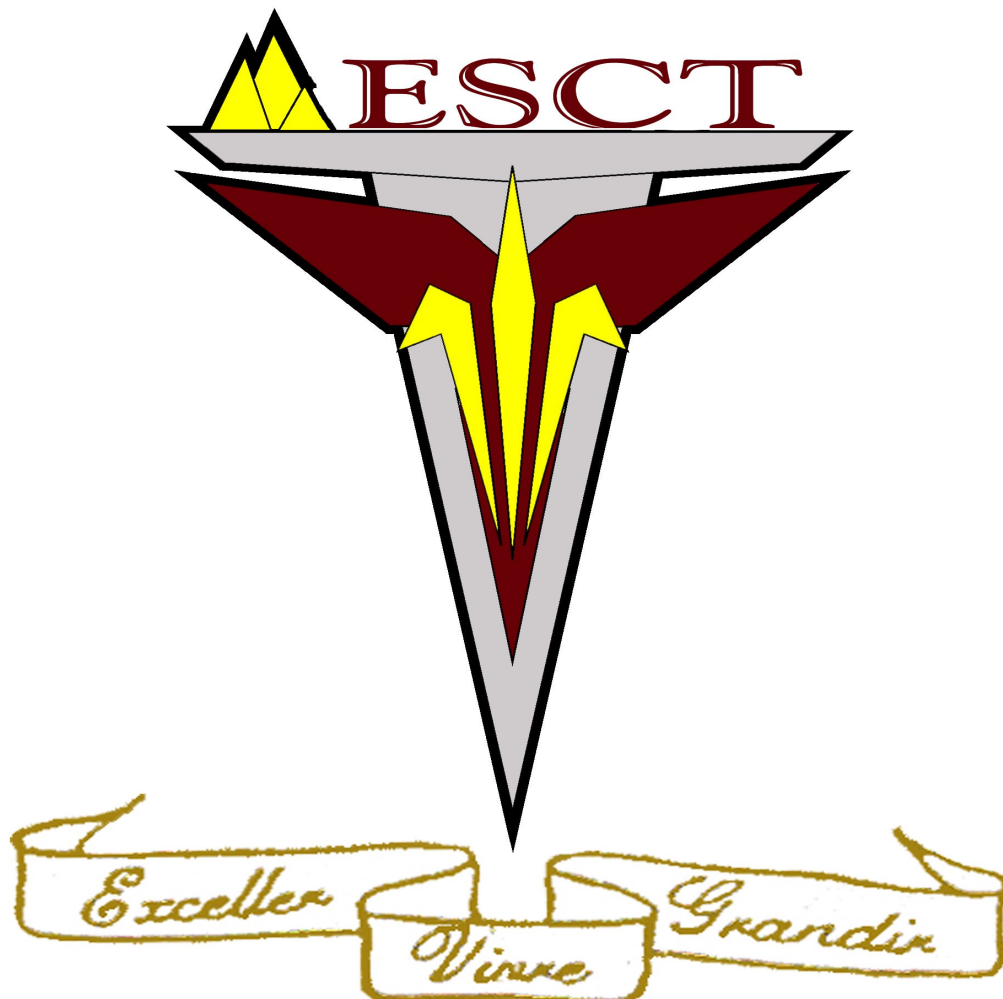


ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE THÉRIAULT



PROSPECTUS DE COURS 2025-2026

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| Mot de la directrice | 2 |
| Renseignements généraux | |
| Nombre de cours à l'horaire | 3 |
| Le régime de semestres | 3 |
| Programmes et services | |
| Médiathèque | 3 |
| Programme d'orientation et de formation au cheminement de carrière | 3 |
| Programme de récupération de crédits | 4 |
| Centre d'accompagnement | 4 |
| Programmes et services destinés aux élèves en difficulté d'apprentissage | 4 |
| Services d'animation à l'école | |
| Animation pastorale et intégration des valeurs religieuses | 5 |
| Animation des activités étudiantes | 5 |
| Animation culturelle | 5 |
| Animation sportive | |
| Cours en ligne (apprentissage électronique) | 6 |
| La liste des cours offerts à l'École secondaire catholique Thériault | |
| Cours offerts en 9 ^e année | 7 |
| Cours offerts en 10 ^e année | 8 |
| Cours offerts en 11 ^e année | 10 |
| Cours offerts en 12 ^e année | 13 |
| Mon itinéraire... | 16 |

Bienvenue

Mot de la directrice

Bonjour chers élèves,

Le choix de cours peut sembler comme une lourde tâche. L'importance de faire un choix judicieux vous revient, mais sachez que vous êtes bien entourés.

