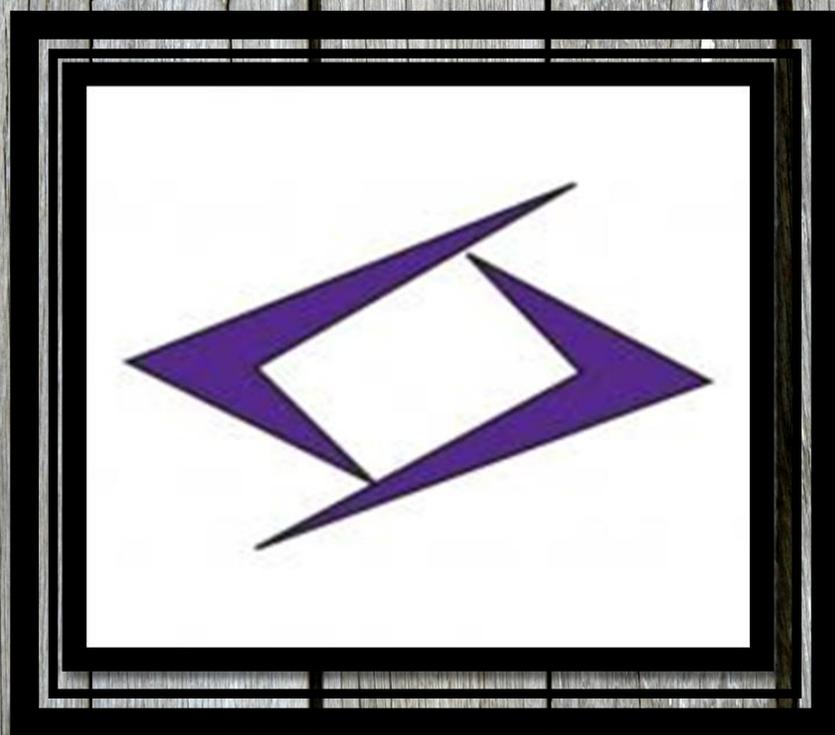


*Les Écoles secondaires  
catholique et publique l'Alliance*



**PROSPECTUS DES COURS  
2023-2024**

# Table des matières

Mot de la direction	3
Missions de l'Alliance	4
Descriptions de cours	5
Compilation des cours complétés à l'École secondaire catholique L'Alliance	29
Compilation des cours complétés à l'École secondaire publique L'Alliance	30
Inscription à la 9e année à l'École secondaire catholique l'Alliance	31
Inscription à la 9e année à l'École secondaire publique l'Alliance	32
Inscription à la 10e année à l'École secondaire catholique l'Alliance	33
Inscription à la 10e année à l'École secondaire publique l'Alliance	34
Inscription à la 11 <sup>e</sup> année à l'École secondaire catholique l'Alliance	35
Inscription à la 11 <sup>e</sup> année à l'École secondaire publique l'Alliance	36
Inscription à la 12 <sup>e</sup> année à l'École secondaire catholique l'Alliance	37
Inscription à la 12 <sup>e</sup> année à l'École secondaire publique l'Alliance	38
Formulaire d'inscription 2023-2024 École secondaire catholique L'Alliance	39
Formulaire d'inscription 2023-2024 École secondaire publique L'Alliance	40
Cours offerts en ligne	41
Cours à double reconnaissance de crédits	42

## Mot de la direction

Chers parents et élèves,

Le prospectus de cours 2023-2024 est un document de première importance servant à vous renseigner sur les conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario de même que sur les programmes et les cours disponibles à les Écoles secondaires catholique et publique l'Alliance. Il vous permettra aussi de comprendre la différence entre l'itinéraire d'étude de l'école secondaire catholique et de l'école secondaire publique l'Alliance, ce qui vous permettra de choisir l'itinéraire d'étude qui correspond le mieux à vos aspirations.

Malgré que vous puissiez choisir l'itinéraire d'étude de l'École secondaire catholique l'Alliance ou celui de l'École secondaire publique l'Alliance, les deux écoles travaillent très étroitement ensemble à offrir une qualité d'éducation vous permettant d'entreprendre avec succès vos études postsecondaires ou d'accéder au monde du travail.

Grâce à un personnel qualifié, dévoué et compétent, les élèves reçoivent une formation académique et technique de première qualité. L'Alliance possède les atouts d'une école de langue française gagnante... le dynamisme et la compétence de son personnel et les fondements solides de son histoire.

En consultation avec vos parents et les orienteurs, prenez le temps de lire attentivement ce prospectus avant même de choisir votre itinéraire de cours et de dresser votre choix de cours.

Venez vivre avec nous une expérience enrichissante et découvrir tout ce que l'Alliance peut vous offrir!

