

# Journée pédagogique

du 17 avril 2026



Heure	Tous les employés du CSCDGR				
9 h 45 à 9 h	Accueil, prière, reconnaissance du territoire et mot de bienvenue				
9 h à 10 h	Cybersécurité : sensibiliser pour prévenir les menaces informatiques				
10 h à 10 h 15	Pause				
10 h 15 à 11 h 15	ÉPE, enseignants et enseignantes de la maternelle et jardin, 1 <sup>re</sup> année, 2 <sup>e</sup> année et 3 <sup>e</sup> année	Enseignants et enseignantes de la 4 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	Enseignants et enseignantes de la 7 <sup>e</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	Enseignants et enseignantes de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	Aides-enseignants et aides-enseignantes
	Lire un jour, lire toujours	La résolution de problèmes au cœur de l'enseignement des mathématiques	myBlueprint : Soutenir la réussite des élèves de l'intermédiaire avec le Planificateur d'éducation	Collaborer pour la réussite des élèves au secondaire	Soutenir la réussite des élèves
11 h 15 à 12 h 15	Le PRÉ en action : constats, leviers et priorités pour la fin de l'année				
12 h 15 à 13 h 15	Dîner				
13 h 15 à 14 h 15	Tous les employés du CSCDGR				
	Scolago				
14 h 15 à 15 h	Célébrons l'Ontario et parlons du climat scolaire				



# Description des ateliers

Journée pédagogique  
du 17 avril 2026



## **Cybersécurité : sensibiliser pour prévenir les menaces informatiques**

**Animé par : Benoit Tremblay de Technologia – virtuel**

Comme utilisateur d'appareils numériques, que ce soit au travail ou dans votre vie personnelle, vous savez que la sécurité informatique est un enjeu de plus en plus critique. Cette formation offerte par Benoit Tremblay de Technologia vous donnera des pistes pour repérer et pour contrer les principales failles de sécurité liées à l'usage de l'informatique afin de vous aider à vous protéger efficacement.

## **Lire un jour, lire toujours**

**Animé par : Véronique Brunet et Caroline Pageot, équipe de formation du Consortium Centre Jules-Léger – virtuel**

Découvrez comment l'outil Lire un jour, lire toujours! peut soutenir la planification, la différenciation et l'enseignement explicite et systématique de la lecture aux cycles préparatoire et primaire. Conçu par et pour les francophones de l'Ontario et aligné sur le Continuum des notions fondamentales en lecture de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année (2023), cet outil propose des ressources concrètes, flexibles et réutilisables pour appuyer l'enseignement de la lecture, la planification à long terme et la différenciation pédagogique.

Lors de cet atelier, vous pourrez :

- vous familiariser avec les composantes essentielles de l'outil;
- découvrir comment planifier efficacement à long terme à l'aide des ressources proposées;
- explorer une ou deux activités clés à mettre en œuvre rapidement en classe;
- amorcer une appropriation progressive de l'outil afin de soutenir votre pratique d'ici la fin de l'année scolaire.

## **La résolution de problèmes au cœur de l'enseignement des mathématiques**

**Animé par : Danielle Lauriault, conseillère pédagogique accompagnatrice du CSCDGR – virtuel**

Cet atelier vise à remettre la résolution de problèmes au cœur de l'enseignement des mathématiques. Il abordera l'importance de développer chez les élèves un répertoire de stratégies, les liens entre ces stratégies et les étapes du modèle de Polya, ainsi que l'enseignement de celles-ci au moment opportun selon les besoins des élèves devant nous. Une attention particulière sera portée à l'utilisation d'un tableau d'ancrage vivant comme référentiel et au choix intentionnel de problèmes. Des liens seront également faits avec les pratiques pédagogiques à fort impact, plus précisément l'enseignement pour la résolution de problèmes et l'enseignement explicite.

