

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DE DISTRICT DES GRANDES RIVIÈRES

Le 12 avril 2023,
par vidéoconférence « Teams »

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

Le président du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 36 et procède à l'appel nominal.

Sont présents :

Titre	Nom
Membres du Comité	
Conseillère scolaire	Michelle Mailloux, vice-présidente du Comité
Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming	Summer Côté
Services de counselling Hearst-Kapuskasing - Smooth Rock Falls	Simon Dubosq, président du Comité
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier
Personnes ressources	
Directrice de l'éducation et secrétaire trésorière	Sylvie Petroski
Agent de supervision	Jérémie Lepage
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Secrétaire de séance	Nicole Dion
Invité – Directeur des Services financiers	Mario Fillion

Sont absentes :

Conseillère scolaire	Chantal Couture Rancourt
Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Poste vacant
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny
Membre représentant les parents	Geneviève Bureau

2. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

Le président récite la prière d'ouverture et procède à la reconnaissance du territoire traditionnel des peuples Anishinaabe du traité de la Baie-James et du traité Robinson-Huron.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Une modification est proposée à l'ordre du jour pour que l'item 8.2 soit traité après l'item 6.

RECOMMANDATION 01 (interne)

Proposée par : M. Mailloux
Appuyée par : M. Génier

QUE soit adopté tel que modifié l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 12 avril 2023.

Adoptée

4. DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflits d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 8 mars 2023

RECOMMANDATION 02 (interne)

Proposée par : M. Génier
Appuyée par : M. Mailloux

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 8 mars 2023.

Adoptée

6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 8 mars 2023.

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

8. COMMUNICATION ET APPUI

8.2 Financement de l'enfance en difficulté

Le directeur des Services financiers du CSCDGR, M. Filion, présente l'état du financement alloué au soutien de l'enfance en difficulté et les différentes sources de financement accessible. Il explique l'impact du financement sur les programmes destinés à l'enfance en difficulté et les critères d'admissibilité pour ces programmes.

7. ÉTUDE DES POLITIQUES

7.1 Points de recommandation

Sans objet.

7.2 Points de consultation

7.2.1 Plan de l'enfance en difficulté 2023-2024

Le Plan de l'enfance en difficulté à l'intention du ministère de l'Éducation pour l'année scolaire 2023-2024 est présenté à des fins de révision.

Pour répondre aux questions du Comité, D. Charland précise qu'une programmation différente est présentée de façon individuelle aux élèves en grands besoin dans les écoles où il n'y a pas de classe distincte. Elle informe aussi le Comité que puisque le nouveau système d'information scolaire ne permet que l'entrée de l'anomalie dominante, et que la plupart de nos élèves ayant un trouble de langage ont aussi un trouble d'apprentissage donc, une anomalie multiple, que le nombre d'élèves ayant un trouble de la parole est, en réalité, plus haut que ce qui est représenté dans le système.

RECOMMANDATION 03 (interne)

Proposé par : M. Mailloux

Appuyé par : M. Génier

QUE soit reçue l'ébauche du Rapport à l'intention du ministère de l'Éducation portant sur le Plan de l'enfance en difficulté 2023-2024, telle que discutée à la séance du CCED du 12 avril 2023.

Adoptée

7.2.2 Guide du parent EED 2023-2024

Le Guide du parent EED pour l'année scolaire 2023-2024 est présenté aux fins de révision.

RECOMMANDATION 04 (interne)

Proposé par : M. Mailloux

Appuyé par : M. Génier

QUE soit reçue l'ébauche du Guide du parent EED 2023-2024, telle que discutée à la séance du CCED du 12 avril 2023.

Adoptée

8. COMMUNICATION ET APPUI

8.1 Octroi de bourses aux élèves identifiés

Une demande de bourse de la part du Comité de graduation de l'École secondaire catholique l'Envolée du Nord est reçue. Chaque année, le CCED offre des prix aux élèves ayant des besoins particuliers. On demande au Comité de remplir le formulaire inclus avec la lettre en indiquant le montant de la bourse, les critères énoncés pour mériter la bourse et le représentant ou la représentante qui fera la présentation lors de la cérémonie de remise des diplômes. Encore cette année, des logiciels Antidote seront remis aux élèves méritants.

8.2 Financement de l'enfance en difficulté

Le sujet a été traité après l'item 6.

8.3 Formation sur le TDAH

Un rappel que la réunion du CCED du 2 mai 2023 portera uniquement sur une formation sur le TDAH de 18 heures à 20 heures et rassemblera les membres du CCED, du Comité de participation des parents, des conseils d'école, et des parents. Un lien menant à la formation a été acheminé aux membres du CCED le 5 avril 2023.

8.4 Plan de travail annuel

Le plan de travail annuel du CCED est reçu.

RECOMMANDATION 05 (interne)

Proposée par : M. Génier
Appuyée par : M. Mailloux

QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 12 avril 2023.

Adoptée

9. LEVÉE DE LA SÉANCE

RECOMMANDATION 06 (interne)

Proposée par : M. Mailloux
Appuyée par : M. Génier

QUE la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 12 avril 2023 soit levée à 17 h 51.

Adoptée

À la suite de la réunion, un constat a été fait qu'un membre n'a pas été en mesure de participer à la séance du CCED, ce qui fait en sorte que le quorum de 5 membres nécessaires n'a pas été atteint.



Président



Agent de supervision