

2025



École secondaire catholique  
**L'Envolée du Nord**

# S'ÉDUCUER FRATERNISER



**l'envolée** du nord

**GSCdgr**

## **Table des matières**

Bienvenue	1
Nos services	2
La réussite	4
Notre héritage	5
Cours de la 9e année	6
Cours de la 10e année	7
Cours de la 11e et 12e année	9
MHS	13
Co-op et Pajo	14
DRC	15
Cours CAVLFO	16

Le prospectus est un guide pratique qui présente les programmes et les cours offerts à l'école.

Ce guide est axé sur la réussite et le bien-être de l'élève. L'élève peut choisir parmi un éventail de programmes afin de bien se préparer pour la destination postsecondaire de son choix.

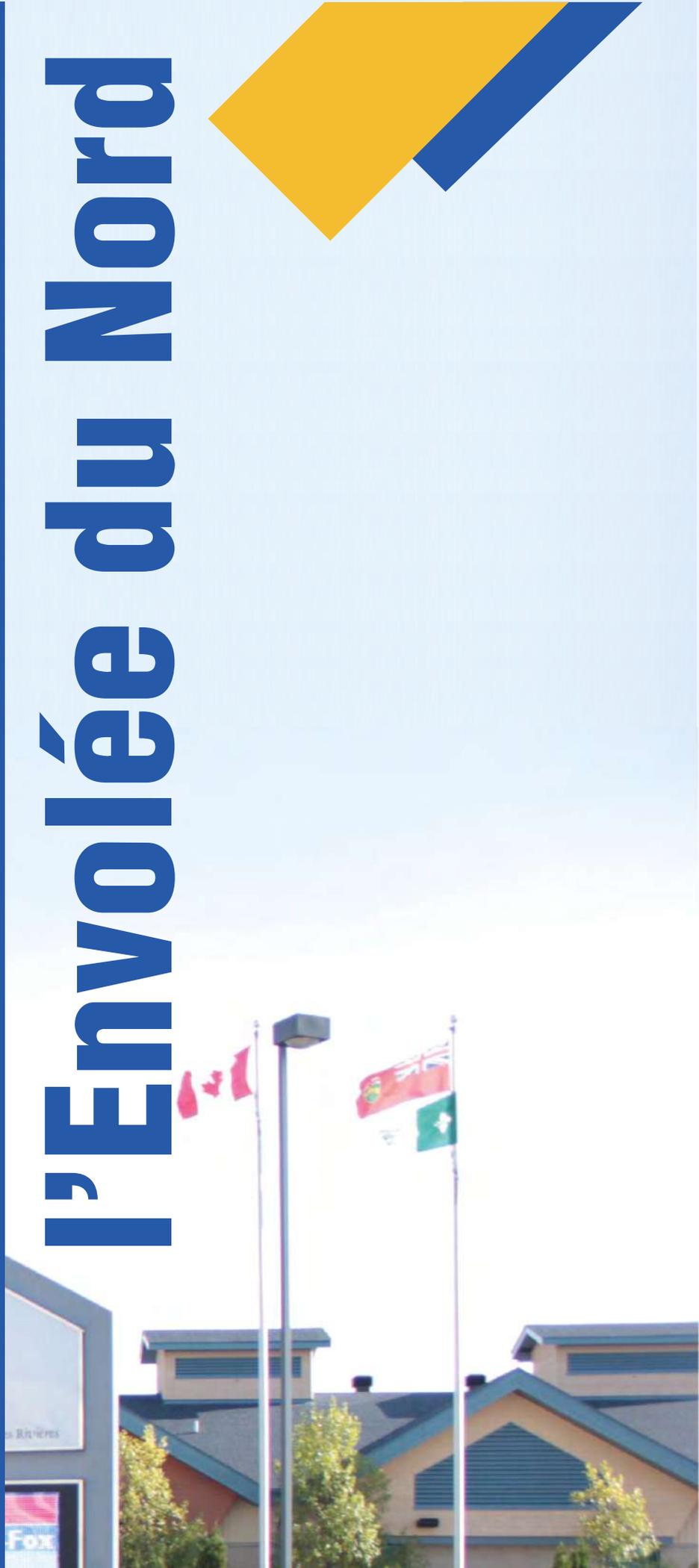
À l'école secondaire catholique l'Envolée du Nord, l'élève peut poursuivre, dans un climat catholique et francophone, son cheminement scolaire tout en participant à des activités parascolaires qui viendront enrichir son passage à l'école.