Mme Sonya Martin  
Directrice  
École secondaire catholique l'Alliance

M. Roch Mageau  
Directeur  
École secondaire publique l'Alliance



## MISSIONS ET ITINÉRAIRES D'ÉTUDE DES ÉCOLES SECONDAIRES L'ALLIANCE

### **Mission catholique**

*L'École secondaire catholique l'Alliance s'engage à donner à chaque élève une éducation de qualité favorisant l'épanouissement de toute la personne. Nous nous distinguons par le partage et la mise en valeur de notre double héritage de foi catholique et de culture franco-ontarienne, tout en démontrant une ouverture sur le monde. Ainsi, nous préparons chaque personne pour la société d'aujourd'hui et de demain.*

### **Itinéraire d'étude de l'École secondaire catholique l'Alliance**

*Les parents peuvent choisir d'identifier leur enfant comme des élèves de l'École secondaire catholique l'Alliance et du Conseil scolaire de district des Grandes Rivières (CSCDGR). Les élèves qui sont identifiés comme des élèves de cette école doivent respecter les attentes du CSCDGR relativement au programme d'étude à suivre et à leur participation aux activités catholiques dispensées par ce dernier, dont au moins un cours de religion qui doit figurer dans l'itinéraire d'étude de l'élève dans son programme de dixième année. Le cours de religion s'inscrit à l'intérieur des exigences menant au diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Les parents et les élèves s'identifieront à l'École secondaire catholique l'Alliance en cochant l'énoncé approprié sur cette feuille.*

### **Mission publique**

*À l'École secondaire publique l'Alliance, nous plaçons l'enfant au cœur de nos décisions et de nos actions. Nous offrons une éducation de qualité supérieure en langue française. L'école dispense des services éducatifs dynamiques axés sur les valeurs humaines. Nous travaillons aussi en étroite collaboration avec le personnel de l'École secondaire catholique l'Alliance pour offrir un milieu où règne un esprit de famille, soit un milieu accueillant et sécurisant pour tous les élèves. Ensemble, nous œuvrons en partenariat avec les parents et les gens des communautés que nous desservons en vue d'atteindre les objectifs de l'école.*

### **Itinéraire d'étude de l'École secondaire publique l'Alliance**

*Les parents peuvent choisir d'identifier leur enfant comme des élèves de l'École secondaire publique l'Alliance et du Conseil scolaire public du nord-est de l'Ontario (CSPNE). Les élèves qui sont identifiés comme des élèves de cette école doivent respecter les attentes du CSPNE relativement à la participation à des activités pouvant être présentées par ce conseil. L'itinéraire d'étude de l'École secondaire publique l'Alliance comprend toutes les exigences menant au diplôme d'étude secondaire de l'Ontario. Les parents et les élèves s'identifieront à l'École secondaire publique l'Alliance en cochant l'énoncé approprié sur cette feuille.*



# Descriptions des cours

## Affaires et commerce

### **BTT20 - Introduction aux technologies de l'information et de la communication**

Ce cours initie l'élève aux technologies de l'information et de la communication dans le monde du travail et fournit une formation de base en littératie numérique nécessaire pour réussir dans une société dominée par la technologie. L'élève utilise le traitement de texte, le tableur et d'autres logiciels d'application pour élaborer des documents d'affaires, faire des présentations électroniques et réaliser des pages Web. Le cours permet à l'élève de gérer un environnement de travail informatisé, de faire de la recherche et de la communication électroniques et d'étudier des questions d'actualité liées aux implications et aux enjeux des technologies de l'information et de la communication.

À noter : ce cours compte parmi un des 5 cours de 9<sup>e</sup> année et un des 5 cours de 10<sup>e</sup> année qui intègrent des attentes et des contenus du cours de BTT 20. L'intégration de ces attentes et contenus dans ces cours et les travaux supplémentaires demandés aux élèves donneront droit à .5 d'un crédit à la fin de la neuvième année et .5 d'un crédit à la fin de la dixième année. Les cinq cours de 9<sup>e</sup> années ciblées pour l'intégration de ces attentes et contenus sont : Sciences (SNC 1P ou SNC 1D), Géographie (CGC 1P ou CGC 1D), Français (FRA 1P ou FRA 1D), English EAE 1P ou EAE 1D) et introduction à la technologie (TTJ 10). Les cinq cours de 10<sup>e</sup> années ciblées sont Citoyenneté (CHV 20), exploration des choix de carrière (GLC 20), Sciences (SNC 2P ou SNC 2D), Histoire (CHC 2P ou CHC 2D) et Mathématiques (MFM 2P ou MPM 2D).

### **BDI3C - Introduction à l'entrepreneuriat**

Ce cours traite du processus entrepreneurial. L'élève découvre de quelle façon les entrepreneurs et entrepreneurs prospères reconnaissent les occasions d'affaires, trouvent des idées et organisent leurs ressources afin de lancer des projets ou des entreprises qui, tout en répondant à des besoins du marché, leur apportent de grandes satisfactions personnelles. L'élève examine ainsi les valeurs, les qualités et les habiletés qui sont à la base des activités entrepreneuriales.

### **BMI3C - Introduction au marketing**

Ce cours présente les concepts fondamentaux liés au marketing d'un produit, c'est-à-dire le marketing d'un bien, d'un service ou d'un événement. L'élève analyse l'influence des tendances, des grandes questions de l'heure, des transformations apportées par la mondialisation des marchés ainsi que l'impact des technologies de l'information sur les décisions d'achat de différents groupes de consommatrices et consommateurs. L'élève est aussi appelé à réaliser une étude de marché, à développer des stratégies de marketing et à préparer le plan de marketing d'un produit.

# Citoyenneté et Choix de carrière

## CHV20 - Éducation à la citoyenneté

0.5 crédit

Dans ce cours, l'élève développe des qualités et acquiert des connaissances qui l'aideront à mieux comprendre la société démocratique dans un monde en pleine évolution. L'élève découvre ce qui caractérise la citoyenne ou le citoyen responsable, ce qui l'incite à s'engager de façon concertée au service de sa communauté.

