objectif d'explorer comment Microsoft Copilot peut agir comme partenaire de planification pédagogique afin de soutenir l'apprentissage de tous les élèves au secondaire. Les participantes et participants découvriront comment utiliser l'intelligence artificielle pour concevoir des expériences d'apprentissage inclusives et accessibles. L'accent sera mis sur une utilisation réfléchie de Copilot qui appuie le jugement professionnel de l'enseignante ou de l'enseignant et mise sur la réussite et le bien-être des élèves.

Police et milieu sécuritaire : Reconnaître, sécuriser, signaler et soutenir
Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 1re à la 12e année
Animé par : Angèle Rivard, agente de supervision au CSCDGR – en virtuel

Cette formation permettra au personnel de revoir ses rôles et responsabilités lors d'incidents pouvant nécessiter l'intervention des services policiers. Des mises en situation consolideront les procédés de signalement, de confinement, de protection des renseignements et de sécurité en situation d'urgence.

PRÉ - Plan pour la réussite des élèves
Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12e année
Animé par : les directions d'école – *en présentiel*

Dans cet atelier collaboratif, les équipes analysent les preuves d'apprentissage pour cerner un besoin et formuler des hypothèses. Elles choisissent ensuite des stratégies d'intervention et préparent le suivi.