L'équipe est là pour aider l'élève à atteindre son plein potentiel pendant ses quatre années au secondaire.

À la fin de ce prospectus il y a un tableau des cours que tu peux utiliser pour faire tes choix. Il serait bon de faire l'exercice de prise de conscience de l'ensemble des cours que tu veux suivre tout au long du secondaire pour arriver à ta destination postsecondaire. De là, tes choix de cours suivront.

**Mme Julie Guertin**  
directrice

# L'Envolée du Nord



## Élève à temps plein

Selon le ministère de l'Éducation pour fin de subvention, et pour éligibilité aux activités parascolaires de l'école un élève à temps plein doit avoir à son horaire un minimum de trois cours par semestre (deux cours pour les sports AANEO).



## Le Français à l'Envolée du Nord

L'École secondaire catholique l'Envolée du Nord est une école d'expression française, d'ambiance et de caractère français. Tous les cours, sauf les cours d'English, sont offerts en français. L'élève doit communiquer en français à l'école afin de développer sa capacité de s'exprimer adéquatement dans des situations réelles de communication. Chaque élève doit démontrer sa fierté d'être francophone et doit contribuer à faire du milieu scolaire un endroit où l'on s'exprime en français. La langue d'enseignement, de communication, de discipline et d'administration scolaire est le français.



# S'acquiescer

# fraterniser



## CHARGE DE COURS

Le parent/tuteur/tutrice doit donner son approbation en apposant sa signature sur un formulaire réservé à cet effet. L'élève doit donc s'assurer de faire un choix judicieux lors de l'inscription. Tout élève doit être inscrit à huit cours en 9e et 10e année, et à 7 cours en 11e et 12e. Seuls les élèves finissants peuvent suivre un horaire de moins de 7 cours. Tous les autres élèves qui ne suivent pas le nombre de cours stipulés devront ajouter à leur horaire une période d'étude supervisée. L'élève recevra en août son horaire pour l'année complète, c'est-à-dire pour les deux semestres. En faisant son choix, l'élève s'engage à suivre les cours à son horaire durant les deux semestres de l'année scolaire.

## COURS FORTEMENT RECOMMANDÉS

L'école encourage l'élève à suivre certains cours afin d'être mieux préparé aux études postsecondaires ou au monde du travail. L'élève du niveau supérieur peut changer ses plans vis-à-vis le postsecondaire et faire face à de nouvelles exigences académiques afin de s'inscrire dans le programme de son choix. Pour s'assurer de rencontrer toutes les exigences du diplôme d'études secondaires et les prélabes du postsecondaire, l'orientation suggère à l'élève de suivre des cours de mathématiques, d'English et de sciences tout au long de son secondaire.

## COURS OBLIGATOIRES

Ces cours sont désignés par le ministère de l'Éducation comme devant faire partie du programme de l'élève en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario. De plus, le conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières exige que tout élève inscrit(e) dans l'une de ses écoles secondaires suive un cours de religion.

## RENDEMENT

L'éducation permet à l'élève de développer les habiletés d'apprentissage et de travail tels que la fiabilité, le sens de l'organisation, l'autonomie, l'esprit de collaboration, le sens de l'initiative et l'autorégulation.

## SEMESTRE

L'École secondaire catholique l'Envolée du Nord est organisée en semestres. Ainsi, l'année scolaire de dix mois est divisée en deux semestres d'environ cinq mois. Les cours que l'élève a choisis sont donc répartis à peu près également sur les deux semestres. Les heures de cours sont comprimées en un seul semestre de cinq mois plutôt qu'une année scolaire de dix mois. Cependant, le contenu des cours demeure essentiellement le même.



# réussite

Cette équipe se compose de la direction d'école, des enseignantes ou enseignants pour la réussite des élèves ainsi que d'un conseiller en orientation. Ensemble les membres de l'équipe sont chargés :

## SERVICES À L'ÉLÈVE

Il est important de reconnaître les besoins des élèves en difficulté et de concevoir des programmes appropriés lors de la planification. Lorsque le comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) identifie un élève comme étant en difficulté, on doit élaborer et tenir à jour un plan d'enseignement individualisé pour cet élève (PEI). C'est un programme d'enseignement modifié destiné aux élèves en difficulté. Le PEI est révisé sur une base continue et peut aussi servir de plan pour les élèves qui bénéficient d'autres services. Le PEI inclut les attentes, les compétences et les habiletés à développer chez l'élève. Il décrit les stratégies utilisées et l'évaluation. Un enseignant responsable gère les dossiers des élèves ayant besoin des services en EED. Vous pouvez communiquer avec l'école pour en connaître davantage.

