

## PROCÈS-VERBAL

### SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DES GRANDES RIVIÈRES

Le 4 décembre 2024,  
par « Teams »

#### 1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

L'agente de supervision déclare la séance ouverte à 16 h 38 et procède à l'appel nominal.

#### Sont présents :

Titre	Nom
<b>Membres du Comité</b>	
Conseiller scolaire	Langis H. Dion
REFLEXION-Services de mieux-être	Simon Dubosq
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier
Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Lauren Smith
Membre représentant les parents	Geneviève Bureau
<b>Personnes ressources</b>	
Directeur de l'éducation secrétaire trésorier	Jérémie Lepage
Agente de supervision	Angèle Rivard
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Secrétaire de séance	Mélisane Meunier

#### Sont absents :

Conseillère scolaire	Michelle Mailloux
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny
Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming	Kelsey Charbonneau
Membre représentant les parents	Paul Doyon

**1.1. NOMINATION DE LA PRÉSIDENTENCE**

**Appel de candidatures**

Proposée par : L. H. Dion  
Appuyée par : S. Dubosq

**QUE Myriam Génier soit mise en nomination au poste à la présidence du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée (CCES) du CSCDGR, pour un mandat se terminant à la séance annuelle d'organisation de 2025.**

**RECOMMANDATION 01 (interne)**

Proposée par : S. Dubosq  
Appuyée par : G. Bureau

**QUE Myriam Génier soit nommée à la présidence du CCES du CSCDGR, pour un mandat se terminant à la séance annuelle d'organisation de 2025.**

Adoptée

*À ce moment-ci, M. Génier prend le siège à la présidence.*

**1.2. NOMINATION DE LA VICE-PRÉSIDENTENCE**

**Appel de candidatures**

Proposée par : L. H. Dion  
Appuyée par : L. Smith

**QUE Simon Dubosq soit mis en nomination au poste à la vice-présidence du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée (CCES) du CSCDGR, pour un mandat se terminant à la séance annuelle d'organisation de 2025.**

Adoptée

**RECOMMANDATION 02 (interne)**

Proposée par : L. H. Dion  
Appuyée par : L. Smith

**QUE Simon Dubosq soit nommé à la vice-présidence du CCES du CSCDGR, pour un mandat se terminant à la séance annuelle d'organisation de 2025.**

Adoptée

**2. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE**

La présidente récite la prière d'ouverture et nous demande de réfléchir au territoire sur lequel nous nous retrouvons.

**3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**RECOMMANDATION 03 (interne)**

Proposée par : L. H. Dion

Appuyée par : G. Bureau

**QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 4 décembre 2024.**

Adoptée

**4. DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS**

Aucune déclaration de conflits d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

**5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL**

**5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 5 novembre 2024**

**RECOMMANDATION 04 (interne)**

Proposée par : S. Drouin

Appuyée par : L. H. Dion

**QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 4 novembre 2024.**

Adoptée

**6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL**

**6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du 4 novembre 2024**

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

## **7. ÉTUDE DES POLITIQUES**

### **7.1 Points de recommandation**

Sans objet

### **7.2 Points de consultation**

Sans objet

## **8. COMMUNICATION ET APPUI**

### **8.1 Survol de la journée pédagogique du 18 novembre 2024**

Le CSCDGR a organisé une journée pédagogique le 18 novembre 2024, rassemblant l'ensemble du personnel pour une réflexion et un apprentissage approfondi. L'événement virtuel visait à promouvoir un environnement éducatif inclusif, accessible et stimulant. Un résumé des activités est présenté.

### **8.2 Rapport sur les évaluations psychoéducatives – Première vague complétée**

Le CSCDGR est heureux d'annoncer la conclusion de la première vague d'évaluations psychoéducatives, financée pour réduire les listes d'attentes des évaluations professionnelles. Au total, soixante (60) trousse d'évaluation ont été soumises, avec une répartition équitable de vingt (20) par région, pour un total de trois (3) régions. Ces évaluations ont été réalisées en collaboration avec nos quatre (4) partenaires, le Centre Labelle et le Dr Wyss.

Une partie du financement a également servi à couvrir les frais de déplacement d'une orthophoniste, qui a effectué des évaluations en orthophonie à Hearst, en venant de Timmins, afin de répondre aux besoins des élèves dans cette région.

La deuxième vague des évaluations débutera en janvier 2025 dans le cadre du même financement, avec un total de 60 trousse d'évaluation qui seront soumises, réparties de manière équitable entre nos trois régions. Une troisième vague est prévue pour le printemps, financée par le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO), pour les élèves qui se dirigent vers le postsecondaire et qui nécessitent une évaluation récente selon les critères des établissements.

Le CSCDGR demeure engagé à soutenir la réussite de chaque élève en fournissant les outils et stratégies nécessaires pour évoluer dans un environnement inclusif et équitable.

### **8.3 Rapport sur la collaboration avec le Consortium Centre Jules-Léger**

Le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) a invité les conseils scolaires de langue française à soumettre les noms des élèves candidats au Comité provincial de sélection des élèves ayant des troubles d'apprentissage pour l'année scolaire 2025-2026. À ce jour, le CSCDGR a soumis quatre (4) avis d'intention.

Pour l'année 2024-2025 :

- Six (6) élèves du CSCDGR fréquentent l'École d'application.
- Deux (2) élèves sont inscrites à l'École provinciale (une élève aveugle et une élève sourde).

Le CSCDGR a 72 dossiers actifs depuis le début de l'année scolaire 2024-2025 qui reçoivent un appui direct du CCJL.

Une analyse des dossiers ouverts depuis le 4 juin 2024 a permis de comparer les services offerts par le CCJL à travers la province avec ceux du CSCDGR :

Dossiers en surdité :

180 - province

29 - CSCDGR

Dossiers en surdicécité :

73 - province

2 - CSCDGR

Dossiers en cécité :

189 - province

20 - CSCDGR

Dossiers en troubles d'apprentissage :

37 - province

13 - CSCDGR

Avec 50 élèves en province et 6 élèves du CSCDGR qui sont physiquement présent à l' cole d'application et 72 dossiers actifs, le partenariat entre le CSCDGR et le CCJL est un atout majeur pour soutenir les élèves ayant des besoins particuliers et assurer leur réussite scolaire.

Les experts et expertes du CCJL, en collaboration avec les conseillères pédagogiques, apportent un soutien précieux aux équipes-écoles du CSCDGR. Ils contribuent à l'élaboration de stratégies inclusives et adaptées qui permettent aux élèves en situation de handicap de s'épanouir pleinement dans un environnement d'apprentissage équitable.

#### 8.4 Plan de travail annuel

Vous avez pris connaissance du plan de travail annuel du CCED avec les mises à jour.

**RECOMMANDATION 05 (interne)**

Proposée par : L. H. Dion  
Appuyée par : S. Dubosq

**QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 4 décembre 2024.**

Adoptée

**9. LEVÉE DE LA SÉANCE**

**RECOMMANDATION 06 (interne)**

Proposée par : L. Smith  
Appuyée par : G. Bureau

**QUE la séance du Comité consultatif pour l'éducation spécialisée du CSCDGR du 4 décembre 2024 soit levée à 17 h 05.**

Adoptée