

COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ PROCÈS-VERBAL

Date : Le mercredi 17 novembre 2021

Lieu : TEAMS

Heure : 16 h 30

[+1 705-419-1964](tel:+17054191964), [58132479#](tel:+170558132479)

ID : 581 324 79#

[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

Jérémie Lepage : 705 367-4207

Dinah Charland : 705 648-5765

- Présences :** Bromley, Nadia – Agence - Timmins
Drobny, Lisa – Agence – Timmins
Dubosq, Simon, Agence – Kapuskasing
Levesque, Monique, Agence – Timmins
Robinson-Gagné, Lorraine – Conseillère scolaire – région Sud
Charland, Dinah, Conseillère pédagogique région Nord
Lepage, Jérémie – Agent de supervision
Charland, Dinah - Chef des services SAE
Lefebvre, Chantal – Orthophoniste – CSCDGR
Génier, Myriam – Orthophoniste - CÉNO
- Absences :** Séguin, Christine – Parent – Timmins
Couture-Rancourt, Chantal - conseillère scolaire - Région Nord

1) Bienvenue et prière et la reconnaissance du territoire.

Jérémie récite la prière et la reconnaissance

Ouverture de la session

Proposé par : Lorraine Robinson-Gagné

Appuyé par : Nadia Bromley

2) Approbation de l'ordre du jour.

Proposé par : Monique Levesque

Appuyé par : Lorraine Robinson-Gagné

3) Approbation de procès-verbal de la rencontre tenue le 21 octobre (annexe 1).

Proposé par : Monique Levesque

Appuyé par : Lisa Drobny

Que le procès-verbal soit accepté tel que présenté

4) Mise à jour des activités du secteur.

a) Prestation de service en orthophonie (annexe 2) ;

Mme Myriam Génier (orthophoniste du CÉNO de la région Nord) et Mme Chantal Lefebvre, orthophoniste du CSCDGR pour la région Centre et pour l'École catholique Sts-Martyrs-Canadiens nous présente le modèle de prestation de service. On présente les composantes du modèle qui comprennent le langage oral, le langage écrit, le langage social et les difficultés en lien avec la parole.

Les services sont offerts aux élèves du jardin à la 6^e année.

L'organigramme des divers services nous a été présenté.

D'autre part, on nous présente également le processus pour les élèves admissibles aux services en orthophonie.

Enfin, on explique également les blocs d'évaluation. Le premier bloc débute en septembre et se termine en novembre tandis que le 2^e débute en février et se termine en avril. Les rapports sont rédigés entre chacun de ces blocs.

Des blocs d'interventions sont offerts de septembre à juin.

b) Guide du parent pour le programme de partenariats pour l'éducation avec l'établissement communautaire (PPEEC à l'école catholique Anicet-Morin) (annexe 3) ;

Mme Dinah Charland, directrice des services à l'élève nous partage le guide des parents pour les Programmes de partenariats pour l'Éducation avec les établissements communautaires. Ce guide permet à l'équipe-conseil de mieux orienter le parent qui souhaite inscrire son enfant au programme. Le PPEEC est un programme qui a pour but d'aider les élèves ayant des troubles de comportement et de santé mentale. Les interventions mises de l'avant par le personnel responsable du programme ont pour but de favoriser le fonctionnement et le bien-être des élèves et de favoriser un retour en salle de classe régulière. Un enseignant qualifié et une TES appuient les élèves.

Les parents sont des collaborateurs essentiels. Ils participent notamment aux révisions scolaires et s'assurent que leur enfant participe pleinement.

La clinicienne des Services à l'enfance et à la famille du Nord-Est de l'Ontario joue également un rôle important, notamment au niveau de la mise en œuvre du programme de soutien en santé mentale.

La mise en œuvre des programmes au sein des PPEEC dépend donc d'un travail de collaboration d'une équipe multidisciplinaire.



c) Somme liée à l'Incidence spéciale (SIS) ;

Les demandes sont présentées pour les élèves ayant besoin de l'aide d'au moins deux personnes en salle de classe. La note en hyperlien offre davantage de précisions ([SIS Note MÉO](#)).

5) Correspondances / Rapports.

- a) Lettre – Honorable Stephen Lecce – Support for Bill 172 Act in Relation to Fetal Alcohol Spectrum Disorder. (annexe 4)
- b) Que le CCED achemine à nouveau une lettre pour indiquer au ministère l'importance d'ajouter le syndrome d'alcool fatal à la liste d'anomalie.

Proposé : Lisa Drobny

Appuyer : Simon Dubosq

6) Autres.

7) Prochaines réunions.

Voici des dates tentatives pour les prochaines réunions

- Le 15 décembre 2021 (mercredi)
- Le 19 janvier 2022 (mercredi)
- Le 16 février 2022 (mercredi)
- Le 23 mars 2022 (mercredi)
- Le 20 avril 2022 (mercredi)
- Le 18 mai 2022 (mercredi)
- Le 22 juin 2022 (mercredi)

8) Levée de la réunion à 17 h 20

Proposé par : Chantal Couture Rancourt

Appuyé par : Lorraine Robinson-Gagné