

Journée pédagogique

du 24 novembre 2025



Heure	Personnel enseignant de maternelle et jardin et EPE	Personnel enseignant de la 1re à la 3e année et aides-enseignant.e.s	Personnel enseignant de la 4e à la 8e année et aides-enseignant.e.s	Personnel enseignant de la 9e à la 12e année et aides-enseignant.e.s
8 h 45 à 9 h (15 min)	Accueil, prière, reconnaissance du territoire, mot du directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier			
9 h à 10 h (60 min)	Modèle provincial de protocole local entre les services policiers et le conseil scolaire			
10 h à 11 h (60 min)	Co-planification	Les fondements de la conscience phonologique	IDÉLLO et l'IA: Découvrir, explorer, réfléchir.	Initiatives CAVLFO : explorer le potentiel pédagogique de l'IA
11 h à 11 h 15 (15 min)	Pause			
11 h 15 à 12 h 15 (60 min)	Co-planification	Élèves plurilingues apprenants du français et élèves nouveaux arrivants : Droits et responsabilités		
12 h 15 à 13 h 15 (60 min)	Dîner			
13 h 15 à 14 h 30 (75 min)	Co-planification (30 min)	Réflexion collective sur le PRÉ N.B. Pause pour les membres de la FEESO à 14 h 15.		
	Réflexion collective sur le PRÉ (45 min)			
14 h 30 à 15 h (30 min)	Sondage sociodémographique			

Description des ateliers

Journée pédagogique du 24 novembre 2025



Modèle provincial de protocole local entre la police et le conseil scolaire

Animé par : Direction d'école - *présentiel*

Cette formation vise à outiller le personnel scolaire dans la mise en œuvre du nouveau protocole de *Modèle provincial de protocole local entre les services policiers et le conseil scolaire*. À travers des mises en situation concrètes, les participants exploreront les étapes clés du protocole, ses implications légales et les responsabilités du personnel dans le processus d'intervention.

Les fondements de la conscience phonologique

Animé par : Équipe d'orthophonistes du CSCDGR et du CÉNO - *virtuel*

Cet atelier explore les fondements et le développement continu de la conscience phonologique chez les élèves de la 1^{re} à la 3^e année. Cette habileté, essentielle à la lecture et à l'écriture, demeure un pilier à travailler et à consolider même après le cycle préparatoire. L'atelier aide à comprendre comment les élèves perçoivent, identifient et manipulent les unités sonores du langage, et comment ces compétences soutiennent, entre autres, le décodage, l'orthographe, la fluidité en lecture. En s'appuyant sur la recherche, le programme-cadre ontarien et des pratiques efficaces, l'atelier propose des stratégies explicites, progressives et ludiques pour améliorer les habiletés phonologiques et prévenir les difficultés persistantes en littératie.

IDÉLLO et l'IA: Découvrir, explorer, réfléchir.

Animé par : Marie-Josée Bédard, Spécialiste principale de liaison aux priorités éducatives - *virtuel*

Découvrez comment aborder l'intelligence artificielle en classe avec IDÉLLO (M-12). Cet atelier propose des activités clé en main et offre un temps d'exploration guidée de la plateforme. Découvrez comment soutenir vos élèves dans le développement de compétences numériques essentielles.

InitIAtives CAVLFO : explorer le potentiel pédagogique de l'IA

Animé par : Chantal Picard, Conseillère pédagogique du CAVLFO - *virtuel*

Découvrez la trousse InitIAtives CAVLFO, conçue pour accompagner le personnel enseignant de la 7^e à la 12^e année dans l'intégration réfléchie de l'intelligence artificielle (IA) en classe. À travers un continuum de cinq stades, vous explorerez des outils d'IA, évalueriez votre niveau de maîtrise et découvrirez des pratiques concrètes pour enrichir vos approches pédagogiques. À la fin de l'atelier, vous saurez comment faire de l'IA une alliée pour soutenir la créativité, la réflexion et la réussite des élèves, tout en les aidant à apprendre avec un regard réfléchi sur l'IA.

Élèves plurilingues apprenants du français et élèves nouveaux arrivants : Droits et responsabilités

Animé par : Nancy Verreault, Direction des services pédagogiques maternelle à la 12^e année et Nathalie Forget-Craig, conseillère pédagogique accompagnatrice - *virtuel*

Cet atelier vise à informer les membres du personnel éducatif du retrait des programmes-cadres ALF (Actualisation linguistique en français) et PANA (Programme d'appui aux nouveaux arrivants), désormais remplacés par la Note Politique/Programmatique (NPP) 172. Il permettra de mieux comprendre le contexte et les raisons ayant mené à cette décision ministérielle, tout en offrant un survol des nouvelles orientations pédagogiques proposées dans la NPP 172. Un partage de ressources sera également offert, accompagné d'une courte période d'exploration afin de permettre au personnel de se familiariser avec les outils disponibles.

Réflexion collective sur le PRÉ

Animé par : Direction d'école - *présentiel*

Atelier collaboratif animé avec l'ensemble du personnel scolaire, visant à analyser les succès et les défis vécus jusqu'à présent dans la mise en œuvre du Plan de réussite pour les élèves. Ce moment de réflexion permettra d'ajuster les actions en cours afin de mieux répondre aux besoins des élèves et soutenir leur réussite.

Sondage sociodémographique

Le sondage sociodémographique, administré chaque année par le Centre de leadership en éducation (CLÉ), vise à mieux comprendre la réalité démographique de chaque conseil scolaire ainsi que de l'ensemble de la province. Nous invitons chaque parent, un grand nombre d'élèves et tout le personnel scolaire à y répondre. Vous êtes d'ailleurs invités à profiter du temps prévu durant cette séance pour remplir ce sondage essentiel.