

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DES GRANDES RIVIÈRES

Le 6 mai 2025
Par vidéoconférence « Teams »

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La présidente du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 31 et procède à l'appel nominal.

Sont présents :

Titre	Nom
Membres du Comité	
Conseillère et conseiller scolaires	Michelle Mailloux Langis H. Dion
REFLEXION-Services de mieux-être	Simon Dubosq, vice-président
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier, présidente
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny
Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Lauren Smith (16 h 42)
Membre représentant les parents	Geneviève Bureau
Personnes ressources	
Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier	Jérémie Lepage
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Agente de supervision	Angèle Rivard
Conseillère pédagogique en cécité, surdité et surdic�c�c�t�	Anne Lemieux
Conseillère pédagogique M-12 ^e	Mikelle Ménard-Wilson
Secrétaire de séance	M�lisane Meunier

Sont absents :

Membre représentant les parents	Paul Doyon
Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming	Kelsey Charbonneau

2. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

Le directeur de l'éducation récite la prière d'ouverture et procède à la reconnaissance du territoire.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

RECOMMANDATION 01 (interne)

Proposée par : M. Mailloux
Appuyée par : L. H. Dion

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 6 mai 2025.

Adoptée

4. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflit d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 1^{er} avril 2025

RECOMMANDATION 02 (interne)

Proposée par : L. Drobny
Appuyée par : G. Bureau

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 1^{er} avril 2025.

Adoptée

6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 1^{er} avril 2025

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

7. ÉTUDE DES POLITIQUES

7.1 Points de recommandation

7.1.1 Rapport du ministère de l'Éducation portant sur le Plan de l'éducation spécialisée du CSCDGR 2025

RECOMMANDATION 03 (interne)

Proposée par : S. Dubosq

Appuyée par : L. Drobny

QUE soit reçu le rapport SE/24-25/01 portant sur le Plan de l'éducation spécialisée 2025 du CSCDGR, tel que présenté à la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 6 mai 2025.

Adoptée

RECOMMANDATION 04 (publique)

Proposée par : S. Dubosq

Appuyée par : L. Drobny

QUE le CCED recommande au Conseil élu d'approuver le Rapport à l'intention du ministère de l'Éducation portant sur le Plan de l'éducation spécialisée du CSCDGR pour l'année scolaire 2025 tel que présenté le 6 mai 2025.

Adoptée

7.2 Points de consultation

Sans objet

À 16 h 43, Mme Smith se joint à la réunion

8. COMMUNICATION ET APPUI

8.1 Formation en Langue des Signes Québécoise (LSQ) en maternelle/jardin

La conseillère pédagogique de la maternelle à la 12^e année présente le projet pilote mis en œuvre cette année par l'équipe des services pédagogiques, en collaboration avec les Services à l'élève.

Ce projet vise l'intégration de la Langue des Signes Québécoise dans les classes de maternelle et de jardin d'enfants de quatre écoles du CSCDGR, soit :

- École catholique St-Michel, Temiskaming Shores
- École catholique Ste-Thérèse, Ramore
- École catholique Louis-Rhéaume, Timmins
- École catholique Nouveau-Regard, Cochrane

L'objectif est d'enrichir l'apprentissage du français chez les élèves à l'aide de la LSQ, intégrée aux routines quotidiennes, comptines et activités pédagogiques. Ce soutien visuel et gestuel favorise une meilleure compréhension et acquisition de la langue française.

8.2 Les services offerts pour la Langue des Signes Québécoise (LSQ)

La conseillère pédagogique en cécité, surdité et surdicécité présente les services qu'elle offre au sein du Conseil. Son rôle vise à promouvoir l'inclusion et à sensibiliser la communauté scolaire à la réalité des élèves sourds, malentendants ou vivant avec une double déficience sensorielle.

Elle collabore avec le personnel scolaire, le personnel en éducation spécialisée et le Consortium du Centre Jules-Léger afin de mettre en place des stratégies adaptées à l'intégration de la Langue des signes québécoise dans les milieux scolaires. Son appui permet de créer un environnement inclusif, de fournir des ressources pédagogiques pertinentes, et de favoriser la réussite des élèves concernés.

Présentement, au CSCDGR, plus de quarante élèves ont une surdité et cinq d'entre eux apprenant la Langue des Signes Québécoise. Une aide-enseignante à temps plein est également en poste à l'École catholique St-Michel afin d'appuyer ces élèves.

Les pratiques mises en œuvre contribuent à l'inclusion scolaire et sociale des élèves, tout en renforçant la sensibilisation et la reconnaissance de la LSQ au sein de nos écoles.

8.3 Rapport de la journée pédagogiques d'avril 2025

La journée pédagogique d'avril 2025 a offert une variété d'ateliers adaptés aux besoins du personnel du CSCDGR. Voici un aperçu des formations qui ont été offertes :

- Autoformation – Droits de la personne
- Cybersécurité
- Reprise d'ateliers précédents
- Dossier scolaire de l'Ontario
- Plan pour la réussite des élèves

Le CSCDGR a eu le plaisir d'accueillir le conférencier Marius Bourgeois, qui a présenté une conférence au personnel du CSCDGR intitulée « *La grande distraction* ». Celle-ci portait sur l'impact des écrans dans les écoles et proposait une réflexion collective, ainsi que des moyens concrets pour encourager un usage plus équilibré des technologies en milieu scolaire.

Cette journée de formation a permis de renforcer les compétences du personnel, de favoriser des échanges professionnels enrichissants et de sensibiliser à des enjeux clés pour le milieu scolaire.

8.4 Plan annuel de travail

Le plan de travail annuel du CCES mis à jour est reçu.

RECOMMANDATION 05 (interne)

Proposée par : G. Bureau
Appuyée par : S. Dubosq

QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 6 mai 2025.

Adoptée

9. **LEVÉE DE LA SÉANCE**

RECOMMANDATION 06 (interne)

Proposée par : L. Drobny
Appuyée par : M. Mailloux

QUE la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 6 mai 2025 soit levée à 17 h 32.

Adoptée