## SERVICE D'ORIENTATION

**Le but de l'orientation est d'aider l'élève à acquérir les habiletés, les connaissances et les attitudes nécessaires pour :**

- ◇ connaître et découvrir son potentiel;
- ◇ entretenir des rapports efficaces avec les autres;
- ◇ planifier son choix de cours selon ses intérêts et aptitudes;
- ◇ explorer les diverses possibilités dans le domaine des carrières.

**Pour que l'élève puisse atteindre ces objectifs, le conseiller en orientation offre les services suivants :**

- ◇ le **counselling** en rapport avec le vécu quotidien : les difficultés d'ordre personnel, la résolution de problèmes et conflits, la prise de décision, les habitudes de travail;
- ◇ le **counselling** de groupe et individuel, par rapport à la planification des études et du choix de cours au niveau scolaire;
- ◇ le **counselling** relatif à la sensibilisation du choix professionnel;
- ◇ le **counselling** en vue de la préparation aux études universitaires et collégiales, à l'apprentissage d'un métier ou au marché du travail;
- ◇ les **contacts** auprès des représentants des collèges, des universités, des écoles privées, des forces armées et des diverses agences sociales;
- ◇ l'**information** sur les emplois d'été, sur les exigences du monde du travail; sur les différentes institutions collégiales, universitaires ou privées; sur les programmes d'échanges disponibles au niveau secondaire.



## ANIMATION CULTURELLE   L'APPUI DE L'APPRENTISSAGE

Dans le cadre de la politique de l'aménagement linguistique, l'élève des écoles de langue française est amené à se bâtir une identité personnelle, linguistique et culturelle et à développer un sentiment d'appartenance à la communauté franco-ontarienne grâce aux expériences qu'il ou elle vit à l'école et dans son milieu. L'intégration de l'animation culturelle aux diverses disciplines est axée sur le développement des trois grandes compétences essentielles à la réussite et à l'épanouissement des élèves qui fréquentent les écoles secondaires franco-ontariennes, à savoir : la compétence de communication, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et des habiletés linguistiques permettant à une personne de s'exprimer en français dans divers contextes et de comprendre la réalité.



## SERVICE D'ANIMATION PASTORALE

Le service d'animation pastorale s'inscrit à l'intérieur du projet éducatif de l'école, de la mission, de la vision et des valeurs proposées par le Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières et du diocèse de Timmins. La pastorale scolaire c'est l'agir du Christ libérateur au coeur de la communauté scolaire, par le biais d'un ensemble d'actions réfléchies et pertinentes accomplies en Église.

# 9<sup>e</sup> année



?

choix de cours

## FRANÇAIS

Français - FRA 1W

## ENGLISH

English - EAE1W

## MATHÉMATIQUES

Mathématiques - MTH1W

## SCIENCES

Sciences - SNC1W

## ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

Explorer la géographie du Canada - CGC1W

## ÉDUCATION PHYSIQUE

Vie active et santé - PPL10

## ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE

Technologies et métiers spécialisés - TAS10

## ENSEIGNEMENT RELIGIEUX

Cheminer dans la foi catholique - HRE 10

## AUTRES

Stratégies d'apprentissage - GLE10 ou GLS10  
Préalable : pour le cours de GLS10, *aucun*  
Pour le cours de GLE10 : *recommandation de la direction*

D : théorique  
L : échelon local

O : ouvert  
W : décloisonné

La description des cours se retrouve dans le compte MyBluePrint de l'élève.

# COURS obligatoires

## 10<sup>e</sup> année



### FRANÇAIS

Français - FRA2D  
Français - FRA2P  
Français - FRA2L

### ENGLISH

English - EAE2D  
English - EAE2P  
English - EAE2L

### MATHÉMATIQUES

Principes de mathématiques - MPM2D  
Méthodes de mathématiques - MFM2P  
Mathématiques - MAT2L

### ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2D  
Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2P  
Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2L

### ÉTUDES SOCIALES

Civisme et citoyenneté - CHV20 (½ crédit)  
Exploration des choix de carrière - GLC20 (½ crédit)

