

LE COIN DES PARENTS

LES MATHÉMATIQUES POUR LES ÉLÈVES EN 7^e, 8^e ET 9^e ANNÉE



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE DES
GRANDES
RIVIÈRES

octobre 2026

SENS DU NOMBRE ET DES OPÉRATIONS



Au cycle intermédiaire, les élèves travaillent des opérations plus complexes avec les nombres. Il est important de maîtriser les opérations des entiers relatifs (nombres positifs et négatifs) ainsi que les fractions.

De plus, les élèves doivent bien appliquer la priorité des opérations afin de réussir les calculs exigés en mathématiques.

NOMBRES À VOIR

Nombres à voir

7^e année – 0 jusqu'à un milliard

8^e année – utiliser la notation scientifique

9^e année – les ressemblances et les différences d'un système de nombres

Ressources

Manipulatifs pour les fractions

Concepts à voir

Rapport :

- Compare deux quantités
- Exemple : 12 filles : 8 garçons
- Combien y en a-t-il d'une quantité par rapport à l'autre?

Pourcentage :

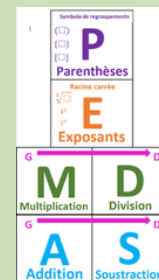
- Compare une quantité à 100
- Exemple : 12 filles sur 20 = 60%
- Quelle partie représente cette quantité sur 100?

Taux :

- Compare deux quantités ayant des unités différentes
- Exemple : 120 km en 2 h = 60 km/h
- Combien pour une unité de l'autre quantité?

LA PRIORITÉ DES OPÉRATIONS

Explication et exemples



LEÇONS EN LIGNE

Estimation

Addition et soustraction des fractions

La multiplication des fractions

La division des fractions

LES PUISSANCES

Une puissance sert à exprimer un nombre qui est multiplié plusieurs fois par lui-même.

Par exemple, 2^5 , c'est $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$.

La puissance se lit : 2 puissance 5 ou 2 exposant 5.