

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DES GRANDES RIVIÈRES

**Le 9 septembre 2025
Par vidéoconférence « Teams »**

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La présidente du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 33 et procède à l'appel nominal.

Sont présents :

Titre	Nom
Membres du Comité	
Conseillère et conseiller scolaires	Michelle Mailloux Langis H. Dion
Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Lauren Smith
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier, présidente
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny
Personnes ressources	
Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier	Jérémie Lepage
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Agente de supervision	Angèle Rivard
Secrétaire de séance	Mélisane Meunier

Sont absents :

Membres représentant les parents	Paul Doyon Geneviève Bureau
Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming	Kelsey Charbonneau
REFLEXION-Services de mieux-être	Simon Dubosq, vice-président

2. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

La présidente récite la prière d'ouverture et procède à la reconnaissance du territoire.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Le sujet portant sur l'Orientation stratégique 2025-2030 du CSCDGR est ajouté à l'item 8.4.

RECOMMANDATION 01 (interne)

Proposée par : M. Mailloux

Appuyée par : L.H. Dion

QUE soit adopté tel que modifié l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 9 septembre 2025.

Adoptée

4. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflit d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 3 juin 2025

RECOMMANDATION 02 (interne)

Proposée par : M. Mailloux

Appuyée par : L. Drobny

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 3 juin 2025.

Adoptée

6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 3 juin 2025

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

7. ÉTUDE DES POLITIQUES

7.1 Points de recommandation

Sans objet

7.2 Points de consultation

Sans objet

8. COMMUNICATION ET APPUI

8.1 Camp d'été et semaine de transition

Afin de faciliter la transition des élèves ayant des besoins particuliers pour l'année scolaire 2025-2026, le ministère de l'Éducation a accordé un financement destiné à l'organisation de programmes de transition et à l'embauche de personnel supplémentaire au cours de l'été.

Dans ce cadre, le Conseil scolaire catholique des Grandes Rivières a :

- Organisé un camp d'été axé sur la littératie et la numératie, ouvert à tous les élèves du Conseil.
- Procédé à l'embauche de 5 aides-enseignantes afin de répondre aux besoins spécifiques des élèves ayant des besoins particuliers inscrits au camp.

Une semaine de transition s'est tenue du 25 au 27 août 2025, permettant aux élèves :

- De se familiariser avec leur nouvelle salle de classe ou école.
- De renouer avec les professionnels et les routines.
- De faciliter un retour en classe en douceur.
- De soutenir leur bien-être global.

Cette initiative a contribué à une rentrée harmonieuse et à une meilleure préparation des élèves ayant des besoins particuliers.

8.2 Ateliers de la journée pédagogique

Le personnel du CSCDGR a participé à une journée pédagogique riche et collaborative, offrant une variété d'ateliers de perfectionnement professionnel qui ont profité à l'ensemble du personnel.

Thématiques et ateliers de perfectionnement :

- Présentation du plan stratégique
- Plan pour la réussite des élèves
- Normes de collaboration et de communication

- Revue des politiques et directives administratives
- Autoformation OPHEA –NPP 161

Cette journée a été une pratique gagnante : les directions ont travaillé avec leur équipe-école sur des initiatives mises de l'avant par le Conseil et mandatées par le ministère.

Ce temps de collaboration a été très apprécié par les membres personnels et constitue un modèle de formation efficace et durable.

8.3 Formation pour les enseignants et enseignantes ressources en éducation spécialisée (ERÉS)

Au début de septembre, l'équipe des Services à l'élève (SAE) a organisé une formation en présentiel destinée aux enseignantes et enseignants ressources en éducation spécialisée (ERÉS) à laquelle les directions et directions adjointes étaient également invitées.

Répartie sur deux journées dans chacune des trois régions du Conseil, cette nouvelle formule favorisait le réseautage, le partage d'expériences et un appui direct de la conseillère pédagogique ainsi que des membres de l'équipe SAE.

Objectifs clés de la formation :

- Renforcer les connaissances en éducation spécialisée.
- Uniformiser les pratiques pédagogiques.
- Mieux comprendre et répondre aux besoins des élèves.

Aperçu des sujets abordés :

- Le profil d'éducation spécialisée
- Le plan de sécurité
- L'utilisation de la plateforme Aspen
- Les services en orthophonie
- Les services en analyse comportementale appliquée
- Les résultats du sondage en éducation spécialisée
- Les messages importants liés à la prestation des services dans les écoles

Cette formation a été très bien accueillie par le personnel, contribuant à renforcer le sentiment d'appartenance, à améliorer la coordination des services et à soutenir plus efficacement les élèves ayant des besoins particuliers.

8.4 Orientation stratégique 2025-2030

Le directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier présente l'Orientation stratégique 2025-2030 et dévoile le nouveau slogan du CSCDGR : « Viens construire ton avenir avec nous ! ».

La prochaine étape consiste à organiser, en octobre et novembre 2025, une série de visites dans toutes les communautés afin de lancer officiellement l'Orientation stratégique.

8.5 Plan annuel de travail

Le plan de travail annuel du CCES mis à jour est reçu.

RECOMMANDATION 03 (interne)

Proposée par : M. Mailloux

Appuyée par : L. Smith

QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 9 septembre 2025.

Adoptée

9. LEVÉE DE LA SÉANCE

RECOMMANDATION 04 (interne)

Proposée par : L. H. Dion

Appuyée par : L. Drobny

QUE la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 9 septembre 2025 soit levée à 17 h 16.

Adoptée