### SCIENCES

Sciences - SNC2D  
Sciences - SNC2P  
Sciences - SNC2L



# 10<sup>e</sup> année



## INFORMATIQUE

Technologies numériques et innovation dans un monde en évolution - ICD20

## TECHNOLOGIE

Technologie de la construction - TCJ20  
Technologie des transports - TTJ20

## ARTS

Arts intégrés - ALC20

## ALIMENTATION

Alimentation et nutrition - HFN20

## EDUCATION PHYSIQUE

Vie active et santé - PPL20

## AUTRES

Stratégies d'apprentissage - GLE20  
Préalable pour le cours de GLE20 :  
recommandation de la direction



Councillor Owens

D : théorique  
P : appliqué

L : échelon local  
O : ouvert  
W : décroïonné

La description des cours se retrouve dans le compte MyBluePrint de l'élève.

COURS AU CHOIX

# 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année



# maths et sciences

## MATHÉMATIQUES

Méthodes de mathématiques - MBF3C

Préalable : MFM2P ou MPM2D

Fonctions - MCR3U

Préalable : MPM2D

Mathématiques de la vie courante - MEL3E

Préalable : MFM2P, MPM2D ou MAT2L

Calcul différentiel et vecteurs - MCV4U

Préalable : MHF4U

Fonctions avancées - MHF4U

Préalable : MRC3U ou MCT4C

Méthodes de maths - MAP4C

Préalable : MBF3C

Mathématiques de la vie courante - MEL4E

Préalable : MEL3E

## SCIENCES

Biologie - SBI3U

Préalable : SNC2D

Biologie - SBI3C

Préalable : SNC2D ou SNC2P

Chimie - SCH3U

Préalable : SNC2D

Physique - SPH3U

Préalable : SNC2D

Biologie - SBI4U

Préalable : SBI3U

Chimie - SCH4C

Préalable : SNC2P ou SNC2D

Chimie - SCH4U

Préalable : SCH3U

Physique - SPH4U

Préalable : SPH3U

Physique - SPH4C

Préalable : MBF3C ou MRC3U



# langues



## FRANÇAIS 11 ANNÉE

Français - FRA3U  
préalable : FRA2D  
Français - FRA3C  
préalable : FRA2P ou FRA2D  
Français - FRA3E  
préalable : FRA2P ou FRA2L

## ENGLISH 11<sup>E</sup> ANNÉE

English - EAE3U  
préalable : EAE2D  
English - EAE3C  
préalable : EAE2D ou EAE2P  
English - EAE3E  
préalable : EAE2L ou EAE2P

## FRANÇAIS 12 ANNÉE

Français - FRA4U  
préalable : FRA3U  
Français - FRA4C  
préalable : FRA3C ou FRA3U  
Français - FRA4E  
préalable : FRA3E ou FRA3C  
Cours de compétences linguistiques - CCL40

## ENGLISH 12 ANNÉE

English - EAE4U  
préalable : EAE3U  
English - EAE4C  
préalable : EAE3U ou EAE3C  
English - EAE4E  
préalable : EAE3E ou EAE3C

U : préuniversitaire      E : préemploi  
C : précollégiale        O : ouvert  
M: préuniversitaire/précollégiale

La description des cours se retrouve dans le compte myBlueprint de l'élève.





11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année

# COURS AU CHOIX



## ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

Histoire mondiale jusqu'au XVe siècle - CHW3M  
préalable : CHC2D, CHC2P/2L

Histoire mondiale depuis le XVe siècle - CHY4U  
préalable : CHW3M

Comprendre le droit canadien - CLU3M  
préalable : CHC2D ou CHC2P

Comprendre le droit canadien - CLU3E  
préalable : CHC2D ou CHC2P

Le droit canadien et international - CLN4U  
Préalable : tout cours des programmes cadres d'Études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales filières U ou M.

## AFFAIRES ET COMMERCE

Introduction à la comptabilité - BAF3M

Introduction à la comptabilité - BAI3E

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Développement humain - HHG4M

Préalable : tout cours des programmes cadres d'Études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales filières U ou M