## **myBlueprint : Soutenir la réussite des élèves de l'intermédiaire avec le Planificateur d'éducation**

**Animé par : Natalie McMerty, myBlueprint – virtuel**

Cette session interactive est conçue pour outiller les enseignants de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année dans l'utilisation optimale de la plateforme myBlueprint. Au moyen d'une exploration dynamique des comptes « Enseignant » et « Élève », les participants et participantes apprendront à créer leurs classes, à fureter parmi les ressources pédagogiques et à favoriser l'engagement des parents. La formation met l'accent sur l'aspect pratique en guidant les enseignants et enseignantes dans la réalisation des tâches du PIE, les enquêtes, l'exploration des professions et la personnalisation du portfolio. Grâce à des exercices concrets, cette séance permettra aux participants et participantes de se familiariser avec les fonctionnalités de la plateforme afin de mieux accompagner leurs élèves dans la définition de leurs objectifs et la planification de leur parcours.

## **Collaborer pour la réussite des élèves au secondaire**

**Animé par : Jessica Gibson Demers, conseillère pédagogique accompagnatrice au CSCDGR – *virtuel***

Dans cet atelier, nous explorerons ce qui se passe lorsque l'analyse collaborative de l'apprentissage des élèves s'allie au travail de l'équipe de la réussite au secondaire. Les participantes et participants découvriront comment croiser les données pédagogiques et les informations liées à la réussite pour mieux comprendre les besoins des élèves, cibler des interventions efficaces et renforcer une approche cohérente au sein de l'école. L'atelier mettra en lumière des pratiques collaboratives qui favorisent la réussite et le bien-être de chaque élève.

## **Soutenir la réussite des élèves**

**Animé par : conseillères pédagogiques SAE du CSCDGR – *virtuel***

L'atelier vise à outiller les aides-enseignantes et les aides-enseignants afin qu'ils et elles puissent exercer leur rôle de manière professionnelle, cohérente et efficace dans un milieu scolaire inclusif. Elle met l'accent sur la compréhension des responsabilités quotidiennes, la collaboration avec l'enseignant titulaire et l'équipe-école, ainsi que la mise en œuvre des pratiques liées au programme SGC.

## **Le PRÉ en action : constats, leviers et priorités pour la fin de l'année**

**Animé par : direction et direction adjointe de l'école – *présentiel***

Cet atelier propose un moment de réflexion collective sur l'avancement du PRE afin de dégager des constats clairs et d'identifier les priorités à retenir pour la fin de l'année scolaire. Les participants seront amenés à structurer une ligne du temps pour planifier les actions restantes et organiser la collecte de preuves en lien avec les cibles visées.

## **Scolago**

**Animé par : Anne-Marie Côté de Scolago et Janie Néron, directrice adjointe des Services des ressources humaines et de la paie du CSCDGR – *virtuel***

Cet atelier vise à soutenir le personnel dans la prise en main de Scolago, la nouvelle plateforme d'assiduité du CSCDGR. La session se déroulera en format questions et réponses, permettant de répondre aux besoins concrets, de clarifier les fonctionnalités et de communiquer de bonnes pratiques liées à l'utilisation quotidienne de la plateforme.

## **Célébrons l'Ontario et parlons du climat scolaire**

**Animé par : Diane Levesque Raymond, conseillère en construction identitaire du CSCDGR et René Gaudreau, direction responsable de l'information et de la technologie du CSCDGR – *virtuel***

L'Ontario est bien plus qu'un territoire : c'est une mosaïque vivante formée par les peuples autochtones, la francophonie et toutes les cultures qui s'y sont greffées. Depuis 2021, le 1<sup>er</sup> juin est officiellement le « Jour de l'Ontario ». L'équipe en construction identitaire vous présentera une infographie et des activités à vivre en salle de classe pour célébrer le Jour de l'Ontario.

À la suite de cette présentation, une période de temps est réservée afin de permettre au personnel de remplir le sondage sur le climat scolaire.