Nous avons une superbe équipe qui vous donnera l'appui nécessaire afin d'assurer votre réussite scolaire. N'hésitez aucunement à consulter les gens en orientation, vos enseignant.es et autres membres du personnel afin de faire des choix éclairés face à vos cours de l'an prochain. Le prospectus vous servira de guide pour vous aider à faire les meilleurs choix possibles.

Ce sont vos habitudes de travail et votre attitude positive face à votre propre réussite qui feront toute la différence dans votre cheminement scolaire et votre vie durant.

Je souhaite que l'année 2025-2026 soit remplie de succès pour vous à tous les niveaux! Votre séjour au secondaire filera rapidement, profitez-en au maximum!

**Chantal Bourgon
Directrice**



Renseignements Généraux

1.1 Nombre de cours à l'horaire

Selon la politique de l'école, chaque élève de 9^e et 10^e années **DOIT** avoir à son horaire **HUIT COURS**.

1.2 Le régime de semestres

L'ÉSCT fonctionne selon un régime de semestres. Dans un régime semestriel, l'année scolaire de dix mois est divisée en deux semestres d'environ cinq mois. Les cours que l'élève a choisis sont donc répartis sur les deux semestres.

L'élève qui échoue un cours obligatoire doit le reprendre à l'été ou le répéter au cours de l'année scolaire suivante.

Programmes et Services

2.1 Médiathèque:

La médiathèque est un endroit calme et silencieux où les élèves peuvent étudier pendant leur dîner, leur période d'étude, ou après l'école. Elle est habituellement ouverte entre 8 h et 16 h. Toute nourriture est interdite dans la médiathèque.

Services offerts :

- imprimer gratuitement les travaux scolaires
- centre d'aide et de demandes techniques pour les portables
- salles d'étude pour travaux de groupe (disponible sur demande)
- boutique de vêtements accessible à tous
- jeux d'échecs disponibles
- livres, romans, revues et bandes dessinées disponibles (doivent être retournés avant le 2 juin 2025 afin de ne pas engendrer des frais)

2.2 Programme d'orientation et de formation au cheminement de carrière

Qu'est-ce qu'un programme d'orientation?

Le Programme d'orientation représente un processus qui permet à l'élève de mieux se connaître, de se renseigner quant au marché du travail et à prendre conscience des pistes de formation qui sont à sa disposition. Par la suite, l'élève pourra prendre de bonnes décisions face à son avenir. L'élève apprend à mieux se connaître et à créer de bons rapports avec les autres. De plus, lorsque l'élève entamera sa recherche de carrière, une foule de possibilités s'ouvrira à lui. Finalement, l'élève apprend à travailler de façon autonome en prenant en main son avenir.

Notre vision

D'encourager l'élève à se renseigner face à son avenir, tout en développant

- sa confiance en soi
- ses compétences et
- ses forces

Notre mission

- **faciliter** la transition de la 8^e à la 9^e année;
- **accompagner** l'élève dans son cheminement aux niveaux personnel, interpersonnel et professionnel;
- **accueillir** les élèves, les parents, le personnel et les partenaires de la communauté dans un environnement qui est à la fois chaleureux et professionnel;
- **fournir** les ressources nécessaires à la recherche et à la prise de décision dans la planification de carrière;
- **aider** l'élève à se fixer des objectifs par rapport à ses études et à son choix de carrière;

Le postsecondaire

- être en mesure de prendre une décision quant à ses choix postsecondaires
- prendre conscience des étapes à suivre pour faire une demande **universitaire** ou une demande **collégiale**
- créer un itinéraire d'études qui reflète la destination postsecondaire de l'élève
- s'informer sur les programmes d'apprentissage
- s'informer au sujet des diverses possibilités quant au marché du travail

2.3 Programme de récupération de crédits

Le Programme de récupération de crédits offre aux élèves la possibilité de récupérer les crédits pour les cours non réussis suite à un processus de consultation et de recommandation fait au niveau de l'école. Le programme offre un enseignement personnalisé se concentrant uniquement sur les attentes non réussies.