Grandes religions et croyances - HRT3M

Changements et défis sociaux - HBI4U

## ÉTUDES INFORMATIQUES

Introduction au génie informatique - ICS3U  
préalable : ICS20

Introduction à la programmation - ICS3C  
préalable : ICS20

Génie informatique - ICS4U  
préalable : ICS20

Programmation informatique - ICS4C  
préalable : ICS20

## ÉDUCATION PHYSIQUE

Vie active et santé - PPL30

Vie active et santé - PPL40

Intro à la Kinésiologie - PSK4U

## AUTRES

Stratégies d'apprentissage - GLE30

Stratégies d'apprentissage - GLS40/GLE40



## ARTS

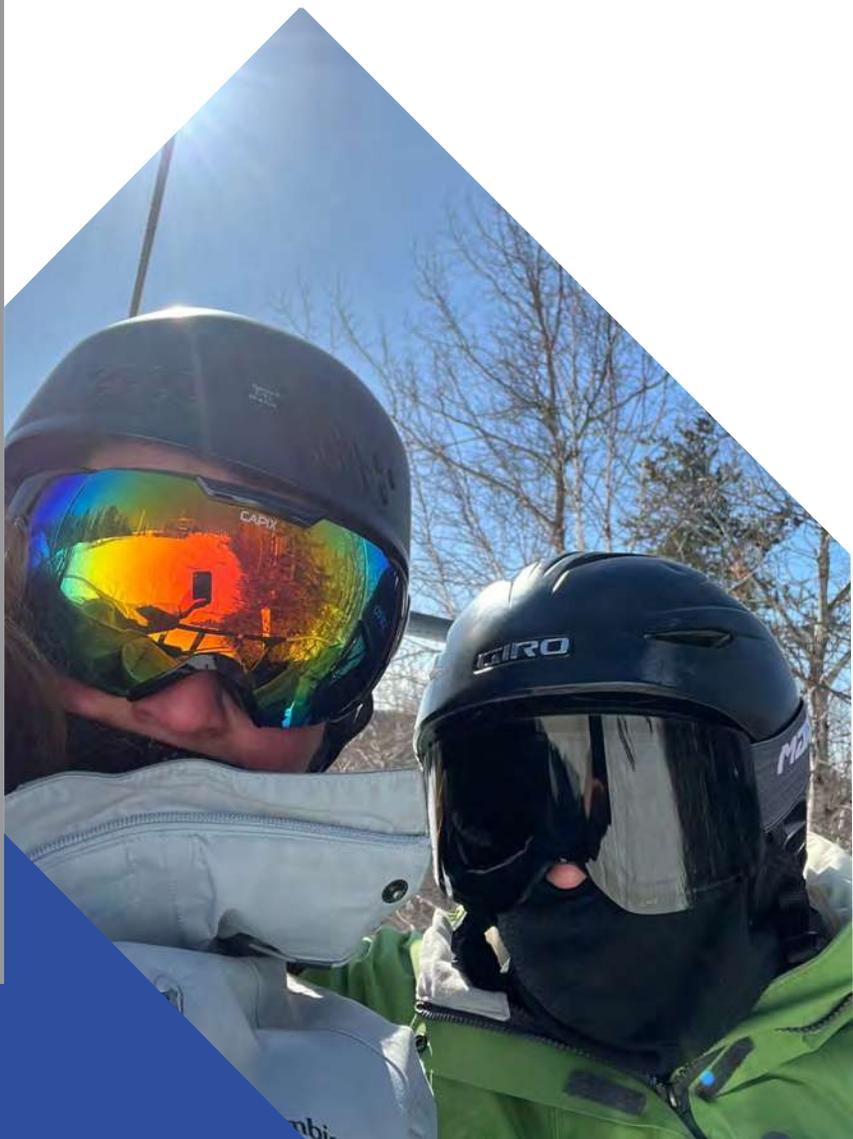
Arts visuels - AVI3M  
 Théâtre - ADA3O  
 Théâtre - ADA3M  
 Musique - AMU3O  
 Musique - AMU3M  
 Photographie- AWQ3O  
 Arts visuels - AVI4M  
 Théâtre - ADA4M  
 Théâtre - ADA4E  
 Musique - AMU4E  
 Musique - AMU4M  
 Arts visuels - AVI3O  
 Arts visuels - AVI4E

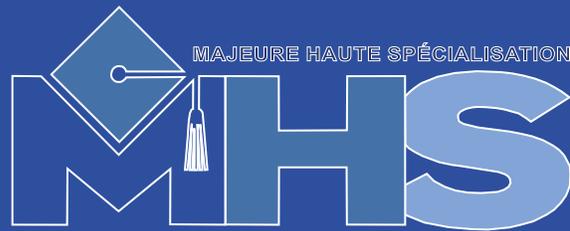


## TECHNOLOGIE

Hôtellerie et tourisme - TFJ3C  
 Hôtellerie et tourisme - TFJ3E  
 Hôtellerie et tourisme - TFJ4C  
 Hôtellerie et tourisme - TFJ4E