## GLC20 - Exploration des choix de carrière

0.5 crédit

Ce cours porte sur la définition et l'atteinte des objectifs de l'élève sur le plan des études, du travail et de la vie communautaire, durant et après le palier secondaire. L'apprentissage de l'élève comprend une évaluation globale de ses connaissances, de ses habiletés et de ses capacités ainsi qu'un survol des grandes tendances économiques et sociales. L'élève étudie également l'organisation du milieu du travail ainsi que les façons d'accéder au marché du travail. La préparation d'un plan de formation détaillé et une réflexion sur la nécessité de s'adapter au changement visent à favoriser l'atteinte des objectifs de l'élève.

# Éducation artistique

## AVI10 - Arts visuels

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En étudiant plusieurs œuvres de l'histoire de l'art (notamment celles de la Préhistoire, des civilisations anciennes -Mésopotamie, Égypte ancienne - de l'art canadien du XXe siècle et de l'Ontario français), l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, modes d'expression, matériaux ou techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour personnaliser son travail en classe. Le cours amène l'élève à respecter le monde des arts visuels en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux de ce milieu et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.



### **AVI 30 - Arts visuels**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En étudiant des œuvres marquantes en histoire de l'art - notamment des œuvres de la Préhistoire, de l'Antiquité, du Moyen Âge, de la Renaissance, des périodes baroque et classique, du XXe siècle, de l'art du Canada depuis le XIXe siècle et de l'art de l'Ontario français -, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde des arts visuels, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur des problématiques des arts visuels et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail en équipe.

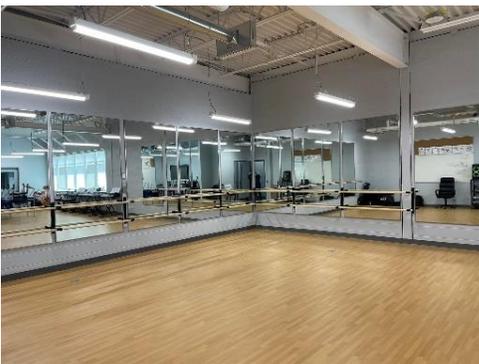
### **ATC 10 - Danse**

Ce cours présente les mouvements fondamentaux d'une ou plusieurs formes de danse, comme la danse folklorique, la danse classique, la danse moderne, la danse de société ou la danse-jazz. Les contenus d'apprentissage portent sur le langage du mouvement, l'exécution technique, l'exploration créatrice et l'étude de notions culturelles et historiques. Le cours met aussi l'accent sur la connaissance de l'anatomie et sur la prévention des blessures. L'élève examine les sources d'inspiration des danseuses et danseurs, des chorégraphes, et considère le rôle de la critique.



### **ATC 30 - Danse**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en danse pour réaliser et présenter son travail de chorégraphie, d'interprétation ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes, styles et techniques de danses théâtrales et de danses de participation, aussi bien passées qu'actuelles, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, techniques ou composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en danse que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde de la danse en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques de la danse et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail d'équipe.



### **ATC 4M - Danse**

### **Préalable : ATC30**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en danse dans son travail de chorégraphie, d'interprétation, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant de nouvelles formes ainsi que des styles et techniques de danses théâtrales à travers l'histoire et selon les tendances artistiques actuelles, l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en danse. Les aspects, les techniques et les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme chorégraphe ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde de la danse par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

### **AMU 10 - Musique**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de musique à travers l'histoire, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour non seulement jouer le répertoire étudié, mais aussi pour personnaliser son travail en classe. Le cours amène l'élève à respecter le monde de la musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans des enjeux musicaux et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe ou en grand groupe.



### **AMU 30- Musique**

Ce cours permet à l'élève de développer ses connaissances artistiques par l'interprétation d'œuvres musicales et la production de concerts et de spectacles. L'élève interprète des pièces du niveau approprié, surtout des œuvres populaires contemporaines produites pour la scène et le cinéma. Seul ou en groupe, l'élève planifie, organise, met en marché et réalise des productions musicales, en faisant appel à la technologie appropriée. Il ou elle est aussi appelé.e à évaluer la production musicale ainsi réalisée.

# Éducation coopérative

## COOP -2 crédits

L'éducation coopérative est une expérience d'apprentissage pratique permettant d'obtenir des crédits, qui intègre le travail théorique fait en classe et des expériences pratiques dans un lieu de travail pour permettre aux élèves d'appliquer et de raffiner les connaissances et les habiletés acquises dans un cours connexe du curriculum ou un cours élaboré à l'échelon local.

Les cours d'éducation coopérative sont offerts en 11e et en 12e années dans toutes les matières. Tous ces cours valent 2 crédits. L'élève reçoit une formation en classe dans plusieurs domaines tels la santé et la sécurité au travail, SIMDUT, la préparation du curriculum vitae et de la lettre de demande d'emploi, les techniques d'entrevue, le syndicalisme et les normes d'emploi. Par la suite, l'élève travaille dans la communauté dans le placement de son choix pour un total de 220 heures. Il n'y a pas de préalable pour s'inscrire à un cours d'éducation coopérative de 11e ou de 12e année. Les élèves du programme d'éducation coopérative doivent avoir terminés avec succès le cours connexe auquel le placement d'éducation coopérative sera rattaché. Il est possible de recevoir un 3e crédit en éducation coopérative en travaillant 110 heures en plus des 220 heures requises



## Conditions d'admission :

- ✓ *S'inscrire au programme d'éducation coopérative par l'entremise du bureau d'Orientation*
- ✓ *Passer une entrevue structurée avec l'enseignant responsable du programme ou du cours avant le début du cours ou du programme;*
- ✓ *Posséder le bagage scolaire et la maturité nécessaires pour participer à un programme d'éducation coopérative, au PAJO, à un programme de transition au monde de travail ou à un programme d'expérience de travail.*