L'élève qui s'engage à faire de la récupération de crédits rencontre l'enseignante ou l'enseignant du programme de récupération de crédits (l'ERÉ) sur une base régulière en dehors des cours réguliers ou durant une période de récupération de crédits désignée à l'horaire. La durée de la récupération dépend des attentes à reprendre. Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec le bureau d'orientation.

2.4 Centre d'accompagnement

Le Centre d'accompagnement offre un éventail de services auprès de l'ensemble des élèves de l'école. L'objectif premier est d'aider l'élève en lui offrant une alternative à la salle de classe régulière. L'élève inscrit au Centre, ainsi que celui poursuivant une récupération de crédits, peut procéder à son propre rythme dans un cheminement personnalisé avec appui direct, tout en ayant accès à de nombreuses ressources. Le Centre est aussi un lieu d'accueil pour les élèves qui nécessitent un retrait de courte durée afin d'assurer la compréhension de la matière.

2.5 Programmes et services destinés aux élèves en difficulté d'apprentissage

Conformément à la Loi sur l'éducation, l'école s'efforce de répondre aux besoins spéciaux des élèves en difficulté d'apprentissage. Lorsque l'élève est identifié ou identifiée par le Comité d'identification, de placement et de révision (CIPR), elle ou il a accès à divers programmes aptes à répondre à ses besoins particuliers. L'école offre les deux programmes spéciaux décrits ci-après:

a) Programme clinique et/ou rattrapage:

Le programme clinique est un service d'appui direct et/ou indirect offert par des enseignantes ou des enseignants en Enfance en difficulté. C'est un programme d'appui qui se fait par retrait et retrait partiel ou par intervention indirecte auprès de leurs enseignantes ou de leurs enseignants, de leurs parents ou d'autres intervenantes impliquées ou intervenants impliqués.

b) Programme d'apprentissage à la vie et à l'intégration sociale (AVIS):

C'est un programme de préparation à la vie fait par retrait partiel. Les besoins des élèves inscrits à ce programme sont essentiellement différents de ceux des classes ordinaires.

Services d'animation à l'école

3.1 Animation pastorale et intégration des valeurs religieuses

● Intégration des valeurs religieuses

L'école secondaire catholique Thériault privilégie, en plus des cours d'enseignement religieux, des activités du domaine religieux.

Ce programme d'activités veut répondre aux besoins et aux intérêts des jeunes dans une école catholique française. Il peut inclure des expériences telles que la «**Soirée des sans-abri**», des activités en pastorale ou autres projets à dimension religieuse et spirituelle approuvés par la direction de l'école. Ces activités complètent les cours d'enseignement religieux.

● Pastorale scolaire

Par la mise sur pied de diverses activités religieuses, sociales et humanitaires, l'animatrice pastorale aide les jeunes à incarner, dans leur quotidien, les valeurs proposées par la tradition chrétienne. La cueillette des boîtes de conserve ainsi que l'organisation des célébrations dans les temps forts de l'année liturgique n'en sont que quelques exemples.

3.2 Animation des activités étudiantes

L'animation des activités étudiantes permet l'épanouissement des élèves dans le contexte d'une école catholique et française. Ce service aux élèves vise les buts suivants:

- favoriser le développement social et affectif de l'élève afin qu'elle ou il puisse grandir et s'épanouir comme personne confiante en elle-même et autonome;
- privilégier chez l'élève la croissance et le respect de valeurs sociales fondamentales telles que le partage, l'entraide et la solidarité;
- fournir à l'élève des occasions de faire valoir ses habiletés en leadership afin qu'elle ou il puisse réaliser pleinement ses aptitudes dans ce domaine;
- promouvoir chez l'élève le sens de responsabilité par son engagement direct dans l'organisation et le déroulement des activités étudiantes.

Ces activités étudiantes sont sous la coordination d'une animatrice qui oeuvre auprès du Parlement des élèves.

3.3 Animation culturelle

L'animation culturelle est un outil de sensibilisation à la culture d'expression française visant à appuyer l'élève dans son développement linguistique, cognitif et culturel. Elle veut offrir à l'élève l'occasion de vivre des expériences enrichissantes à l'école afin de l'amener à se bâtir progressivement une identité personnelle solide et à développer un sentiment d'appartenance à la communauté franco-ontarienne.

