

Journée pédagogique

du 30 janvier 2026



Heure	Personnel enseignant de l'élémentaire et EPE					
Journée entière	Cette journée est réservée à la préparation des bulletins scolaires.					
Heure	Personnel enseignant au secondaire, aides-enseignants et aides-enseignantes					
8 h 45 à 9 h 45	Survol sur le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité					
Heure	Personnel enseignant au secondaire			Heure	Aides-enseignants et aides-enseignantes	
9 h 45 à 9 h 55	Transition			9 h 45 à 9 h 55	Transition	
9 h 55 à 11 h Choix d'atelier	Outils d'accessibilité dans Microsoft 365	Naviguons ensemble l'EAV d'éducation autochtone	Découvrir OneNote – Premiers pas pour une organisation efficace	Outils technologiques favorisant la triangulation avec Microsoft	9 h 55 à 10 h45	Survol des troubles d'apprentissages
11 h à 11 h 15	Pause			10 h 45 à 11 h	Pause	
11 h 15 à 12 h 15	Retour sur le PRÉ – Bilan et actions pour le deuxième semestre			11 h à 12 h15	Suite...	
12 h 15 à 13 h 15	Dîner			12 h 15 à 13 h15	Dîner	
13 h 15 à 13 h 45 Choix d'atelier	Secrets de préparation pour exceller à Compétences Ontario	Prenez part à l'apprentissage et à l'action environnementale avec ÉcoÉcoles	Enseigner avec impact : intégrez la réalité du marché du travail local		13 h 15 à 14 h10	Tâches assignées par la direction
13 h 45 à 13 h 55	Transition			14 h 10 à 14 h 25	Pause	
13 h 55 à 15 h Choix d'atelier	Favoriser la réussite des apprenants et apprenantes plurilingues : approches simples et efficaces	Utilisation de l'IA dans les travaux des élèves (éthique et pratique)	Outils technologiques favorisant la triangulation avec Microsoft	Outils d'accesssibilité dans Microsoft 365	14 h 25 à 15 h	Tâches assignées par la direction

Description des ateliers

Journée pédagogique
du 30 janvier 2026



Survol sur le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité

Animé par : Marie-France Maisonneuve, clinique d'apprentissage spécialisée – *virtuel*

Cet atelier propose un survol du TDAH afin de mieux comprendre ses effets sur la vie quotidienne de l'élève et sur ses apprentissages. Au moyen de mises en situation et d'exemples, vous serez amenés à vous mettre dans la peau de l'élève afin de développer une meilleure compréhension des réalités associées au TDAH. L'animatrice fera également part des stratégies pratiques pour intervenir efficacement auprès des élèves du secondaire.

Survol sur les troubles d'apprentissage

Animé par : Marie-France Maisonneuve, clinique d'apprentissage spécialisée – *virtuel*

Cet atelier vise à outiller le personnel d'appui pour intervenir efficacement auprès des élèves avec des troubles d'apprentissage (TA). L'animatrice fera un survol des TA et vous fera vivre des activités authentiques qui vous permettront de comprendre les réalités vécues par un élève ayant un TA. L'animatrice proposera des pistes d'intervention et des stratégies concrètes pour appuyer ces élèves et leur permettre de mieux réussir.

Outils d'accessibilité dans Microsoft 365

Animé par : Dominic Tremblay, consultant en éducation de la maternelle à la 12^eannée – *virtuel*

Saviez-vous que la suite Microsoft 365 offre plusieurs outils conçus pour soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés en lecture et en écriture? Peu importe la matière enseignée au secondaire, vos élèves devront lire et rédiger différents textes. Il est donc important que ces défis ne deviennent pas un obstacle à l'apprentissage des autres disciplines. Dans cette optique, nous prendrons le temps d'explorer les outils gratuits de M365 qui facilitent la lecture et l'écriture. Assurez-vous d'avoir un appareil et l'accès à votre compte M365 afin de pouvoir essayer les stratégies présentées.

Naviguons ensemble l'EAV d'éducation autochtone

Animé par : Chloé Brunelle, conseillère pédagogique en Premières Nations, Métis et Inuit au CSCDGR – *virtuel*

Cet atelier de formation propose un espace d'exploration et de réflexion autour des cours offerts et des ressources liées à divers programmes-cadres, incluant les cours en études des Premières Nations, des Métis et des Inuit de la 9^e à la 12^eannée. Les participantes et participants auront l'occasion de naviguer dans l'EAV, de découvrir des œuvres littéraires d'auteures et d'auteurs autochtones, d'explorer des coups de cœur des enseignantes et enseignants du Conseil, ainsi que de se familiariser avec des ressources pédagogiques disponibles dans l'EAV.



Découvrir OneNote – Premiers pas pour une organisation efficace

Animé par : Jessica Gibson Demers, conseillère pédagogique accompagnatrice au CSCDGR – *virtuel*

Cet atelier s'adresse aux débutants et débutantes qui souhaitent apprendre à utiliser OneNote comme outil pédagogique. Au cours de cette session interactive, vous découvrirez les éléments essentiels de OneNote, tels que la structure de l'application, comment insérer du contenu varié et la base pour organiser vos notes de cours. L'objectif est de vous rendre autonomes dans la création d'un carnet numérique simple et fonctionnel, afin d'intégrer OneNote dans votre pratique quotidienne.

