

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DE DISTRICT DES GRANDES RIVIÈRES

**Le 7 décembre 2022,
par vidéoconférence « Teams »**

J. Lepage occupe le siège à la présidence jusqu'à la nomination de celle-ci.

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

J. Lepage, à titre de personne ressource du Comité, déclare la séance ouverte à 16 h 34 et procède à l'appel nominal.

Sont présents :

Titre	Nom
Membres du Comité	
Conseillères scolaires membres du Comité	Michelle Mailloux Chantal Couture Rancourt
Service de toxicomanie Cochrane-Sud inc.	Nadia Bromley
Services de counselling Hearst-Kapusking - Smooth Rock Falls	Simon Dubosq
Centre de ressources Cochrane Temiskaming (CTRC)	Lisa Drobny
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier
Membre représentant les parents	Geneviève Bureau
Personnes ressources	
Agent de supervision	Jérémie Lepage
Directrice de l'éducation et secrétaire-trésorière	Sylvie Petroski
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Secrétaire de séance	Nicole Dion
Invitée	
Directrice des Services pédagogiques et leader de la réussite	Linda Dillon-Dupuis

Sont absentes :

Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Monique Levesque
Membre représentant les parents	Christine Séguin

1.1. NOMINATION DE LA PRÉSIDENCE

Appel de candidatures

Proposée par : C. Couture Rancourt
Appuyée par : M. Génier

QUE Simon Dubosq soit mis en nomination au poste à la présidence du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED) du CSCDGR, pour un mandat se terminant à la séance annuelle d'organisation de 2023.

RECOMMANDATION 01 (interne)

Proposée par : C. Couture Rancourt
Appuyée par : M. Génier

QUE Simon Dubosq soit nommé à la présidence du CCED du CSCDGR, pour un mandat se terminant à la séance annuelle d'organisation de 2023.

Adoptée

À ce moment-ci, S. Dubosq prend le siège à la présidence.

1.2. NOMINATION DE LA VICE-PRÉSIDENCE

Appel de candidatures

Proposée par : L. Drobny
Appuyée par : M. Génier

QUE Michelle Mailloux soit mise en nomination au poste à la vice-présidence du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED) du CSCDGR, pour un mandat se terminant à la séance annuelle d'organisation de 2023.

RECOMMANDATION 02 (interne)

Proposée par : L. Drobny
Appuyée par : M. Génier

QUE Michelle Mailloux soit nommée à la vice-présidence du CCED du CSCDGR, pour un mandat se terminant à la séance annuelle d'organisation de 2023.

Adoptée

À 16 h 42, G. Bureau se joint à la réunion.

2. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

La conseillère C. Couture Rancourt récite la prière d'ouverture et le président du Comité procède à la reconnaissance du territoire traditionnel des peuples Anishinaabe du traité de la Baie-James et du traité Robinson-Huron.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Une modification à l'ordre du jour est proposée pour ajouter au point 8.6 le sujet suivant : Changements au processus de demandes de services du Centre de ressources Cochrane Temiskaming (CTRC).

RECOMMANDATION 03 (interne)

Proposée par : L. Drobny
Appuyée par : N. Bromley

QUE soit adopté tel que modifié l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 7 décembre 2022.

Adoptée

4. DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflits d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 9 novembre 2022.

Une correction au procès-verbal à l'item 8.5 « Programme d'évaluations psychologiques » est proposée pour remplacer la référence au CTECT par le Centre de ressource Cochrane Temiskaming (CTRC).

RECOMMANDATION 04 (interne)

Proposée par : M. Génier
Appuyée par : C. Couture Rancourt

QUE soit adopté tel que modifié le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 9 novembre 2022.

Adoptée

6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 9 novembre 2022.

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

7. ÉTUDE DES POLITIQUES

7.1 Points de recommandation

Sans objet.

7.2 Points de consultation

Sans objet.

8. COMMUNICATION ET APPUI

8.1 Rapport annuel de la directrice de l'éducation et secrétaire trésorière 2021-2022

Le rapport annuel de la directrice de l'éducation et secrétaire trésorière du CSCDGR pour l'année scolaire 2021-2022 est présenté.

8.2 Résultats de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) 2021-2022

Les résultats de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) 2021-2022 sont présentés ainsi que les stratégies pédagogiques en vue d'améliorer les résultats. On note que le taux de diplomation continue d'augmenter malgré la baisse des résultats des tests provinciaux et le taux élevé d'absentéisme.

8.3 Lecture interactive enrichie

Une enseignante et une éducatrice de la petite enfance de chacune des trois écoles ciblées, les conseillères pédagogiques, les conseillères en enfance en difficulté, et les orthophonistes et aides-orthophonistes du Conseil ont participé à la formation offerte par Pascal Lefebvre, orthophoniste, PH. D.

L'approche LIE sera préconisée dans ces écoles débutant avec des prétests pouvant ainsi mesurer l'efficacité du programme. Les orthophonistes du Conseil feront la présentation, le modelage et l'accompagnement dans les salles de classe pour une période de temps, permettant au personnel enseignant de se familiariser avec la stratégie. Des rencontres de planification dans le but d'adopter la stratégie LIE à l'échelle du Conseil se feront plus tard dans l'année. Le résultat vise à augmenter les taux de réussite en lecture et écriture, et en conséquence, aux résultats des tests provinciaux de l'OQRE. Cette initiative est financée par la subvention en lecture systématique fondée sur les données probantes.

8.4 Programme d'éducation destiné aux élèves dans les programmes de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires (PPEED)

Le programme est offert à deux écoles: une à Schumacher qui sert aussi de résidence pour certains de nos élèves avec une programmation en partenariat avec les services à l'enfance et à la famille, et l'autre à l'École catholique Anicet-Morin à Timmins.

8.5 Plan de travail annuel

Le plan de travail annuel du CCED est reçu.

8.6 Changement au processus de demande de services du Centre de ressource Cochrane Temiskaming (CTRC)

Le Comité est informé d'un changement au processus de demande de services du Centre de ressource Cochrane Temiskaming. Le formulaire de demande a été mis à jour, et on souligne que le consentement des parents par signature sera de nouveau exigé, ce qui n'était pas le cas lors des deux dernières années à cause de la pandémie.

Le formulaire révisé sera partagé par courriel avec le CCED et on demande aux membres du CCED de le diffuser dans leur milieu. Le nouveau format du formulaire de demande sera disponible en ligne sur le site Web du CTRC sous peu.

RECOMMANDATION 05 (interne)

Proposée par : C. Couture Rancourt
Appuyée par : M. Mailloux

QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 7 décembre 2022.

Adoptée


9. LEVÉE DE LA SÉANCE

RECOMMANDATION 06 (interne)

Proposée par : M. Génier
Appuyée par : L. Drobny

QUE la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 7 décembre 2022 soit levée à 17 h 57.

Adoptée

<p>Simon Signature numérique de Simon Date : 2023.01.13 10:00:39 -05'00'</p> <p>Simon Dubosq</p> <hr/> <p>Président</p>	 <hr/> <p>Agent de supervision</p>
--	--