## Autres considérations :

- *Certains lieux de travail exigent une vérification du casier judiciaire, de la carte d'immunisation et de résultats de certains tests de santé;*
- *L'élève est couvert en vertu de la Loi sur la sécurité professionnelle et l'assurance contre les accidents du travail pendant qu'il/elle exerce les fonctions de stagiaire au poste de formation sous la surveillance d'un superviseur de formation;*
- *L'élève ne reçoit généralement pas de traitement ou de salaire horaire pour son stage sauf pour les élèves inscrits à des programmes spécialisés. Il/elle obtient des crédits du secondaire;*
- *Les heures de travail en éducation coopérative ne peuvent pas être comptées envers les heures de service communautaire.*

# LE PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR LES JEUNES DE L'ONTARIO



## Qu'est-ce qu'un apprentissage ?

Un apprentissage est un cheminement possible après les études secondaires. Un employeur utilise des normes de formation par l'apprentissage fournies par le Ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences pour s'assurer que l'apprenti acquiert les compétences voulues. La formation en milieu de travail compte pour environ 90% de l'apprentissage. Tous les apprentis suivent des séances en salle de classe, habituellement dispensées par des collègues d'arts appliqués et de technologie ou des agents et organismes reconnus (p. ex., syndicats). Après avoir complété la composante scolaire et le stage en milieu de travail, les apprentis doivent réussir des examens afin de recevoir un certificat de qualification.

## Qu'est-ce que le PAJO ?

Un élève du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) est un élève qui reçoit des crédits d'éducation coopérative pour un stage de travail dans un métier d'apprentissage. Il se peut que l'élève soit formellement inscrit ou non en tant qu'apprenti pendant qu'il fréquente une école secondaire. Pour de plus amples renseignements au sujet du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario, communiquez avec le conseiller en orientation de votre école ou avec le département d'éducation coopérative. Vous pouvez également visiter le site [www.pajo.ca](http://www.pajo.ca).

## Conditions d'admission :

Tous les élèves qui participent au PAJO doivent :

- ✓ avoir au moins 15 ans;
- ✓ avoir obtenu 14 crédits envers le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO) avant de s'inscrire au programme;
- ✓ être en train de travailler à remplir toutes les exigences d'obtention du DÉSO.
- ✓ travail,

## Avantages du programme pour l'élève

- ✓ Être jumelée avec un employeur;
- ✓ Commencer tôt une carrière bien rémunérée et satisfaisante;
- ✓ Obtenir des crédits du secondaire tout en accumulant des heures de travail et des compétences envers son apprentissage;
- ✓ Acquérir une formation en milieu de travail;
- ✓ Explorer divers métiers tout en fréquentant l'école secondaire;
- ✓ Utiliser de l'équipement moderne;



# Éducation physique et santé

## **PPL10 - Vie active et santé**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées, l'élève apprend différentes habiletés motrices, des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures. Le cours aborde divers thèmes, dont une alimentation saine, les relations saines, la santé mentale et la prévention de la dépendance et des comportements associés. L'élève est aussi amené à développer ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative pour favoriser son développement personnel et identitaire.

## **PPL20 - Vie active et santé**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées, l'élève perfectionne différentes habiletés motrices, applique des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures. Le cours aborde divers thèmes, dont une alimentation saine, les relations saines, la santé mentale et la prévention de la dépendance et des comportements associés. L'élève est aussi amené à développer ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative pour favoriser son développement personnel et identitaire.

## **PPL 30 - Vie active et santé**

Ce cours met l'accent sur l'adoption d'un mode de vie sain et sur la participation à diverses activités physiques susceptibles de plaire à l'élève sa vie entière. Tout le long du cours, l'élève développe ses habiletés motrices. Il ou elle améliore aussi ses compétences dans d'autres domaines: ainsi l'élève se fixe des buts, prend des décisions, résout les problèmes et raffine ses habiletés sociales et interpersonnelles. L'élève étudie également les principes reliés à des relations équilibrées, à une sexualité saine, à une bonne santé mentale et à la sécurité.



## **PPL 40 - Vie active et santé**

Ce cours permet à l'élève de personnaliser davantage ses pratiques de vie saine et l'encourage à participer à des activités sportives et récréatives susceptibles de lui plaire toute la vie. L'élève établit un programme personnalisé de conditionnement physique. Il ou elle est aussi appelée à améliorer diverses compétences: ainsi l'élève prend des décisions, résout des conflits et raffine ses habiletés interpersonnelles, ce qui contribue à renforcer sa santé mentale et ses relations interpersonnelles.

## **PSK 4U-Introduction à la kinésiologie**

**Préalable :** Tout cours du programme-cadre d'éducation physique et santé, 11e ou 12e année, ou tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale du programme-cadre de sciences, 11e année

Ce cours met l'accent sur l'étude du mouvement et du développement de la motricité. L'élève apprend les structures anatomiques ainsi que les processus et les principes physiologiques et biomécaniques du mouvement du corps humain. L'élève examine aussi les bienfaits de l'activité physique, autant pour la santé et la performance que pour le développement des habiletés motrices. De plus, l'élève examine les préoccupations actuelles dans le domaine de l'activité physique ainsi que les déterminants psychosociaux qui influent sur l'adoption d'un mode de vie actif. Le cours prépare ainsi l'élève à entreprendre des études universitaires en éducation physique, en kinésiologie, en sciences de la santé, en récréologie, en sciences sociales et en administration sportive.

