

Journée pédagogique virtuelle

du 29 septembre 2025



Heure	Personnel enseignant MJ et EPE	Heure	Personnel enseignant de la 1re à la 3e année et ÉRÉS	Personnel enseignant de la 4e à la 6e année et ÉRÉS	Personnel enseignant de la 7e à la 12e année et ÉRÉS	Aides-enseignants et aides-enseignantes
8 h 45 à 10 h 40 (115 min)	½ journée de planification pour les enseignant.e.s de M/J et les EPE	8 h 45 à 9 h (15 min)	Accueil, prière, reconnaissance du territoire, mot du directeur de l'éducation			
		9 h à 10 h (60 min)	Comment l'OQRE rend les tests en ligne accessibles aux élèves			
		10 h à 10 h 40 (40 min)	Éducation autochtone 101			
10 h 40 à 10 h 55 (15 min)	Pause					
10 h 55 à 11 h 30 (35 min)	½ journée de planification pour le personnel enseignant de M/J et les EPE	10 h 55 à 11 h 30 (35 min)	Éducation autochtone 101			
11 h 30 à 12 h (30 min)	Retour sur le plan pour la réussite des élèves (PRÉ)					
12 h à 13 h (60 min)	Dîner					
13 h à 14 h (60 min)	Module d'apprentissage en ligne : Soutenir les élèves ayant des affections médicales prédominantes					
14 h à 15 h (60 min)	Les sacrements du pardon et de l'eucharistie	14 h à 15 h (60 min)	Les sacrements du pardon et de l'eucharistie	Animer des activités de discussion mathématique	MHS systémique	Trouble développemental du langage (TDL)

Description des ateliers

Journée pédagogique virtuelle du 29 septembre 2025



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE DES
**GRANDES
RIVIÈRES**

Comment l'OQRE rend les tests en ligne accessibles aux élèves

Animé par : *Tricia Renaud, agente d'éducation, OQRE*

L'OQRE fournira une mise à jour sur les tests provinciaux pour l'année scolaire 2025-2026, y compris des recherches sur la manière dont les élèves ont utilisé les outils du système de test en ligne pour démontrer leur apprentissage.

Éducation autochtone 101

Animé par : *Angèle Beaudry, responsable du dossier de Premières Nations, Métis et Inuit et Chloé Brunelle, conseillère pédagogique en Premières Nations, Métis et Inuit*

Cet atelier propose une introduction aux réalités des peuples autochtones au Canada. Les participants exploreront les notions et la terminologie essentielles, un survol des aspects connus et méconnus de l'histoire, ainsi qu'un portrait des réalités contemporaines à partir de faits et de statistiques clés. L'objectif est de favoriser une compréhension commune et de soutenir la réflexion en milieu éducatif.

Retour sur le plan pour la réussite des élèves (PRÉ)

Animé par : *direction d'école*

L'équipe-école validera le plan pour la réussite des élèves de l'école (PRÉ) lancé au mois d'août. Cette session servira à concrétiser les actions à prendre pour les mois à venir afin d'atteindre les objectifs ciblés.

Module d'apprentissage en ligne : Soutenir les élèves ayant des affections médicales prédominantes

Cette formation annuelle, conforme à la NPP 161, outille le personnel scolaire pour utiliser les ressources liées aux quatre affections médicales prédominantes. Elle permet de connaître leur définition, leur prévalence et leurs effets sur l'élève, tout en développant la capacité à reconnaître les signes et symptômes, à prévenir et à intervenir de manière appropriée.

Accompagner la préparation et le cheminement vers les sacrements du pardon et de l'eucharistie.

Animé par : *Diane Levesque-Raymond, conseillère en construction identitaire*

Cet atelier accompagne les enseignantes et enseignants de la 1^{re} à la 3^e année dans la préparation de leurs élèves aux sacrements du pardon et de l'eucharistie. Il met en lumière le rôle de chaque niveau afin d'assurer une progression harmonieuse et de permettre aux élèves de vivre pleinement cette étape de foi.



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE DES
**GRANDES
RIVIÈRES**

Animer des activités de discussion mathématique

Animé par : *Mélanie Morrisette, École Branchée*

Vous souhaitez animer des discussions mathématiques en classe et explorer le principe de la classe collabo-réflexive? Cet atelier propose des stratégies pour intégrer le numérique, une foule de ressources numériques, ainsi que des occasions de concevoir et expérimenter des activités à haut rendement.

Trouble développemental du langage (TDL)

Animé par : *Équipe d'orthophonistes du CSCDGR et du CÉNO*

Saviez-vous que dans une classe de trente élèves, deux présentent un trouble développemental du langage (TDL)? Souvent méconnu, le TDL ne se limite pas aux difficultés d'expression ou de compréhension du langage oral. Il peut également avoir un effet sur les apprentissages scolaires, notamment en lecture et en écriture.

MHS systémique

Animé par : *Kevin Léveillé et Nancy Côté, coordonnateur et coordinatrice des initiatives 7^e à 12^e année du CSCDGR*

Vos élèves s'intéressent à une carrière dans votre matière ou secteur, mais votre école n'offre pas de Majeure Haute Spécialisation (MHS) dans ce domaine? La MHS systémique présente une option supplémentaire pour vos élèves et peut présenter des avantages pour votre salle de classe. Venez découvrir les MHS systémiques accessibles à vos élèves et comment ce programme peut enrichir votre pratique pédagogique.