Résultats généraux de l'animation culturelle:

- l'élève acquiert des connaissances sur la communauté franco-ontarienne ainsi que les aptitudes nécessaires pour enrichir ce bagage de connaissances (FORUM, FESFO, CAMP DE LEADERSHIP, SPECTACLES, ATELIERS, SEMAINE FRANCO, ACTIVITÉS CULTURELLES);
- l'élève développe la capacité d'évoluer avec aisance au sein de son groupe et de la communauté franco-ontarienne ainsi qu'un sentiment d'appartenance à cette même communauté;
- l'élève, de façon autonome et réfléchie, investit dans son milieu en faisant bénéficier sa communauté des habiletés d'organisation et des compétences développées au long de ses études au secondaire.

3.4 Animation sportive

L'animation des activités sportives permet l'épanouissement des élèves et vise les objectifs suivants:

- l'actualisation des athlètes et de leurs intérêts;
- la valorisation des exploits des athlètes et des équipes sportives;
- la promotion des sports et de l'organisation de base des activités sportives, des tournois et du gala sportif;
- le transfert des valeurs acquises aux apprentissages académiques et à la vie courante;
- la contribution à la fierté et à l'esprit d'école.

Les cours en ligne, un autre moyen pour favoriser ta réussite!

Le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario offre aux élèves de la 9^e à la 12^e année, un total de 98 cours en ligne, dans des domaines d'études diversifiés tels que : Affaires et commerce, Éducation artistique, Études canadiennes et mondiales, Français, Anglais, Mathématiques et bien d'autres.

Au cours des derniers semestres, le Consortium d'apprentissage virtuel a permis à des centaines d'élèves comme toi d'avoir accès gratuitement à des cours en ligne, ce qui a permis de régler, entre autres, des contraintes d'horaire permettant ainsi l'accès à un plus grand choix de cours et à un mode de livraison qui offre une certaine autonomie et flexibilité. Des enseignantes et enseignants en ligne chevronnés, qui proviennent des 12 conseils scolaires de langue française sont disponibles en tout temps durant les heures de classe normales. Ce personnel scolaire compétent t'appuie dans ton apprentissage en t'offrant le support personnalisé et l'encadrement dont tu as besoin pour réussir ton cours en ligne. De plus, ton école secondaire identifie une personne désignée qui est sur place pour t'appuyer et te guider à chaque étape et tout au long du cours. Dans les classes virtuelles, on retrouve des élèves francophones comme toi, qui proviennent de tous les coins de la province.

Comme les technologies numériques deviennent omniprésentes dans toutes les sphères de notre vie, les cours en ligne représentent un excellent moyen pour te permettre d'utiliser des outils de travail contemporains et d'acquérir des compétences du 21^e siècle.

L'offre de cours en ligne est le fruit d'une collaboration entre les 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario. Pour consulter la liste de cours, rends-toi au www.apprentissageenligne.org. Chaque cours répond aux attentes du curriculum de l'Ontario et, comme en salle de classe, si tu réussis le cours, tu obtiens un crédit et le tout est gratuit !

Est-ce que cette option t'intéresse? As-tu considéré inclure un cours en ligne dans ton itinéraire d'études? Pour en discuter, nous t'invitons à communiquer avec la conseillère ou le conseiller en orientation de ton école.

Cours offerts en 9e année

ÉDUCATION ARTISTIQUE

ADA10- THÉÂTRE

AMU10 - MUSIQUE

AVI10 - ARTS VISUELS

NAC10 - EXPRESSION DES CULTURES DES PREMIÈRES NATIONS, DES MÉTIS ET DES INUITS

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

PPL10 - VIE ACTIVE ET SANTÉ

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE

TAS10 - TECHNOLOGIES ET MÉTIERS SPÉCIALISÉS

ENGLISH

EAE1L- ENGLISH

EAE1W - ENGLISH

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

CGC1W - EXPLORER LA GÉOGRAPHIE DU CANADA

FRANÇAIS

FRA1L - FRANÇAIS

FRL1W - FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

MAT1L - MATHÉMATIQUES

MTH1W- MATHÉMATIQUES

SCIENCES

SNC1L - SCIENCES

SNC1W - SCIENCES

Filières:

L - Échelon local / W - Décloisonné
/ O - Ouvert



EXEMPLE:

FRA1L ⇨ échelon local

FRL1W ⇨ décloisonné

Cours offerts en 10e année

ÉDUCATION ARTISTIQUE

ADA20 - THÉÂTRE

AMU20 - MUSIQUE

AVI20 - ARTS VISUELS

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

PPL20 - VIE ACTIVE ET SANTÉ (mixte)