# English

## **EAE 1D - English**

This course is designed to help students develop the communication skills needed for success in their secondary school academic programs and in their daily lives. Students will develop critical and creative thinking skills as they analyse literary texts from contemporary and historical periods; interpret the ideas, information, and messages in informational and media texts; and create texts in a variety of forms. An important focus will be on the use of strategies that contribute to clear, correct, and effective communication.

## **EAE 1L - English (échelon local)**

In the Grade 9 Locally developed English course, students develop and apply the communication skills of speaking, listening, reading, and writing, as well as their knowledge of language conventions, making connections between informational, literary, and media texts under study, and their personal experience. The Grade 9 Locally Developed English course prepares students for the workplace stream.

## **EAE 2D - English**

### **Prerequisite: EAE 1D**

This course is designed to help students extend their knowledge of the communication skills needed for success in secondary school academic programs and in their daily lives. Students will develop their critical and creative thinking skills as they analyse literary texts from contemporary and historical periods, interpret informational and media texts, and create a variety of oral, written, and media texts. An important focus will be on the selective use of strategies that contribute to clear, correct, and effective communication.

## **EAE 2P - English**

### **Prerequisite: EAE 1D**

This course is designed to help students extend their knowledge of English-language communication skills, improving their fluency and their confidence in using the language. Students will develop their critical and creative thinking skills as they interpret and create a variety of literary, informational, and media texts. An important focus will be on consolidating strategies that contribute to the clear, correct, and effective communication of ideas, information, and opinions in contexts that are relevant to students' lives.

## **EAE 2L - English**

### **Prerequisite: EAE 1L**

In the Grade 10 Locally Developed English course, students develop and apply the communication skills of speaking, listening, reading, and writing, as well as their knowledge of language conventions, making connections between informational, literary, and media texts under study, and their personal experience. As students apply literacy, numeracy, and work-related skills, they learn to build relationships and to make informed choices in order to prepare for the school-work transition as well as to become responsible citizens in today's society.

**EAE 3U - English****Prerequisite: EAE 2D**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and critical and creative thinking skills necessary for success in academic and daily life. Students will analyse challenging literary texts from various countries and periods; interpret various informational and media texts; produce a variety of creative, persuasive, and analytical written and media texts; and apply their knowledge of effective oral communication skills in a variety of formal and informal contexts. An important focus will be on using language with precision and clarity and on incorporating stylistic devices appropriately and effectively.

**EAE 3C - English****Prerequisite: EAE 2P**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and critical and creative thinking skills necessary for success in academic and daily life. Students will analyse and respond critically to literary texts from Canada and other countries; interpret a variety of informational and media texts; create texts in a variety of forms for school-related and practical purposes; and consolidate skills and strategies that contribute to effective oral communication. An important focus will be on establishing appropriate voice and on using language with precision and clarity.

**EAE 3E - English (Workplace Preparation)****Prerequisite : EAE 2P**

This course emphasizes the consolidation of the basic literacy skills - reading, writing, listening, and speaking - and critical thinking skills necessary for success in the workplace and in daily life. Students will interpret and respond critically to informational texts, media texts, and contemporary literary texts from Canada and other countries; create a variety of written and media texts; and examine and apply models of effective oral communication. An important focus will be on using language clearly and accurately when producing texts for practical purposes.

**EAE 4U - English****Prerequisite: EAE 3U**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and creative and critical thinking skills necessary for success in academic and daily life. Students will analyse challenging literary texts from various countries, periods, and cultures, as well as a range of informational and media texts; produce a variety of creative, persuasive, and analytical written and media texts; and apply their knowledge of oral communication skills in a variety of formal and informal contexts. An important focus will be on independent research; using language creatively and with precision and clarity; and speaking with fluency and confidence. This course is intended to prepare students for university, college, or the workplace.

**EAE 4C - English****Prerequisite: EAE 3C**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and creative and critical thinking skills necessary for success in academic and daily life. Students will analyse and respond critically to literary texts from various time periods, countries, and cultures, as well as to a range of informational and media texts; create a variety of forms of text for practical and academic purposes; and consolidate their knowledge of effective oral communication. An important focus will be on establishing appropriate voice, using language with precision and clarity, and incorporating stylistic devices appropriately and effectively. This course is intended to prepare students for college or the workplace.

## **EAE 4E - English (Workplace Preparation)**

**Prerequisite: EAE 3E**

This course emphasizes the consolidation of the basic literacy skills - reading, writing, listening, and speaking - and critical thinking skills necessary for success in the workplace and in daily life. Students will interpret and respond critically to a range of informational texts, contemporary literary texts from Canada and other countries, and media texts; create a variety of literary, informational, and media texts; and examine and apply models of effective oral communication. An important focus will be on using language accurately and organizing ideas and information coherently in texts produced for practical purposes. This course is intended to prepare students for the workplace and active citizenship.

# **Études canadiennes et mondiales**

## **CGC 1D - Géographie du Canada**

Ce cours fait ressortir la diversité et le caractère distinct du Canada et présente des éléments de géographie physique et humaine. L'élève examine les interactions entre l'être humain et son environnement à l'échelle nationale ainsi que les relations du Canada avec d'autres pays sur le plan économique, culturel et environnemental. Elle ou il effectue des recherches pour analyser des questions géographiques et présente ses conclusions. L'utilisation de diverses méthodes et technologies propres à la géographie lui permet de développer sa pensée critique et d'acquérir des habiletés en recherche et en communication.

