

Journée pédagogique 28 septembre 2026



Tous les employés du CSDGR						
8 h 45 à 9 h	Accueil, prière, reconnaissance du territoire et mot du directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier					
	ÉPE, enseignants et enseignantes de la maternelle à la 3 ^e année	Enseignants et enseignantes de la 4 ^e à la 6 ^e année	Enseignants et enseignantes de la 7 ^e et 8 ^e année	Enseignants et enseignantes de la 9 ^e à la 12 ^e année	Aides-enseignants et aides-enseignantes*	Secrétaires
9 h à 9 h 40	Lire un jour, lire toujours	La résolution de problèmes au cœur de l'enseignement des mathématiques		Littératie financière et condition d'obtention du diplôme	Travail assigné par la direction	Logiciel : Regard
9 h 40 à 10 h 20		Retour sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture	Comprendre les mises à jour du programme-cadre d'histoire	Explorer les modifications des cours CHC2D/CHC2P	Session de travail ÉRES et AE	
10 h 20 à 10 h 35	Pause					
10 h 35 à 11 h 15	ALO : transition numérique pour les évaluations de lecture	Uniformité de l'enseignement		Uniformité de l'enseignement	Consultation des PEI	Logiciel : Regard
11 h 15 à 12 h 15	Autoformation – commotion cérébrale					
12 h 15 à 13 h 15	Dîner					
13 h 15 à 15 h	PRÉ – animé par la direction de l'école					-

*N.B. : Les aides-enseignants et aides-enseignantes nouvellement embauchés recevront une formation SGC pour la durée de la journée pédagogique.

Description des ateliers

Journée pédagogique
du 28 septembre 2026

Accueil et mot de bienvenue

Animé par : Jérémie Lepage, directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier – en virtuel

Le directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier accueillera le personnel scolaire en commençant la journée avec un mot de bienvenue, une prière et la reconnaissance du territoire.

Lire un jour, lire toujours

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 3^e année et les ÉPE

Animé par : L'équipe pédagogique du CSDGR et le Consortium Centre Jules-Léger – en virtuel

Cet atelier permettra au personnel enseignant de la maternelle à la 3^e année de revoir la planification de septembre/octobre dans le cadre de Lire un jour, lire toujours. À partir d'activités ciblées, les participantes et participants exploreront le déroulement complet d'une leçon, auront du temps pour commencer cette planification et pourront poser leurs questions afin de soutenir une mise en œuvre cohérente en salle de classe.

La résolution de problèmes au cœur de l'enseignement des mathématiques

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 4^e à la 8^e année

Animé par : L'équipe pédagogique du CSDGR – en virtuel

Cet atelier vise à remettre la résolution de problèmes au cœur de l'enseignement des mathématiques. Il abordera l'importance de développer chez les élèves un répertoire de stratégies, les liens entre ces stratégies et les étapes du modèle de Polya, ainsi que l'enseignement de celles-ci au moment opportun selon les besoins des élèves devant nous. Une attention particulière sera portée à l'utilisation d'un tableau d'ancrage vivant comme référentiel et au choix intentionnel de problèmes. Des liens seront également faits avec les pratiques pédagogiques à fort impact, plus précisément l'enseignement pour la résolution de problèmes et l'enseignement explicite.

Littératie financière et condition d'obtention du diplôme

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 9^e à la 12^e année

Animé par : L'équipe pédagogique du CSDGR – en virtuel

Cet atelier permettra au personnel enseignant de mieux comprendre la nouvelle condition d'obtention du diplôme liée à la littératie financière. Les participantes et participants feront des liens avec les attentes du programme-cadre du cours GLC20, les modalités de l'évaluation et les ressources approuvées, tout en explorant des exemples d'évaluation pouvant appuyer la mise en œuvre en salle de classe.

Description des ateliers

Journée pédagogique
du 28 septembre 2026

Retour sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 4^e à la 6^e année

Animé par : L'équipe pédagogique du CSCDGR – en virtuel

Cet atelier permettra au personnel enseignant du cycle moyen de faire un retour sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture. Les participantes et participants réfléchiront aux pratiques à consolider afin d'appuyer la compréhension en lecture et de favoriser un transfert efficace des stratégies chez les élèves.

Comprendre les mises à jour du programme-cadre d'histoire

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 7^e et 8^e année

Animé par : L'équipe pédagogique du CSCDGR – en virtuel

Cet atelier permettra au personnel enseignant de se familiariser avec les mises à jour du programme-cadre d'études sociales, histoire et géographie pour l'histoire en 7^e et 8^e année. Les participantes et participants seront invités à réfléchir aux ajustements à apporter à leur planification et à cibler des actions concrètes pour la mise en œuvre en salle de classe.

Explorer les mises à jour du cours CHC2D/CHC2P

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 9^e à la 12^e année

Animé par : L'équipe pédagogique du CSCDGR – en virtuel

Cet atelier permettra au personnel enseignant de prendre connaissance des modifications apportées au programme-cadre d'histoire pour les cours CHC2D et CHC2P. Les participantes et participants seront invités à réfléchir aux ajustements à prévoir dans leur planification et à cibler des actions concrètes pour appuyer la mise en œuvre du cours en salle de classe.

Formation SGC

Participants et participantes : Aides-enseignants et aides-enseignantes nouvellement en poste

Animé par : L'équipe des services à l'élève – en virtuel

La formation Système de gestion du comportement (SGC) est axée sur la mise en place de stratégies préventives, de renforcement positif et d'interventions éducatives permettant de favoriser l'engagement, le respect et le bien-être des élèves.

Description des ateliers

Journée pédagogique
du 28 septembre 2026

ALO : transition numérique pour les évaluations de lecture

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la maternelle à la 3^e année et les ÉPE

Animé par : L'équipe pédagogique du CSCDGR – en virtuel

Cet atelier permettra au personnel enseignant de la maternelle à la 3^e année de découvrir la plateforme ALO disponible dans *Acadience Reading Français*. Les participantes et participants se familiariseront avec les principales fonctionnalités de l'outil afin d'appuyer la transition vers le numérique pour l'administration du premier dépistage de lecture.

Uniformité de l'enseignement

Participants et participantes : enseignants et enseignantes de la 4^e à la 12^e année

Animé par : Les directions de services du CSCDGR – en virtuel

Cet atelier traitera de l'uniformité de l'enseignement en classe incluant les pratiques d'évaluation et le soutien de la transition des élèves.

Module d'apprentissage en ligne – Commotions cérébrales

Autoformation – en virtuel

Le module d'apprentissage en ligne d'Ophea, la prévention, l'identification et la gestion des commotions cérébrales à l'intention des écoles, fut créé afin de mieux faire connaître et comprendre ce en quoi consiste une commotion cérébrale, la façon d'identifier une commotion cérébrale soupçonnée et la façon appropriée de gérer une commotion cérébrale. Le module comprend également des stratégies et des ressources portant sur la sensibilisation et l'éducation sur les commotions cérébrales et leur prévention. Il est conçu à l'intention de tous les membres du personnel scolaire, y compris le personnel enseignant, l'administration et le personnel de soutien.

PRÉ – Plan pour la réussite des élèves

Participants et participantes : tout le personnel enseignant

Animé par : direction d'école – en présentiel

Les équipes-écoles poursuivent le travail amorcé sur le PRÉ d'école, tout en consolidant la première étape de l'analyse collaborative. Les directions d'école animeront une démarche visant à préciser les preuves d'apprentissage à recueillir, les outils à utiliser et les prochaines étapes à réaliser.