Technologie des transports - TTJ3O  
 Véhicule personnel  
 Technologie des transports - TTJ3C  
 Technologie de la fabrication - TMJ3C  
 Technologie de la fabrication - TMJ3E  
 Technologie du design - TDJ3M  
 Technologie de la construction - TCJ3C  
 Préalable : TCJ2O  
 Technologie de la construction - TCJ3E  
 Préalable : TCJ2O  
 Technologie des transports - TTJ4E  
*Entretien d'un véhicule*  
 Technologie des transports - TTJ4C  
 Technologie de la fabrication - TMJ4C  
 Préalable : TMJ3C  
 Technologie de la fabrication - TMJ4E  
 Préalable : TMJ3E  
 Technologie du design - TDJ4M  
 Technologie de la construction - TCJ4C  
 Préalable : TCJ3C  
 Technologie de la construction - TCJ4E  
 Préalable : TCJ3E ou TCJ3C  
 Technologie de la communication - TGG4M  
 Préalable : TCJ3E ou TCJ3C





# @l'envolée

transport

arts et culture

technologie et communication

La **Majeure Haute spécialisation** est un programme spécialisé approuvé par le Ministère qui permet aux élèves de concentrer leurs études dans un secteur d'activité économique particulier tout en répondant aux conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires. Elle prépare également les élèves à faire la transition entre l'école secondaire et la formation en apprentissage, le collège, le marché du travail ou l'université.

Les élèves ont la possibilité de personnaliser leur éducation secondaire selon leurs intérêts et leurs talents; de développer des connaissances et des compétences spécialisées; d'obtenir des crédits reconnus par des établissements d'enseignement postsecondaire et par le secteur; d'obtenir des certifications reconnues par le secteur et de la formation propre à la carrière; de développer des compétences essentielles et des habitudes de travail; de cerner, d'explorer et de préciser leurs objectifs de carrière afin de prendre des décisions éclairées concernant leur avenir; d'avoir une certaine flexibilité, avec la possibilité de passer d'un itinéraire à l'autre, advenant un changement de plans ou d'objectifs.

L'élève qui réussit une majeure reçoit un diplôme d'études secondaires de l'Ontario portant le sceau rouge de la majeure et un relevé de la Majeure Haute Spécialisation sur lequel sont précisées ses réalisations.





PAJO

## ÉDUCATION COOPÉRATIVE

L'éducation coopérative est un programme approuvé par le MEO permettant aux élèves d'obtenir des crédits du secondaire dans le cadre d'un stage. Le programme est composé d'un cours en éducation coopérative sous la surveillance d'un enseignant, d'un cours connexe au stage dans n'importe quelle matière, et d'un stage.

Ce programme permet aux élèves de compter deux crédits co-op parmi leurs crédits obligatoires pour l'obtention du DESO. Et il n'y a aucune limite aux crédits optionnels. Les stages sont organisés pour les élèves par l'école.

Les programmes co-op s'adressent aux élèves du secondaire qui veulent faire un apprentissage, entrer sur le marché du travail ou faire des études collégiales ou universitaires.

Ce programme permet à un élève du programme d'éducation coopérative de commencer à acquérir les compétences d'un métier spécialisé tout en répondant aux exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Un élève de l'éducation coopérative peut s'inscrire en tant qu'apprenti chez un employeur au moment de commencer son stage. L'élève obtient son diplôme, des compétences propres à un métier, une expérience en milieu de travail et une longueur d'avance dans un métier spécialisé.

Les élèves intéressés doivent communiquer avec le conseiller en orientation ou l'enseignant d'éducation coopérative de l'école. Pour être admissible à ce programme, l'élève doit :

- ◆ avoir au moins 15 ans;
- ◆ avoir obtenus 14 crédits;
- ◆ être inscrit en tant qu'élève à temps plein;
- ◆ s'inscrire à un programme d'éducation coopérative.