## **CHC 2D - Histoire du Canada au XX<sup>e</sup> siècle**

Ce cours retrace l'évolution politique, économique, sociale et culturelle du Canada depuis la Première Guerre mondiale jusqu'à présent et souligne son rôle sur la scène internationale. Il amène l'élève à prendre conscience des forces internes et externes qui ont façonné l'identité du Canada et de l'Ontario français. L'élève étudie la diversification croissante de la population, la transformation de la société à la suite de l'industrialisation et de l'avènement de la technologie ainsi que la participation du Canada à des événements mondiaux et à des ententes internationales. Le cours lui permet ainsi de confronter différentes interprétations historiques, d'établir des liens de cause à effet, de soutenir des hypothèses, de faire des recherches et d'en présenter les résultats.

## **CHC 2P - Histoire du Canada au XX<sup>e</sup> siècle**

Ce cours explore les forces internes et externes qui ont contribué au développement de l'identité canadienne et franco-ontarienne. L'élève examine les réactions des Canadiennes et Canadiens aux changements sociaux, économiques, politiques et culturels qui ont marqué le XX<sup>e</sup> siècle ainsi qu'aux événements qui ont marqué l'histoire du Canada et de l'Ontario français de la Première Guerre mondiale jusqu'à nos jours. L'élève apprend à situer les événements de façon chronologique, à établir des liens de cause à effet, à explorer des points de vue différents et à présenter ses conclusions.

# Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits

## **NBF3U – Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteurs des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève analyse l'utilisation des formes d'expression culturelles par des auteurs ou auteurs autochtones de diverses périodes pour s'exprimer au sujet de thèmes tels que l'identité, les relations, l'autodétermination, la souveraineté et l'autonomie gouvernementale. L'élève produit des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques afin d'explorer ses propres idées et sa compréhension des thèmes, tout en développant des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique et créative qui lui permettront de réussir dans ses études et au quotidien.

## **NBF3C – Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteurs des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève examine l'utilisation des formes d'expression culturelles par des auteurs et des auteurs autochtones de diverses périodes pour s'exprimer au sujet de thèmes tels que l'identité, les relations, l'autodétermination, la souveraineté et l'autonomie gouvernementale au Canada. L'élève élabore des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques pour explorer ses propres idées et sa compréhension des thèmes, tout en misant sur le développement des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique et créative qui lui permettront de réussir dans ses études et au quotidien. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours pré collégial de français de 12<sup>e</sup> année donnant droit à un crédit obligatoire.

## **NBF3E – Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteurs des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève examine les liens entre des formes d'expression culturelles de diverses périodes et des aspects communautaires de l'identité, des relations, de l'autodétermination, de la souveraineté et de l'autonomie gouvernementale des Premières Nations, des Métis et des Inuits. L'élève élabore des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques, tout en misant sur le développement des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique qui lui permettront de réussir dans le milieu de travail et au quotidien. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours pré emploi de français de 12<sup>e</sup> année donnant droit à un crédit obligatoire.

# Français

## **FRA 1D - Français**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève est appelé à étudier diverses productions médiatiques ainsi qu'à interpréter et à produire divers textes courants et littéraires. En littérature, l'élève développe sa capacité à apprécier des textes littéraires, dont une pièce de théâtre du Canada français et des œuvres poétiques du Moyen-Âge et de la Renaissance, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et lui permet de développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses pour communiquer correctement et efficacement.

## **FRA 1L - Français (cours à l'échelon local)**

Ce cours porte sur l'acquisition des habiletés de base essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Au moyen d'activités concrètes, l'élève acquiert des habiletés à communiquer, à travailler en équipe à manipuler la technologie et conçoit des stratégies de résolution de problèmes.

## **FRA 2D - Français**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève est appelé à étudier diverses productions médiatiques ainsi qu'à interpréter et à produire divers textes courants et littéraires. En littérature, l'élève développe sa capacité à apprécier des textes littéraires, dont un roman et une pièce de théâtre du XVII<sup>e</sup> siècle, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et lui permet de développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses pour communiquer correctement et efficacement.

## **FRA 2P - Français**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, d'en interpréter et d'en présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires, dont une pièce de théâtre de l'Ontario français ainsi qu'une fable, un conte ou une légende. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement.

## **FRA 2L - Français (cours à l'échelon local)**

Ce cours porte sur l'approfondissement des habiletés de base essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Au moyen d'activités concrètes et authentiques, l'élève acquiert des habiletés à communiquer, à travailler en équipe, à manipuler la technologie et à développer son jugement critique.

**FRA 3U - Français****Préalable : FRA 2D**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. En littérature, l'étude d'extraits significatifs d'œuvres des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles et d'une œuvre contemporaine de la francophonie ontarienne, canadienne ou mondiale amène l'élève à réfléchir aux enjeux de la francophonie et à la place qu'elle ou il y occupe. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés.

**FRA 3C - Français****Préalable: FRA 2P**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude d'œuvres littéraires contemporaines, dont une pièce de théâtre québécoise, un roman de l'Ontario français et une œuvre poétique du Canada français, lui fait apprécier la littérature canadienne et l'amène à réfléchir aux enjeux de la francophonie et à la place qu'elle ou il y occupe. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés.

**FRA 3E - Français****Préalable: FRA 2P ou FRA 2L**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'accent est mis sur l'interprétation de produits médiatiques courants; en lecture et en écriture, l'élève interprète et produit des textes utilitaires se rapportant au monde du travail et à la vie de tous les jours. L'étude d'une courte œuvre littéraire et d'extraits d'œuvres contemporaines de la francophonie canadienne et mondiale lui fait mieux connaître et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement.

