

## PROCÈS-VERBAL

### SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DE DISTRICT DES GRANDES RIVIÈRES

Le 8 février 2023,  
par vidéoconférence « Teams »

#### 1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

Le président du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 40 et procède à l'appel nominal.

#### Sont présents :

Titre	Nom
<b>Membres du Comité</b>	
Conseillères scolaires	Michelle Mailloux Chantal Couture Rancourt
Service de toxicomanie Cochrane-Sud inc.	Summer Côté
Services de counselling Hearst-Kapusking - Smooth Rock Falls	Simon Dubosq, président
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier
<b>Personnes ressources</b>	
Agent de supervision	Jérémy Lepage
Directrice de l'éducation et secrétaire-trésorière	Sylvie Petroski
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Secrétaire de séance	Nicole Dion

#### Sont absentes :

Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Monique Levesque
Membres représentant les parents	Christine Séguin Geneviève Bureau

**2. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE**

Le président du Comité récite la prière d'ouverture et procède à la reconnaissance du territoire traditionnel des peuples Anishinaabe du traité de la Baie-James et du traité Robinson-Huron.

**3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**RECOMMANDATION 01 (interne)**

Proposée par : M. Génier  
Appuyée par : C. Couture Rancourt

**QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 8 février 2023.**

Adoptée

**4. DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS**

Aucune déclaration de conflits d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

**5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL**

**5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 11 janvier 2023**

**RECOMMANDATION 02 (interne)**

Proposée par : M. Mailloux  
Appuyée par : L. Drobny

**QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 11 janvier 2023.**

Adoptée

**6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL**

**6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 11 janvier 2023.**

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

## **7. ÉTUDE DES POLITIQUES**

### **7.1 Points de recommandation**

Sans objet.

### **7.2 Points de consultation**

Sans objet.

## **8. COMMUNICATION ET APPUI**

### **8.1 Mise à jour du guide de gestion du CCED**

À la suite de la démission de Madame Nadia Bromley le 20 janvier 2023, Madame Summer Côté est nommée membre représentant une association locale au sein du CCED. Le Comité est informé que le Service de toxicomanie Cochrane-Sud inc. s'est associé avec l'Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming – *Addiction and Mental Health Services*. Une mise à jour au guide de gestion sera faite afin de refléter le changement au nom de l'association.

### **8.2 Symposium du Consortium Centre Jules-Léger**

Le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) présente la deuxième édition du Symposium sous le thème « Ensemble pour les élèves ayant des besoins particuliers » du 21 au 23 février 2023. Une soirée à l'intention des parents est offerte gratuitement le 21 février 2023. Les 22 et 23 février seront réservés pour des activités à l'intention des membres du personnel dont les frais seront remboursés par le Conseil. Le Comité est invité à consulter l'invitation au symposium : <https://symposiumccjl.ca/>.

### **8.3 Résultats du sondage sur le climat scolaire**

Afin de satisfaire aux exigences du ministère de l'Éducation de l'Ontario, le conseil scolaire doit mener des enquêtes anonymes sur le climat scolaire auprès des élèves, du personnel et des parents, au moins tous les deux ans. À la fin de l'année scolaire 2021-2022, le CSCDGR a effectué son enquête en collaboration avec le Centre de leadership en éducation (CLÉ) avec un sondage volontaire et anonyme d'une durée d'environ 10 minutes. Bien que les résultats de l'enquête démontrent en majorité une perception positive du climat scolaire dans les écoles, un nombre significatif d'élèves, surtout ceux de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, a indiqué ne pas être satisfait. Des consultations auprès du Sénat des élèves sont prévues afin d'identifier des pistes de solution pour améliorer le climat scolaire. Un premier cercle proactif à cet effet a eu lieu le 8 février 2023. Lors de cette rencontre, les élèves ont témoigné que les nombreuses restrictions dues à la pandémie ont créé de l'anxiété chez les élèves et que d'après

eux, ceci se reflète sur les données du sondage. Un deuxième cercle proactif est prévu en mars 2023.

#### 8.4 Subvention : Évaluations professionnelles et programmes de lecture systématiques fondés sur des données probantes

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a fourni un financement pour aider aux conseils scolaires à réduire les listes d'attente pour les évaluations professionnelles et à offrir des interventions auprès des élèves rencontrant des difficultés en lecture. Grâce en partie à ces fonds, vingt-cinq évaluations psychoéducatives ont été réalisées jusqu'à présent dans la région centre du Conseil. La subvention a aussi facilité la mise en œuvre du programme de Lecture interactive enrichie (LIE) qui a débuté dans les classes de la maternelle et du jardin dans trois de nos écoles : l'École catholique Sts-Martyres-Canadiens (Iroquois Falls), l'École catholique Nouveau-Regard (Cochrane), et l'École catholique Don-Bosco (Timmins). La première phase du programme LIE consistait de pré-tests qui ont été administrés en janvier et qui seront suivi de post-tests permettant de faire une analyse des données. Une équipe se rencontrera par la suite pour étudier ces données et planifier la mise en œuvre de la deuxième phase du programme.

Enfin, une partie des fonds a aussi été utilisée pour faire l'achat de livres pour le programme de LIE. Les trousseaux seront distribués aux classes de la maternelle et du jardin en 2023-2024.

#### 8.5 Pratiques réparatrices

Une analyse de données effectuée antérieurement démontre qu'un taux assez élevé de suspensions d'élèves impliquait des élèves en enfance en difficulté, des élèves qui devraient bénéficier de facteurs atténuants. Pour être en mesure de répondre à ces besoins, une programmation au niveau de justices réparatrices fut adoptée. Les pratiques réparatrices se concentrent sur la restauration de la justice et de la réconciliation plutôt que sur la punition. La sensibilisation à ces méthodes de résolution de conflits a débuté plus tôt cette année et se poursuivra le 24 février 2023 auprès du personnel enseignant ressource en enfance en difficulté et le 9 juin 2023 auprès des aides-enseignants et aides-enseignantes.

#### 8.6 Sonderly : Programme de formation en ligne sur l'autisme

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario a accordé des fonds au Centre Geneva pour l'Autisme afin d'offrir le Programme de formation en ligne sur l'autisme pour les éducatrices et éducateurs. Sonderly est la division de formation du Centre Geneva pour l'Autisme. Le CSCDGR a reçu 6 300 unités de formations gratuites, chaque cours offert comptant entre 300 et 500 unités. Environ quinze membres du personnel enseignant ressource en enfance en difficulté, conseillères pédagogiques et techniciens et techniciennes en éducation spécialisée se sont engagés à suivre un des cours offerts de façon volontaire. Les cours en ligne doivent être suivis en soirée ou à d'autres moments où la prestation de service dans les écoles n'est pas affectée. Les objectifs de ce programme sont de mieux faire connaître le Trouble du spectre de

l'autisme (TSA) et les méthodes d'Analyse comportementale appliquée, afin d'améliorer la prestation des programmes aux élèves ayant le TSA.

8.7 Plan de travail annuel

Le plan de travail annuel du CCED est reçu.

**RECOMMANDATION 03 (interne)**

Proposée par : C. Couture Rancourt  
Appuyée par : M. Mailloux

**QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 8 février 2023.**

Adoptée



9. **LEVÉE DE LA SÉANCE**

**RECOMMANDATION 04 (interne)**

Proposée par : L. Drobny  
Appuyée par : M. Génier

**QUE la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 8 février 2023 soit levée à 17 h 15.**

Adoptée

 _____ Président	 _____ Agent de supervision
---	---