# apprentissage

La double reconnaissance de crédit permet aux élèves de suivre une formation en apprentissage et des cours collégiaux. Les crédits obtenus peuvent compter pour leur diplôme d'études secondaires ainsi que pour un certificat, un diplôme postsecondaire ou un certificat d'apprentissage. L'élève peut cumuler un maximum de quatre crédits à double reconnaissance comme crédits considérés optionnels pour le DESO. Il est souvent désigné par le nom d'Initiative de jonction école-collèges-milieu de travail et est financé par le ministère du Travail, et par la Formation et du Développement des compétences. Pour s'inscrire, l'élève doit être âgé de 16 ans, avoir réussi 16 crédits et être accepté par un comité de sélection parrainé par l'équipe de la Réussite de l'élève. Le conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières a développé un partenariat avec le Collège Boréal et la Cité Collégiale. Les programmes à double reconnaissance de crédit ont pour but d'aider les élèves des écoles secondaires à obtenir leur DESO et à réussir leur transition vers des programmes collégiaux, des programmes universitaires et des programmes d'apprentissage.



## EN LIGNE

### COLLÈGE BORÉAL

Logiciels microsoft - JGB4T (1 crédit)  
Psychologie positive - HBK4T (1 crédit)  
Terminologie médicale - PHS4T (1 crédit)  
Energies vertes - THP4T (1 crédit)  
Gestion des communications et des médias sociaux (1 crédit)  
Et c'est le but - JDG4T (1 crédit)



# en ligne

Le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO) comporte une gamme d'outils de communication et de collaboration tels que le courriel, les forums de discussions et le portfolio électronique. Un cours en ligne respecte les mêmes attentes et les mêmes contenus d'apprentissage qu'un cours régulier offert à l'école; bref, il se base exactement sur le même programme-cadre. Les cours en ligne donnent droit à des crédits pour l'obtention du diplôme (DÉSO). **Les élèves intéressés doivent communiquer avec le conseiller en orientation.**



## 9<sup>E</sup> ANNÉE

Arts visuels - AVI10  
Enjeux géographiques du Canada - CGC1W  
Français - FRA1W  
Stratégies d'apprentissage - GLS1O  
Sciences - SNC1W  
Mathématiques - MTH1W



## 10<sup>E</sup> ANNÉE

Civisme et citoyenneté (0,5 crédit) - CHV2O  
Histoire du Canada depuis la première guerre mondiale - CHC2D  
Sciences - SNC2P  
Sciences - SNC2D  
Français - FRA2D  
Exploration de carrière (0,5 crédit) - GLC2O  
Méthodes de mathématiques - MFM2P  
Méthodes de mathématiques - MPM2D  
Technologies numériques et innovation dans un monde en évolution - ICD2O  
Arts médiatiques - ASM2O

D : théorique  
P : appliqué

L : échelon local  
O : ouvert  
W : décroissonné

U : préuniversitaire      E : préemploi  
C : précollégiale        O : ouvert  
M: préuniversitaire/précollégiale

?

# 11<sup>e</sup> année

La musique et l'ordinateur - AMM3O  
Arts médiatiques - ASM3M  
Arts visuels - AVI3O  
Introduction à la comptabilité financière - BAF3M  
Introduction à l'entrepreneuriat - BDI3C  
Principes de marketing - BMI3C  
Comprendre le droit canadien - CLU3M  
English - EAE3U  
English - EAE3C  
Rôle parental - HPC3O  
Modèles de fonctions - MCF3M  
Biologie - SBI3C  
Biologie - SBI3U  
Chimie - SCH3U  
Physique - SPH3U  
Introduction au génie informatique- ICS3U  
Mathématiques des finances personnelles - MBF3C  
Fonctions et relations - MCR3U  
Mathématiques de la vie courante - MEL3E  
Communication in the World of Business and Technology - EAB3O  
Compétences fonctionnelle en communication orale, en lecture et en écriture - FCC3O  
Français des médias - FFM3O  
Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie - HSP3U  
Introduction à la programmation informatique - ICS3C  
Français - FRA3E  
Français - FRA3C  
Français - FRA3U  
Planifier son avenir - GWL3O  
Sciences de l'environnement - SVN3M  
Technologie des communications - TGJ3M  
Action santé pour la vie - PPZ3C  
Voyages et tourisme - CGG3O  
Mode au quotidien - HNC3C  
Grandes religions et croyances traditionnelles - HRT3M  
Origines et citoyenneté - CHE3O

U : préuniversitaire      E : préemploi  
C : précollégiale        O : ouvert  
M: préuniversitaire/précollégiale

