

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DES GRANDES RIVIÈRES

Le 3 mars 2026
Par vidéoconférence « Teams »

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La présidente du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 33 et procède à l'appel nominal.

Sont présents :

Titre	Nom
Membres du Comité	
Conseiller scolaire	Langis H. Dion
Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming	Alexa Fortier
REFLEXION-Services de mieux-être	Simon Dubosq
Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Lauren Smith
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny, vice-présidente
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier, présidente
Membres représentant les parents	Geneviève Bureau
Personnes ressources	
Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier	Jérémie Lepage
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Agente de supervision	Angèle Rivard
Secrétaire de séance	Mélisane Meunier

Est absente :

Conseillère scolaire	Michelle Mailloux
----------------------	-------------------

2. DEMANDE D'AUTORISATION D'ABSENCE

La conseillère Mailloux a signalé son absence pour raison professionnelle.

RECOMMANDATION 01 (interne)

Proposée par : S. Dubosq

Appuyée par : L. Drobny

Que Michelle Mailloux soit autorisée à s'absenter de la séance ordinaire du Comité de l'éducation spécialisée du 3 mars 2026.

Adoptée

3. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

Le directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier récite la prière et la présidente procède à la reconnaissance du territoire.

4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

RECOMMANDATION 02 (interne)

Proposée par : L. H. Dion

Appuyée par : L. Drobny

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 mars 2026.

Adoptée

5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflit d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 3 février 2026

RECOMMANDATION 03 (interne)

Proposée par : L. Smith

Appuyée par : S. Dubosq

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 février 2026.

Adoptée

7. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

7.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 3 février 2026

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

8. ÉTUDE DES POLITIQUES

8.1 Points de recommandation

Sans objet

8.2 Points de consultation

Sans objet

9. COMMUNICATION ET APPUI

9.1 Administration du sondage annuel sur l'efficacité des programmes en éducation

Le CSCDGR administrera, pour une troisième année consécutive, le sondage sur l'efficacité des programmes spécialisés en éducation au cours du mois de mars 2026. Celui-ci s'adressera aux parents et aux élèves de la 3^e à la 12^e année ayant un PEI ainsi qu'aux membres du personnel des Services à l'élève.

Afin d'accroître la participation des parents, les écoles seront responsables de la diffusion et de la promotion active du sondage auprès des familles concernées.

Les données recueillies permettront une analyse comparative avec les deux années précédentes, orienteront les actions en lien avec le cadre de performance et d'imputabilité du CSCDGR et appuieront la planification stratégique et opérationnelle de la prochaine année scolaire.

Les résultats consolidés seront présentés au Comité consultatif en éducation spécialisée en juin 2026.

9.2 Formation avec la Clinique d'apprentissage spécialisée

Dans le cadre du financement « Éliminer les obstacles pour les élèves ayant un handicap », la mise en œuvre des initiatives de sensibilisation au TDAH et aux troubles d'apprentissage (TA) se poursuit auprès du personnel scolaire.

En avril 2026, Mme Marie-France Maisonneuve, de la Clinique d'apprentissage spécialisée, offrira une formation de deux jours à Timmins sur le TDAH destinée à une nouvelle cohorte du secondaire et au nouveau personnel en éducation spécialisée, suivie d'une formation sur les troubles d'apprentissage destinée au personnel enseignant, aux éducatrices et éducateurs de la petite enfance ainsi qu'au personnel en éducation spécialisée.

Une formation parentale portant sur les moyens d'appuyer les enfants ayant des troubles d'apprentissage sera également offerte en présentiel à Timmins et en mode hybride pour les régions nord et sud. La réunion du CCES qui était prévue le 14 avril sera donc déplacée au 22 avril 2026. Les membres du CPP et les conseils d'écoles seront invités à y participer. Un communiqué sera diffusé ultérieurement pour préciser les détails.

9.3 Accompagnement en éducation spécialisée pour le nouveau personnel

Dans le cadre du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE), l'équipe des Services à l'élève a contribué activement à la formation et à l'accompagnement du nouveau personnel en offrant des sessions ciblées en éducation spécialisée. Ces interventions visaient à soutenir le développement des compétences professionnelles, à approfondir la compréhension des pratiques inclusives et à outiller les participantes et participants afin de mieux répondre aux besoins variés des élèves.

Les thèmes présentés sont les suivants :

- Octobre : Le plan d'enseignement individualisé (PEI) et le plan de santé/sécurité
- Novembre : Répondre aux questions sur l'éducation spécialisée
- Décembre : L'accessibilité – besoins visuels et auditifs
- Février : Les anomalies et les fonctions exécutives

9.4 Mise à jour du Guide des parents

Le Guide du parent 2026-2027 du Conseil scolaire catholique des Grandes Rivières concernant les programmes et services destinés aux élèves ayant des besoins particuliers a été mis à jour et présenté.

9.5 Bulletin mensuel

L'équipe des Services à l'élève prépare un bulletin mensuel en collaboration avec les orthophonistes, l'équipe en santé mentale, l'équipe ACA et les ERÈS. Ce bulletin, acheminé mensuellement à l'ensemble du personnel du CSCDGR, comporte des liens

utiles, des ressources pédagogiques ainsi que des photos et initiatives partagées par les directions d'école, mettant en valeur les réussites des élèves.

9.5 Plan annuel de travail

Le plan de travail annuel du CCES mis à jour est reçu.

RECOMMANDATION 04 (interne)

Proposée par : G. Bureau

Appuyée par : S. Dubosq

QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 mars 2026.

Adoptée

10. LEVÉE DE LA SÉANCE

RECOMMANDATION 05 (interne)

Proposée par : L. H. Dion

Appuyée par : L. Drobny

QUE la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 mars 2026 soit levée à 16 h 55.

Adoptée