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE

TCJ20 - TECHNOLOGIE DE LA CONSTRUCTION

TDJ20 - TECHNOLOGIE DU DESIGN

TMJ20 - TECHNOLOGIE DE LA FABRICATION

TTJ20 - TECHNOLOGIE DES TRANSPORTS (petits moteurs)

ENGLISH

EAE2D - ENGLISH

EAE2P - ENGLISH

EAE2L - ENGLISH

ENSEIGNEMENT RELIGIEUX

HRT3M - LES GRANDES RELIGIONS DU MONDE

HRF3O - GRANDIR AVEC FOI

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

CHC2D - HISTOIRE DU CANADA, DEPUIS LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

CHC2P - HISTOIRE CONTEMPORAINE DU CANADA

CHV2O - ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (0.5 crédit avec GLC2O)

FRANÇAIS

FRA2D - FRANÇAIS

FRA2L - FRANÇAIS

FRA2P - FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

MAT2L - MATHÉMATIQUES

MFM2P - MÉTHODES DE MATHÉMATIQUES

MPM2D - PRINCIPES DE MATHÉMATIQUES

FILIÈRES :

L - Échelon local / D - Théorique

O - Ouvert/ P - Appliqué

PRÉALABLES

(EAE1D - minimum de 60% est fortement recommandé)

(EAE1D)

(EAE1L)

(FRL1W - minimum de 60% est fortement recommandé)

(FRA1L OU FRL1W)

(FRL1W)

(MAT1L OU MTH1W)

(MTH1W)

(MTH1W - minimum de 60% est fortement recommandé)

Cours offerts en 1^{0e} année (suite)

ORIENTATION ET FORMATION AU CHEMINEMENT DE CARRIÈRE

GLC20 - EXPLORATION DES CHOIX DE CARRIÈRE (0.5 crédit avec CHV20)

SCIENCES

SNC2D - SCIENCES

SNC2L - SCIENCES

SNC2P - SCIENCES

PRÉALABLES

(SNC1W- minimum de 60% est fortement recommandé)

(SNC1L OU SNC1W)

(SNC1W)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

HFN20 - ALIMENTATION ET NUTRITION

FILIÈRES :

L - Échelon local / D - Théorique

O - Ouvert/ P - Appliqué

Cours offerts en 11e année

AFFAIRES ET COMMERCE

BAF3M - INTRODUCTION À LA COMPTABILITÉ FINANCIÈRE

BDI3C - INTRODUCTION À L'ENTREPRENEURIAT

ÉDUCATION ARTISTIQUE

ADA3M - THÉÂTRE

(ADA10 OU ADA20)

AEA3O - EXPLORATION ET CRÉATION ARTISTIQUE (Annuaire)

(Un cours d'art, 9^e ou 10^e)

AMU3M - MUSIQUE

(AMU1O OU AMU2O)

ASM3M - ARST MÉDIATIQUES

(Un cours d'art, 9^e ou 10^e)

AVI3M - ARTS VISUELS

(AVI1O OU AVI2O)

AVI3O - ARTS VISUELS

AWI3O - STYLISME ET TEXTILE (1 crédits)

ÉDUCATION COOPÉRATIVE

COOP – PLACEMENT DANS LE MARCHÉ DU TRAVAIL (2 CRÉDITS)

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

PAF3O - VIE ACTIVE ET SANTÉ - MUSCULATION : ACTIVITÉS INDIVIDUELLES OU EN PETITS GROUPES

PPL3O - VIE ACTIVE ET SANTÉ - MIXTE

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE

ICS3U - INTRODUCTION AU GÉNIE INFORMATIQUE

TCJ3C - TECHNOLOGIE DE LA CONSTRUCTION

TCJ3E - TECHNOLOGIE DE LA CONSTRUCTION

TDJ3M - TECHNOLOGIE DU DESIGN

TDJ3O - TECHNOLOGIE DU DESIGN ENVIRONNEMENTAL

TEJ3M - SYSTÈMES INFORMATIQUES

TMJ3C - TECHNOLOGIE DE LA FABRICATION

TMJ3E - TECHNOLOGIE DE LA FABRICATION

TMJ3M - TECHNOLOGIE DE LA FABRICATION

TTJ3C - TECHNOLOGIE DES TRANSPORTS

TTJ3O - TECHNOLOGIE DES TRANSPORTS

PRÉALABLES

Cours offerts en 11^e année (suite)

