

Journée pédagogique 26 octobre 2026



8 h 45 à 9 h	Tous les employés du CSDGR Accueil, prière, reconnaissance du territoire et mot du directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier	
Participants et participantes	ÉPE, enseignants et enseignantes de la maternelle à la 8^e année	Enseignants et enseignantes de la 9^e à la 12^e année
9 h à 10 h	Le PEI au service de la réussite des élèves	Le PEI au service de la réussite des élèves
10 h à 10 h 30	Sondage sur le climat scolaire	
10 h 30 à 10 h 45	Pause	
10 h 45 à 12 h 30	PRÉ – Plan pour la réussite des élèves	
12 h 30 à 13 h 30	Dîner	
13 h 30 à 14 h 10	Garder les écoles sécuritaires – Mauvais traitement d'ordre sexuel	
Participants et participantes	Enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12^e année	Enseignants et enseignantes en éducation physique de la maternelle à la 12^e année
14 h 15 à 15 h	Cyber Legends : une ressource en cybersécurité	Lutter contre les préjugés en ÉPS

Description des ateliers

Journée pédagogique
du 26 octobre 2026

Accueil et mot de bienvenue

Animé par : Jérémie Lepage, directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier – en virtuel

Le directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier accueillera le personnel scolaire en commençant la journée avec un mot de bienvenue, une prière et la reconnaissance du territoire.

Le PEI au service de la réussite des élèves

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12^e année et les ÉPE

Animé par : L'équipe des services à l'élève – en virtuel

Cette formation vise à outiller le personnel enseignant et les équipes-écoles dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des plans d'enseignement individualisé (PEI). Les participantes et participants approfondiront leur compréhension des adaptations, des attentes modifiées et des attentes différentes, tout en explorant une démarche structurée pour déterminer et ajuster les attentes selon les besoins des élèves.

Sondage sur le climat scolaire

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12^e année

Animé par : René Gaudreau, direction responsable de la gestion de l'information et de la technologie – en virtuel

Le sondage sur le climat scolaire est mené auprès du personnel chaque année afin de permettre au Conseil de réfléchir à ses actions en lien avec la planification stratégique. Cette session de 30 minutes permettra au personnel qui travaille directement avec les élèves de répondre au sondage.

PRÉ – Plan pour la réussite des élèves

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12^e année

Animé par : Les directions de l'équipe pédagogique – en présentiel

Atelier collaboratif où l'équipe analyse les résultats des preuves d'apprentissage initiales afin de cerner les besoins d'apprentissage prioritaires et de choisir un élève cible. Les participantes et participants analysent les données, interprètent les tendances qui s'en dégagent et planifient les preuves d'apprentissage à recueillir pour la prochaine rencontre.

Garder les écoles sécuritaires – La loi d’Erin

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12^e année

Animé par : Sandra Sparrow, leader en santé mentale et Daphne Wallbridge, agente de supervision – en virtuel

Cette formation d’une heure présente la Loi d’Erin et offre des notions de base sur la protection des enfants contre les abus sexuels. Elle s’adresse aux personnes qui travaillent auprès des enfants ainsi qu’à celles souhaitant actualiser leurs connaissances. La session aborde l’ampleur de la problématique, les obstacles au dévoilement, le conditionnement et les transgressions de limites. Les participantes et participants découvriront également des stratégies de prévention, les ressources disponibles au sein du Conseil et les voies d’accès aux services communautaires.

Cyber Legends : une ressource en cybersécurité

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12^e année

Animé par : l’équipe pédagogique du CSCDGR – en virtuel

Cyber Legends est une entreprise de technologie numérique axée sur le jeu qui développe la créativité, la communication, la collaboration et la pensée critique chez les élèves afin de les aider à assurer leur sécurité dans un monde numérique en constante évolution. Cet atelier vous permettra de découvrir comment cette plateforme soutient l’enseignement de la cybersécurité de la 1^{re} à la 12^e année. Vous aurez également l’occasion d’explorer ses ressources, ses activités et ses jeux éducatifs.

Lutter contre les préjugés en ÉPS : créer des espaces sensibles et adaptés à la culture, où chaque élève peut s’épanouir

Participants et participantes : enseignants et enseignantes en éducation physique et santé de la maternelle à la 12^e année

Animé par : OPHEA – en virtuel

En reconnaissant que les milieux d’apprentissage d’éducation physique et santé (ÉPS) constituent un lieu où les élèves peuvent subir des préjugés, Ophea, un organisme provincial d’ÉPS, reconnaît la responsabilité collective de repenser ces espaces dans l’optique d’une pédagogie sensible et adaptée à la culture (PSAC). En valorisant la diversité des identités, des expériences vécues et des points de vue des élèves, les membres du personnel enseignant peuvent créer des environnements d’apprentissage en éducation physique et santé où chaque élève se sent valorisé, respecté et soutenu dans la réalisation de son potentiel d’apprentissage.