**FRA 4U - Français****Préalable: FRA 3U**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. L'interprétation et la production de divers textes oraux ainsi que l'étude d'une œuvre contemporaine et d'autres œuvres des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles enrichissent le bagage culturel de l'élève et l'amène à réfléchir aux questions fondamentales de la francophonie et au rôle qu'elle ou il veut y jouer. La réalisation d'un projet autonome d'envergure lui permet de développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. L'élève a recours aux technologies de l'information et de la communication pour mener à bien ses recherches et ses travaux. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre des cours universitaires et collégiaux ou à intégrer le monde du travail.

**FRA 4C - Français****Préalable: FRA 3C**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude d'œuvres contemporaines lui permet d'apprécier la littérature francophone de l'Ontario, du Canada et d'ailleurs et lui donne des repères culturels importants pour l'amener à démontrer son engagement envers la francophonie. À l'oral comme à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes courants utilisés dans le monde du travail. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à entreprendre des études collégiales ou à intégrer le monde du travail.

## **FRA 4E - Français**

**Préalable: FRA 3E**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral comme à l'écrit, le cours met l'accent sur l'interprétation et la production de textes utilitaires lui permettant de préparer son entrée dans le monde du travail. L'étude d'un roman et de divers poèmes lui donne des repères culturels et lui permet de mieux comprendre et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement.

## **CCL 4O - Cours de compétences linguistiques**

Ce cours permet à l'élève de développer les compétences linguistiques nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario et d'en démontrer une maîtrise équivalente à la réussite au Test provincial de compétences linguistiques. L'élève lit divers textes courants qui transmettent de l'information ou présentent une opinion, certains de ces textes incluant des éléments graphiques, ainsi que des textes narratifs. Il ou elle écrit une variété de textes, y compris des résumés, des textes d'opinion, des nouvelles journalistiques et des textes informatifs. L'élève est appelé à créer et à gérer un portfolio de ses réalisations en lecture et en écriture qui se rapportent à ses projets scolaires et personnels.

# **Mathématiques**

## **MTH 1W-Mathématiques**

Ce cours permet à l'élève de consolider et de continuer à développer sa compréhension des concepts mathématiques liés aux sens du nombre et des opérations, à l'algèbre, au sens de la mesure, à la géométrie, aux données, aux probabilités et à la littératie financière. L'élève utilise les processus mathématiques, la modélisation mathématique ainsi que le codage pour donner un sens aux mathématiques étudiées. De plus, l'élève met en application sa compréhension des mathématiques dans des situations de la vie quotidienne sensibles et adaptées à la culture. L'élève continue à améliorer ses compétences en raisonnement mathématique, y compris le raisonnement proportionnel, le raisonnement spatial et le raisonnement algébrique, tout en résolvant des problèmes et en communiquant sa pensée.

## **MAT1L-Mathématiques**

Ce cours porte sur les compétences mathématiques essentielles utilisées dans la vie quotidienne. À l'aide de matériel concret et d'outils technologiques, l'élève approfondit des concepts de base en mathématiques et les applique dans le contexte du monde du travail et des finances personnelles. Tout le long de ce cours, l'élève fait appel à l'estimation et au calcul afin d'en arriver à effectuer des choix judicieux. En partant d'opérations de base, elle ou il développe certains automatismes tels que le calcul mental de nombres dans le but de mieux comprendre les notions qui lui sont présentées. La maîtrise des compétences en mathématiques et de celles liées à la littératie présentée dans ce cours lui permettra d'établir des liens avec sa vie de tous les jours. Ce cours prépare l'élève au cours MAT2L et aux cours de la filière préemploi tout en lui donnant les outils nécessaires pour faire son entrée dans le monde du travail.

### **MPM 2D - Principes de mathématiques**

Ce cours vise à renforcer la compréhension des relations, à développer l'habileté à résoudre des problèmes à étapes et la capacité de l'élève à utiliser des notions mathématiques formelles et abstraites. Par exploration, l'élève résout des systèmes d'équations du premier degré dans le cadre d'applications, analyse des situations se modélisant par des fonctions du second degré, démontre les propriétés des figures planes à l'aide de la géométrie analytique et développe les principes de la trigonométrie dans des triangles rectangles et acutangles. Elle ou il applique de nouveaux concepts algébriques à la résolution de problèmes.

### **MFM 2P - Méthodes de mathématiques**

Ce cours permet de consolider des concepts mathématiques par le biais d'applications et d'une approche expérimentale. À l'aide de matériel concret et de la technologie, l'élève modélise des situations reliées aux fonctions affines, aux systèmes d'équations du premier degré et aux fonctions du second degré et applique les principes des proportions et de la trigonométrie du triangle rectangle dans des situations réelles. Elle ou il utilise les nouveaux concepts pour renforcer ses habiletés à résoudre des problèmes dans une variété d'applications.

### **MAT 2L - Mathématiques (cours à l'échelon local)**

Ce cours porte sur les compétences mathématiques essentielles utilisées dans la vie quotidienne. À l'aide des notions présentées en 9<sup>e</sup> années, de matériel concret et d'outils technologiques, l'élève revoit et approfondit des concepts de base en mathématiques. L'élève fait appel à l'estimation, au calcul et à l'application des mesures dans divers contextes liés au monde du travail. De plus, elle ou il interprète des données et se familiarise avec les opérations associées aux transactions financières afin de devenir une citoyenne ou un citoyen plus averti. La maîtrise des compétences en mathématiques présentées dans ce cours permettra à l'élève d'établir des liens avec sa vie de tous les jours et de poursuivre des études en mathématiques dans la filière préemploi.