ENGLISH

EAE3C - ENGLISH

EAE3E - ENGLISH

EAE3U - ENGLISH

PRÉALABLES

(EAE2D OU EAE2P)

(EAE2L OU EAE2P)

(EAE2D)

ENSEIGNEMENT RELIGIEUX

HRT3M - LES GRANDES RELIGIONS DU MONDE

(Le cours de FRA2D est fortement recommandé)

HRF3O - GRANDIR AVEC FOI

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

CGD3M - GÉOGRAPHIE DE L'AMÉRIQUE

(CGC1D)

CHW3M - HISTOIRE MONDIALE JUSQU'AU XVI^e SIÈCLE

(CHC2D OU CHC2P)

CLU3M - COMPRENDRE LE DROIT CANADIEN

(CHC2D OU CHC2P)

IDC3O - COURS INTERDISCIPLINAIRE: LA VIE AU CANADA

FRANÇAIS

FRA3C - FRANÇAIS

(FRA2D OU FRA2P)

FRA3E - FRANÇAIS

(FRA2L OU FRA2P)

FRA3U - FRANÇAIS

(FRA2D)

MATHÉMATIQUES

MBF3C - MATHÉMATIQUES ET FINANCES PERSONNELLES

(MFM2P)

MCF3M - FONCTIONS

(MPM2D OU MFM2P)

MCR3U - FONCTIONS ET RELATIONS

(MPM2D - minimum de 60% est fortement recommandé)

MEL3E - MATHÉMATIQUES DE LA VIE COURANTE

(MAT2L OU MFM2P OU MTH1W)

Cours offerts en 11^e année (suite)

SCIENCES

SBI3C - BIOLOGIE

SBI3U - BIOLOGIE

SCH3U - CHIMIE

SPH3U - PHYSIQUE

TPJ3C - SOINS DE SANTÉ

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

HNC3C - MODE AU QUOTIDIEN

PRÉALABLES

(SNC2P OU SNC2D)

(SNC2D)

(SNC2D)

(SNC2D)

Cours offerts en 12^e année

AFFAIRES ET COMMERCE

BAT4M - COMPTABILITÉ

BOH4M - PRINCIPES DE GESTION

ÉDUCATION ARTISTIQUE

ADA4M - THÉÂTRE

IDP4U - COURS INTERDISCIPLINAIRE (Annuaire)

AEA4O - EXPLORATION ET CRÉATION ARTISTIQUE (Annuaire)

AMU4M - MUSIQUE

ASM4M - ARTS MÉDIATIQUES

AVI4M - ARTS VISUELS

ÉDUCATION COOPÉRATIVE

COOP - PLACEMENT DANS LE MARCHÉ DU TRAVAIL (2 CRÉDITS)

PAJO - PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR LES JEUNES DE L'ONTARIO (4 CRÉDITS)

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ

PAF4O - VIE ACTIVE ET SANTÉ - MUSCULATION

- ACTIVITÉS INDIVIDUELLES OU EN PETITS GROUPES

PPL4O - VIE ACTIVE ET SANTÉ - MIXTE

PSK4U - INTRODUCTION À LA KINÉSIOLOGIE

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE

ICS4U - GÉNIE INFORMATIQUE

TCJ4C - TECHNOLOGIE DE LA CONSTRUCTION (1 crédit)

TCJ4E - TECHNOLOGIE DE LA CONSTRUCTION (1 crédit)

TDJ4M - TECHNOLOGIE DU DESIGN

TDJ4O - TECHNOLOGIE DE DESIGN POUR LE XXI^e SIÈCLE

TEJ4M - SYSTÈMES INFORMATIQUES

TMJ4C - TECHNOLOGIE DE LA FABRICATION

TMJ4E - TECHNOLOGIE DE LA FABRICATION

TMJ4M - TECHNOLOGIE DE LA FABRICATION

PRÉALABLES

BAF3M

(Tout cours des programmes-cadres d'affaires et commerce ou d'études canadiennes et mondiales de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale.)

(ADA3M)

(Tout cours de 9^e, 10^e ou 11^e du programme-cadre d'éducation artistique.)

(AMU3M)

(ASM3M)

(AVI3M)

(PAF3O)

(PPL3O)

(Action santé, 11^e année, cours ouvert, ou vie active et santé, 11^e ou 12^e année cours ouvert, ou tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial de 11^e du programme-cadre de sciences.)