# 12<sup>e</sup> année

Fonctions avancées - MHF4U  
Biologie - SBI4U  
Sciences de la terre et de l'espace - SES4U  
Physique - SPH4U  
Physique - SPH4C  
Principes de comptabilité - BAT4M  
Technologie des communications - TGJ4O  
Technologie des communications - TGJ4M  
Soins de santé des enfants et des personnes âgées - TOJ4C  
English - EAE4C  
Génie informatique - ICS4U  
Littérature du Canada français - FLC4M  
Mathématiques de la gestion des données - MDM4U  
Mathématiques de la vie courante - MEL4E  
Chimie - SCH4U  
Chimie - SCH4C  
Sciences - SNC4M  
L'Ontario français - CHF4C  
L'Ontario français - CHF4U  
Histoire mondiale depuis le XV<sup>e</sup> siècle - CHY4U  
Équité et justice sociale - de la théorie à pratique - HSE4M  
Enjeux mondiaux - une analyse géographique - CGW4U  
Introduction à la kinésiologie - PSK4U  
Politique canadienne et mondiale - CPU4U  
Entrepreneuriat : planification d'une entreprise - BDV4C

Arts médiatiques - ASM4M  
Gestion d'une entreprise - BOG4E  
Principes de gestion - BOH4M  
Cours de compétences linguistiques - CCL4O  
Le droit canadien et international - CLN4U  
English - EAE4U  
The Writer's Craft - EAC4U  
English Literature - EAL4U  
Programmation informatique - ICS4C  
Philosophie : approches et problématique - HZT4U  
Grandes oeuvres de la littérature - FLO4U  
Nutrition et santé - HFA4U  
Français - FRA4C  
Français - FRA4U  
Développement humain - HHG4M  
Individus, familles du Canada - HHS4U  
Changements et défis sociaux - HSB4U  
Mathématiques du collège et des métiers - MAP4C  
Calcul différentiel et vecteurs - MCV4U  
Leadership pour les activités récréatives - PLF4M  
Mathématiques de la technologie au collège -

en ligne

# TABLEAU DES COURS 2025-2026

Cours	9 <sup>e</sup> année	10 <sup>e</sup> année	11 <sup>e</sup> année	12 <sup>e</sup> année
<b>Français</b>	FRA1W	FRA2L FRA2P FRA2D	FRA3E FRA3C FRA3U	FRA4C FRA4E CCL40 FRA4U
<b>English</b>	EAE1W	EAE2L EAE2P EAE2D	EAE3E EAE3C EAE3U	EAE4E EAE4C EAE4U
<b>Mathématiques</b>	MTH1W	MAT2L MAT2P MAT2D	MEL3E MBF3C MCR3U	MEL4E MAP4C MHF4U MCV4U
<b>Sciences</b>	SNC1W	SNC2L SNC2P SNC2D	SCH3U SPH3U SBI3U SBI3C	SCH4U SPH4U SBI4U SPH4C
<b>Études canadiennes et mondiales</b>	CGC1W	CHC2L CHC2P CHC2D CHV20 <i>(0,5 crédit)</i>	CLU3M CHW3M CLU3E	CLN4U CHY4U
<b>Éducation technologique</b>	TAS10	TCJ20 TTJ20	TCJ3C TCJ3E TMJ3C TMJ3E TDJ3M TTJ3C TTJ3O TFJ3C TFJ3E	TCJ4C TCJ4E TMJ4C TMJ4E TDJ4M TTJ4C TTJ4O TFJ4C TFJ4E TGG4M
<b>Éducation physique et santé</b>	PPL10	PPL20	PPL20	PPL40 PSK4U
<b>Éducation artistique</b>		ALC20	AVI3O ADA3M ADA3O AVI3M AMU3O AWQ3O AMU3M	ADA4M AMU4M ADA4E AVI4M AMU4O AVI4E
<b>Orientation et cheminement de carrière</b>	GLS1O GLE1O	GLE2O GLC2O <i>(0,5 crédit)</i>	GLE3O	GLE4O GLS4O
<b>Études informatiques</b>		ICD2O	ICS3U ICS3C	ICS4U ICS4C
<b>Sciences humaines et sociales</b>	HRE1O	HFN2O	HFN2O	HHG4M
<b>Affaires et commerce</b>			BAF3M BAI3E	



**S'ÉDUIQUER  
ET FRATERNISER**



**L'envolée du nord**





École secondaire catholique  
**l'Envolée du Nord**



Je Cours pour  
Mme Sylvie

Je Cours pour  
Mme Sylvie

# ESCEN

DRAGONS



CONSEIL SCOLAIRE  
CATHOLIQUE DES  
GRANDES  
RIVIÈRES