

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DES GRANDES RIVIÈRES

**Le 13 janvier 2026
Par vidéoconférence « Teams »**

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La présidente du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 33 et procède à l'appel nominal.

Sont présents :

Titre	Nom
Membres du Comité	
Conseillère et conseillers scolaires	Michelle Mailloux, observatrice Langis H. Dion Gilles Audet, substitut
Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming	Alexa Fortier
REFLEXION-Services de mieux-être	Simon Dubosq
Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Lauren Smith
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny, vice-présidente
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier, présidente
Membres représentant les parents	Geneviève Bureau
Personnes ressources	
Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier	Jérémie Lepage
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Agente de supervision	Angèle Rivard
Secrétaire de séance	Mélisane Meunier

2. DEMANDE D'AUTORISATION D'ABSENCE

La conseillère Mailloux avait signalé son absence pour raison professionnelle; toutefois, elle a participé à la séance à titre d'observatrice.

3. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

L'agente de supervision récite la prière et la présidente procède à la reconnaissance du territoire.

4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

RECOMMANDATION 01 (interne)

Proposée par : L. H. Dion

Appuyée par : L. Drobny

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 13 janvier 2026.

Adoptée

5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflit d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 3 décembre 2025

RECOMMANDATION 02 (interne)

Proposée par : S. Dubosq

Appuyée par : L. Drobny

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 décembre 2025.

Adoptée

7. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

7.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 3 décembre 2025

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

8. ÉTUDE DES POLITIQUES

8.1 Points de recommandation

Sans objet

8.2 Points de consultation

Sans objet

9. COMMUNICATION ET APPUI

9.1 Subvention – Éliminer les obstacles à l'accessibilité des élèves ayant des handicaps

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a approuvé, pour une quatrième année consécutive, la proposition de projet visant à prévenir et à éliminer les obstacles à l'accessibilité pour les élèves ayant un handicap. Le financement accordé pour l'année scolaire 2025-2026 s'élève à 231 397,72 \$, soit une augmentation de 15 217,72 \$ par rapport à l'année 2024-2025.

Cette hausse est attribuable principalement à l'ajout de suppléance afin de favoriser la participation du personnel aux initiatives liées, entre autres, au TDAH, aux troubles d'apprentissage, aux interventions en littératie (palier 2) et à la mise en œuvre du palier 1 en orthophonie dans les classes de maternelle et de jardin d'enfants des écoles ciblées.

9.2 Fiches adaptives et/ou modifications pour les évaluations sommatives

Une initiative a été mise en place afin de mieux soutenir les élèves ayant un plan d'enseignement individualisé (PEI) nécessitant des adaptations et/ou des modifications. Depuis décembre 2025, toutes les évaluations sommatives de ces élèves sont accompagnées d'une feuille d'adaptations et/ou de modifications, jointe à la grille d'évaluation, et ce, peu importe le type d'évaluation.

Cette démarche vise à assurer le respect et la mise en œuvre des adaptations ou modifications prévues au PEI, à améliorer la réussite scolaire des élèves concernés et à s'aligner avec le Cadre de performance du CSCDGR, tout en favorisant la communication avec les élèves et les parents.

9.3 Pause-café Proloquo2Go

En collaboration avec le CÉNO, l'équipe des Services à l'élève a tenu une pause-café animée par l'orthophoniste Mme Dominique Leroux afin de présenter l'application Proloquo2Go, un outil de communication augmentative et alternative destiné notamment aux élèves non verbaux. Cette rencontre visait à offrir un survol de l'application, de ses principales fonctionnalités et des procéduriers, afin d'assurer une utilisation cohérente et efficace en milieu scolaire.

L'activité était offerte à l'ensemble du personnel enseignant en éducation spécialisée afin de leur permettre de mieux accompagner les élèves dans leur communication.

9.4 Bulletin mensuel

L'équipe des Services à l'élève prépare un bulletin mensuel en collaboration avec les orthophonistes, l'équipe en santé mentale, l'équipe ACA et les ERÈS. Ce bulletin, acheminé mensuellement à l'ensemble du personnel du CSCDGR, comporte des liens utiles, des ressources pédagogiques ainsi que des photos et initiatives partagées par les directions d'école, mettant en valeur les réussites des élèves.

9.5 Plan annuel de travail

Le plan de travail annuel du CCES mis à jour est reçu.

RECOMMANDATION 03 (interne)

Proposée par : L. H. Dion

Appuyée par : G. Bureau

QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 13 janvier 2026.

Adoptée

10. LEVÉE DE LA SÉANCE

RECOMMANDATION 04 (interne)

Proposée par : S. Dubosq

Appuyée par : L. Drobny

QUE la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 13 janvier 2026 soit levée à 17 h 03.

Adoptée