(ICS3U)

(TCJ3C)

(TCJ3E)

(TDJ3M)

(TDJ3O)

(ICS3U OU TEJ3M)

(TMJ3C)

(TMJ3E)

(TMJ3M)

Cours offerts en 12^e année (suite)

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE (suite)

TTJ4C - TECHNOLOGIE DES TRANSPORTS

PRÉALABLES

(TTJ3C)

TTJ4E - TECHNOLOGIE DES TRANSPORTS

(TTJ3C)

ENGLISH

EAE4C - ENGLISH

PRÉALABLES

(EAE3C OU EAE3U)

EAE4E - ENGLISH

(EAE3E)

EAE4U - ENGLISH

(EAE3U)

COLLÈGE BORÉAL - APPRENTISSAGE 1

FABRICATION (SOUDURE) (3 CRÉDITS + COOP)

Voir ton conseiller ou ta conseillère en orientation pour plus d'information.

ÉQUIPEMENT LOURD (2 CRÉDITS + COOP)

Voir ton conseiller ou ta conseillère en orientation pour plus d'information.

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

CGR4M - ENVIRONNEMENT ET GESTION DES RESSOURCES

(Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale.)

CHY4U - HISTOIRE DE L'OCCIDENT ET DU MONDE JUSQU'EN 1900

(Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale.)

CLN4U - LE DROIT CANADIEN ET INTERNATIONAL

(Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale.)

CPW4U - POLITIQUE CANADIENNE ET MONDIALE

(Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale.)

FRANÇAIS

CCL4O - FRANÇAIS (COURS DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES DES ÉCOLES SECONDAIRES DE L'ONTARIO)

FRA4C - FRANÇAIS

(FRA3C OU FRA3U)

FRA4E - FRANÇAIS

(FRA3E)

FRA4U - FRANÇAIS

(FRA3U)

Cours offerts en 12e année (suite)

MATHÉMATIQUES

MAP4C - MÉTHODES DE MATHÉMATIQUES

MCT4CL - MATHÉMATIQUES DE LA TECHNOLOGIE AU COLLÈGE
(EN LIGNE)

MCV4U - CALCUL DIFFÉRENTIEL ET VECTEURS

MDM4U - MATHÉMATIQUES DE LA GESTION DES DONNÉES

MEL4E - MATHÉMATIQUES DE LA VIE COURANTE

MHF4U - FONCTIONS AVANCÉES

SCIENCES

SBI4U - BIOLOGIE

SCH4C - CHIMIE

SCH4U - CHIMIE

SPH4C - PHYSIQUE

SPH4U - PHYSIQUE

TOJ4C - SOINS SANTÉ DES ENFANTS ET DES PERSONNES AGÉES

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

HFA4C - NUTRITION ET SANTÉ

HFA4U - ÉTUDE DE L'ALIMENTATION ET DE LA NUTRITION

HHS4C - INDIVIDUS, FAMILLES ET SOCIÉTÉS

HHS4U - INDIVIDUS, FAMILLES ET SOCIÉTÉS

HNB4M - LE MONDE DE LA MODE

HRE4M - L'ÉGLISE ET LA CULTURE

PRÉALABLES

(MBF3C* OU MCF3M OU MCR3U - *minimum de 60% est fortement recommandé)

(MCF3M OU MCR3U - minimum de 60% est fortement recommandé)

(MHF4U - minimum de 60% est fortement recommandé)

(MCF3M OU MCR3U - minimum de 60% est fortement recommandé)

(MEL3E)

(MCR3U* OU MCT4C - *minimum de 60% est fortement recommandé)

(SBI3U)

(SNC2D OU SNC2P)

(SCH3U)

(SNC2D OU SNC2P)

(SPH3U)

(Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales au niveau précollégiale.)

(Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial.)

(Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégiale.)

(Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial.)

(Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégiale.)

(Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégiale.)

Mon itinéraire...

Nom : _____

Destination :

- o Marché du travail :
 - avec diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO) - **30 crédits**
 - avec certificat d'études secondaires de l'Ontario (CÉSO) - **14 crédits**
 - avec certificat de rendement - **Apprentissage à la vie et à l'intégration sociale**
- o Apprentissage avec diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO)
- o Collège avec diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO)
- o Université avec diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO)

Substitutions de cours :

1 - _____ 2 - _____ 3 - _____

| 9e année | 10e année | 11e année | 12e année |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| |
|-------------------------------------|
| Destination postsecondaire : |
|-------------------------------------|