

COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ PROCÈS-VERBAL

Date : Le mercredi 22 septembre 2021

Lieu : TEAMS

Heure : 16 h 30

1 705-419-1964,,250765901#

ID : 250 765 901#

[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

Jérémie Lepage : 705 367-4207

Dinah Charland : 705 648-5765

Présences : Drobny, Lisa – Agence – Timmins
Dubosq, Simon, Agence – Kapuskasing
Levesque, Monique, Agence – Timmins
Gagné, Lorraine – Conseillère scolaire – région Sud
Charland, Dinah, Conseillère pédagogique région Nord
Dion, Langis, Président du Conseil
Lepage, Jérémie – Agent de supervision
Charland, Dinah - Chef des services SAE

Absences : Séguin, Christine – Parent – Timmins
Couture-Rancourt, Chantal - conseillère scolaire - Région Nord

1) Bienvenue et prière et la reconnaissance du territoire :

Simon récite la prière et la reconnaissance

2) Approbation de l'ordre du jour.

Proposé par : Lisa Drobny

Appuyé par : Lorraine Gagné

3) Approbation de procès-verbal de la rencontre tenue le 23 juin (annexe 1).

Proposé par : Lisa Drobny

Appuyé par : Lorraine Gagné

Que le procès-verbal soit accepté tel que présenté

4) Mise à jour des activités du secteur.

a) Fonctionnement du CCED (Annexe 2) ;

b) Semaine de transition ;

Le CSCDGR offre une semaine de transition, soit du 23 au 27 août 2021 pour tous les élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation de l'enfance en difficulté ou en matière de santé mentale.



Élèves ciblés :

- Élèves avec un des diagnostics suivants : trouble du spectre de l'autisme, déficience intellectuelle légère, handicap de développement, trouble d'apprentissage, ordre physique, anxiété ou autres troubles de santé mentale
- Élèves qui ont un plan de sécurité
- Les nouveaux élèves en maternelle qui ont des besoins soulignés lors de l'inscription
- Élèves qui nous reviennent de l'école virtuelle

Objectifs :

- L'enseignant.e en enfance en difficulté préparera de courtes rencontres pour les élèves en grand besoin afin de familiariser ces derniers aux nouveautés pour l'année scolaire 2021-2022 et, par le fait même, mettre en œuvre une courte réintégration à la routine.
- De leur côté, le personnel en santé mentale (technicien et technicienne en éducation spécialisée et travailleur social et travailleuse sociale) organisera, selon leurs dossiers respectifs, des rencontres avec certains élèves lors de cette semaine en collaboration avec l'enseignante en éducation de l'enfance en difficulté.
- Enfin, les techniciennes en éducation spécialisée/analyse comportementale appliquée et les conseillères pour les services à l'élève seront également disponibles pour appuyer les membres du personnel lors de cette transition.

Les élèves se rendent à l'école pour de petites visites les après-midis du 23 au 27 août.

c) Formation Aspen (annexe 3) ;

Le 13 septembre dernier, l'équipe des services à l'élève a offert une formation en lien avec les dossiers d'enfance en difficulté.

Objectifs :

- Présenter l'élaboration, la mise en œuvre et la révision du plan d'enseignement individualisé (PEI).
- Présenter le processus d'aiguillage des services à l'élève
- Revoir le processus du CIPR
- S'approprier les plans de sécurité
- Autres sujets : Profil EED, demande d'évaluation psychoéducatrice

Personnel ciblé :

- Tous les enseignants et toutes les enseignantes ressources en éducation de l'enfance en difficulté (ERÉED) étaient convoqués à cette rencontre.
- Les directions d'école étaient également invitées à participer.

Dans la semaine du 20 septembre, avec l'étroite collaboration de Janie Néron, lead des technologies éducatives et de la gestion des données,



L'équipe des services à l'élève offrira une formation à distance en lien avec la plateforme ASPEN afin de présenter le module EED aux enseignants, es ressource en éducation de l'enfance en difficulté et aux directions.

d) Formation CPI (annexe 3).

L'équipe des services à l'élève offre une formation à distance en lien avec l'efficacité des techniques et des stratégies pour prévenir ou désamorcer une crise.

Objectif du programme :

- Acquérir des stratégies pour intervenir avec prudence auprès des élèves manifestant des comportements agressifs.
- Développer la confiance nécessaire pour prévenir et gérer des situations de crise avec moins d'anxiété et davantage de sécurité.

Personnel ciblé :

Cette formation s'offre en plusieurs temps dans le but de former le plus de membres possibles afin d'assurer la sécurité et le bien-être dans nos écoles.

- En juin dernier, lors de la journée pédagogique, l'équipe SAE a offert une formation de recyclage aux aides-enseignants, es dont la certification expirait pour l'année en cours.
- En août, lors de la rencontre des directions, l'équipe a offert 3 heures de formation aux directions d'école. Le reste des modules sera présenté aux prochaines réunions jusqu'à ce que tous les membres soient formés.

5) Correspondances / Rapports.

a) Lettres :

- Lettre de remerciement antidote (annexe 4)

b) Rapports :

6) Autres.

7) Prochaines réunions.

Voici des dates tentatives pour les prochaines réunions

- Le 21 octobre 2020 (mercredi)
- Le 18 novembre 2020 (mercredi)
- Le 16 décembre 2020 (mercredi)
- Le 20 janvier 2021 (mercredi)
- Le 17 février 2021 (mercredi)
- Le 24 mars 2021 (mercredi)
- Le 21 avril 2021 (mercredi)
- Le 19 mai 2021 (mercredi)
- Le 23 juin 2021 (mercredi)



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
**GRANDES
RIVIÈRES**

896, promenade Riverside, Timmins (Ontario) P4N 3W2
Téléphone: 800 465-9984 ou 705 267-1421 - Télécopieur: 705 267-7247
Courriel: cscdgr@cscdgr.education – site Web: www.cscdgr.education



8) Levée de la réunion à 17 h.

Proposé par : Monique Lévesque

Appuyé par : Langis Dion