Outils technologiques favorisant la triangulation avec Microsoft

Animé par : Sylvain Desautels, facilitateur de l'École branchée – *virtuel*

La triangulation des traces d'apprentissage est un levier puissant pour offrir une rétroaction descriptive et soutenir la progression des élèves. Dans cet atelier de 65 minutes, vous découvrirez comment différents outils Microsoft peuvent faciliter la collecte et l'analyse des preuves d'apprentissage. Vous explorerez des stratégies concrètes pour gagner en productivité et en efficacité, tout en enrichissant votre approche pédagogique et en appuyant vos élèves de manière ciblée. Des exemples pratiques et des démonstrations guideront vos réflexions et permettront de transférer immédiatement ces pratiques dans vos classes.

Retour sur le PRÉ – Bilan et actions pour le 2^e semestre

Animé par : Direction et direction adjointe de l'école – *présentiel*

Cet atelier collaboratif vise à faire le bilan du Plan de réussite éducative (PRÉ) au secondaire pour le premier semestre et à prévoir les actions prioritaires pour le deuxième semestre. Animé par la direction avec son équipe-école, il permettra d'identifier les réussites et défis, d'analyser les facteurs de succès et d'élaborer un plan d'action concret pour assurer la progression des élèves.

Secrets de préparation pour exceller à Compétences Ontario

Animé par : Nancy Côté, coordonnatrice initiatives 7^e-12^e – *virtuel*

Plongez dans l'univers des compétitions Compétences Ontario, où la passion rencontre l'excellence! Bruce Fournier (É.S.C. de Hearst) et Nicole Beaulne (ÉSC Thériault) feront part des étapes clés pour bien préparer les élèves aux différentes épreuves offertes. Au fil des années, ces écoles ont formé plusieurs champions, tant au niveau provincial que national, et même international (robotique Brésil 2015) dans des disciplines variées : de la soudure à l'art floral, en passant par la création de mode, la mécanique, l'art culinaire, la robotique, la construction, l'esthétique, pour ne nommer que quelques domaines. Mais les catégories sont encore plus diversifiées : architecture, photographie, animation 3D, programmation, sécurité au travail et bien d'autres. Venez explorer les possibilités pour les élèves de votre école. Nous vous fournirons le mode d'emploi pour réussir à bien les préparer et maximiser leurs chances de succès!



Prenez part à l'apprentissage et l'action environnementale avec ÉcoÉcoles

Animé par : Ayoub Hammoudi, gestionnaire bilingue de programme – *virtuel*

Souhaitez-vous mettre en place des initiatives d'apprentissage et d'action environnementale au sein de votre école, tout en valorisant vos réalisations inspirantes? Découvrez le programme gratuit d'ÉcoÉcoles Canada, un outil clés en main conçu pour vous accompagner à chaque étape de la planification et de la mise en œuvre d'actions concrètes. Grâce à une plateforme innovante, accessible à toutes et à tous, vous pourrez choisir les actions qui correspondent à votre réalité, établir des liens avec le curriculum scolaire, mesurer l'effet réel de vos initiatives à l'échelle de l'école et du Conseil scolaire, ainsi qu'obtenir une certification reconnue qui souligne vos accomplissements.

Enseigner avec impact : intégrez la réalité du marché du travail locale

Animé par : Julie Joncas, commission de la formation du Nord-Est – *virtuel*

Joignez-vous à un atelier offert par la Commission de la formation du Nord-Est (CFNE) qui vous plongera au cœur des tendances actuelles de l'emploi dans notre région. Vous explorerez les statistiques clés du marché du travail, découvrirez le portail d'emploi local et apprendrez des stratégies pratiques pour naviguer un monde professionnel en constante évolution. Une occasion unique de lier la réalité locale à votre enseignement et de préparer vos élèves à réussir dans un marché du travail en pleine transformation. Que vous soyez enseignante ou enseignant en langues, en éducation coopérative, en exploration de carrières (offres d'emploi, rédaction de CV et lettres de présentation), en mathématiques (statistiques) ou dans tout autre domaine, vous découvrirez les carrières en forte demande dans notre région. Bref, chacun y trouvera son compte!

Favoriser la réussite des apprenants et apprenantes plurilingues : approches simples et efficaces

Animé par : Nancy Verreault, direction des services pédagogiques maternelle à la 12^e année et Nathalie Forget-Craig, conseillère pédagogique accompagnatrice – *virtuel*

Cet atelier vous propose des stratégies concrètes et des activités pratiques pour soutenir les élèves plurilingues apprenants ou apprenantes du français au secondaire. L'accent sera mis sur des approches simples et efficaces visant à faciliter la compréhension, encourager la participation et développer les compétences langagières. Les stratégies présentées vous permettront de créer un environnement inclusif où chaque élève aura la possibilité d'apprendre et de réussir à son plein potentiel.

Utilisation de l'IA dans les travaux des élèves (éthique et pratique)

Animé par : Josée Gaudet, facilitatrice de l'École branchée – *virtuel*

L'intelligence artificielle fait désormais partie de l'apprentissage des élèves. Il est essentiel d'en intégrer l'usage de façon éthique et responsable. Cet atelier de 65 minutes permettra aux enseignants et enseignantes du secondaire de découvrir comment créer des tâches pédagogiques appropriées, accompagner les élèves dans l'usage réfléchi de l'IA et respecter les droits d'auteur. Des exemples et des activités pratiques permettront de développer des stratégies directement applicables en classe pour favoriser une utilisation responsable et efficace de l'IA.