

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DES GRANDES RIVIÈRES

Le 3 février 2026
Par vidéoconférence « Teams »

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La présidente du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 34 et procède à l'appel nominal.

Sont présents :

Titre	Nom
Membres du Comité	
Conseillère et conseillers scolaires	Michelle Mailloux Langis H. Dion
Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming	Alexa Fortier
REFLEXION-Services de mieux-être	Simon Dubosq
Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Lauren Smith
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny, vice-présidente
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier, présidente
Personnes ressources	
Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier	Jérémie Lepage
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Agente de supervision	Angèle Rivard
Secrétaire de séance	Mélisane Meunier

Est absente :

Membre représentant les parents	Geneviève Bureau
---------------------------------	------------------

2. DEMANDE D'AUTORISATION D'ABSENCE

RECOMMANDATION 01 (interne)

Proposée par : M. Mailloux
Appuyée par : L. Smith

QUE Geneviève Bureau soit autorisée à s'absenter de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 février 2026.

3. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

D. Charland récite la prière. La reconnaissance du territoire, préparée par la classe de maternelle de Mme Mélanie Giguère Siford de l'École catholique Sts-Martyrs-Canadiens, est diffusée sous forme de vidéo.

4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

RECOMMANDATION 02 (interne)

Proposée par : L. H. Dion
Appuyée par : S. Dubosq

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 février 2026.

Adoptée

5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflit d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 13 janvier 2026

RECOMMANDATION 03 (interne)

Proposée par : L. Smith
Appuyée par : L. Drobny

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 13 janvier 2026.

Adoptée

7. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

7.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 13 janvier 2026

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

8. ÉTUDE DES POLITIQUES

8.1 Points de recommandation

Sans objet

8.2 Points de consultation

Sans objet

9. COMMUNICATION ET APPUI

9.1 Participation des partenaires au CCES

Dans le cadre du plan stratégique, le CCES souhaite renforcer la collaboration avec ses partenaires externes et favoriser leur participation active aux travaux du comité. À cet effet, il est proposé d'inviter les partenaires du CCES à partager des initiatives, projets ou activités pertinentes lors des réunions du Comité.

Un lien Microsoft Forms sera transmis aux partenaires avant chacune des rencontres afin de recueillir les propositions. Selon l'intérêt manifesté, un membre de l'agence ou de l'organisation partenaire pourra être invité à faire une présentation.

Cette démarche vise à encourager le partage de bonnes pratiques, la mobilisation des partenaires et l'enrichissement des échanges au sein du Comité.

9.2 Subvention des programmes de perfectionnement des compétences après l'école

La subvention des Programmes de perfectionnement des compétences après l'école pour l'année scolaire 2025-2026 vise à soutenir les élèves ayant un diagnostic d'autisme. Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a accordé au CSCDGR un financement de 65 856 \$, soit une augmentation de 1 656 \$ par rapport à l'an dernier.

Les objectifs du programme sont de mieux outiller les élèves autistes ; favoriser leur réussite scolaire ; développer leurs compétences sociales et communicationnelles.

Il est précisé que la subvention ne peut pas être utilisée durant la journée scolaire et doit être exclusivement affectée à des activités tenues avant ou après les heures de classe. Les écoles ont été invitées à soumettre des projets, et des demandes ont été reçues de cinq écoles.

9.3 Programme de formation sur l'autisme pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario offert par Sonderly

Grâce à un financement du ministère de l'Éducation de l'Ontario, le Centre Genève pour l'Autisme, en collaboration avec Sonderly, offre un programme de formation sur l'autisme destiné aux éducatrices et éducateurs de l'Ontario. Le CSCDGR a reçu un financement de 7 948 \$ afin d'appuyer les membres du personnel souhaitant se perfectionner.

Un total de douze demandes a été reçu, et les formations ont été assignées aux participantes et participants. Ces derniers disposent jusqu'au 31 août 2026 pour compléter les cours. Les formations sont offertes en ligne, sur une base volontaire, et doivent être suivies en dehors des heures de travail, puisqu'aucune suppléance ne sera accordée.

9.4 Survole de la journée pédagogique du 30 janvier 2026

Lors de la journée pédagogique du 30 janvier 2026, le personnel du secondaire, les aides-enseignantes et aides-enseignants (AE) et les techniciennes et techniciens en éducation spécialisée (TES) ont participé à divers ateliers virtuels visant à soutenir leur développement professionnel, à approfondir leur compréhension des besoins des élèves et à acquérir de nouvelles ressources pédagogiques. Le personnel du primaire était pour sa part consacré au travail lié à la préparation des bulletins scolaires.

Les ateliers ont permis d'offrir au personnel des outils concrets et des stratégies favorisant des pratiques pédagogiques inclusives et adaptées aux besoins des élèves.

9.5 Bulletin mensuel

L'équipe des Services à l'élève prépare un bulletin mensuel en collaboration avec les orthophonistes, l'équipe en santé mentale, l'équipe ACA et les ERÈS. Ce bulletin, acheminé mensuellement à l'ensemble du personnel du CSCDGR, comporte des liens utiles, des ressources pédagogiques ainsi que des photos et initiatives partagées par les directions d'école, mettant en valeur les réussites des élèves.

9.5 Plan annuel de travail

Le plan de travail annuel du CCES mis à jour est reçu.

RECOMMANDATION 04 (interne)

Proposée par : S. Dubosq
Appuyée par : L. Smith

QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 février 2026.

Adoptée

10. LEVÉE DE LA SÉANCE

RECOMMANDATION 05 (interne)

Proposée par : L. H. Dion

Appuyée par : L. Smith

**QUE la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR
du 3 février 2026 soit levée à 17 h 09.**

Adoptée