### **MCR 3U - Fonctions et relations**

**Préalable: MPM 2D**

Ce cours porte sur des applications mathématiques en finances, traite de façon plus approfondie des fonctions et présente les relations du second degré. L'élève résout des problèmes financiers en faisant appel aux suites et aux séries. Il ou elle explore les propriétés et les applications des fonctions trigonométriques et étudie les polynômes, les expressions rationnelles et les expressions exponentielles. L'élève utilise la notation symbolique propre aux différentes fonctions et explore la fonction réciproque et les transformations de fonctions. De plus, l'élève étudie les angles géométriques ainsi que les propriétés et les applications des sections coniques. Tout le long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise son raisonnement mathématique.

### **MBF 3C - Mathématiques et finances personnelles**

**Préalable: MFM 2P**

Ce cours traite des mathématiques appliquées aux finances personnelles et permet à l'élève de mieux comprendre la croissance exponentielle. L'élève explore les propriétés des fonctions exponentielles et résout des problèmes d'intérêts composés et d'annuités. L'élève apprend des principes mathématiques qui l'aideront à gérer ses finances au chapitre des frais de transport, du coût du logement et du financement de son choix de carrière.

**MEL 3E - Mathématiques de la vie courante**      **Préalable: MTH1W ou MAT1L**

Ce cours porte sur des applications pratiques des mathématiques. L'élève résout des problèmes associés aux types de rémunération, aux modes de taxation et aux achats. Il ou elle apprend à calculer l'intérêt simple et l'intérêt composé sur des emprunts et sur des placements. L'élève calcule et compare le coût de différentes options, notamment en ce qui concerne les moyens de transport.

**MCV 4U - Calcul différentiel et vecteurs**      **Préalable : MCR 3U**

Ce cours permet à l'élève de mettre à contribution sa connaissance des fonctions dans le but d'accroître sa compréhension des taux de variation. L'élève résout, de façon géométrique et algébrique, des problèmes de vecteurs et de représentations de la droite et du plan dans l'espace. Il ou elle accroît sa compréhension du taux de variation incluant les dérivées de fonctions polynômes rationnelles, exponentielles et sinusoïdales et les applique à la modélisation de diverses situations applications tirées de la vie courante. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui désire s'inscrire à des cours universitaires portant, entre autres, sur le calcul différentiel et l'algèbre linéaire ou faire des études en physique ou en génie.

**MDM 4U - Mathématiques de la gestion des données**      **Préalable: MCR 3U**

Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques reliées à la gestion de données. L'élève applique des méthodes pour organiser un volume important d'informations et a recours à la théorie des probabilités et à la statistique pour résoudre des problèmes. L'élève réalise un projet d'envergure qui lui permettra d'intégrer les concepts et les habiletés statistiques du cours. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui désire s'inscrire à un programme universitaire en affaires et commerce, ou en sciences sociales ou humaines.

**MHF 4U - Fonctions avancées**      **Préalable: MCR 3U ou MCT 4C**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa compréhension des fonctions. L'élève explore et applique les propriétés de fonctions polynômes, rationnelles, logarithmiques et trigonométriques. Il ou elle approfondit sa compréhension des mathématiques relativement aux taux de variation et accroît sa compréhension de ces concepts et de ces habiletés en les appliquant à divers problèmes. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui cherche à consolider sa compréhension des mathématiques avant d'entreprendre des études universitaires ou qui désire s'inscrire à des cours de mathématiques à l'université et vise à consolider sa compréhension des mathématiques avant son passage à l'université.

**MAP 4C - Méthodes de mathématiques**      **Préalable: MBF 3C**

Ce cours permet à l'élève de consolider sa compréhension des mathématiques par la résolution de problèmes tirés de diverses situations de la vie courante. L'élève analyse des données à l'aide de méthodes statistiques, résout des problèmes comportant des applications de la trigonométrie et de la géométrie, simplifie des expressions et résout des équations. Il ou elle apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours prépare l'élève à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé, de même qu'à l'apprentissage de certains métiers spécialisés.

## MEL 4E - Mathématiques de la vie courante

Préalable : MEL 3E

Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques et de leurs applications dans des contextes associés au monde du travail et à la vie quotidienne. À l'aide de la statistique et de la probabilité, l'élève explore des problèmes découlant de diverses situations de la vie courante. Il ou elle étudie les postes d'un budget familial et examine, entre autres, le coût du logement. L'élève résout des problèmes à l'aide de concepts de proportionnalité, de géométrie et de mesure, et de design.

# Native Studies

## NBE3U - Contemporary Aboriginal Voices

Prerequisite: EAE2D

This course emphasizes the development of literacy, critical thinking, and communication skills through the study of works in English by Aboriginal writers. Through the analysis of literary texts and media works, students will develop an appreciation of the wealth and complexity of Aboriginal writing. Students will also conduct research and analyse the information gathered; write persuasive and literary essays; and analyse the relationship between media forms and audiences. An important focus will be the further development of students' understanding of English-language usage and conventions.

## NBE3C - Contemporary Aboriginal Voices

Prerequisite: EAE2D ou EAE2P

This course emphasizes the development of literacy, critical thinking, and communication skills through the study of works in English by Aboriginal writers. Students will study the content, form, and style of informational texts and literary and media works and will develop an appreciation of the wealth and complexity of Aboriginal writing. Students will also write reports, correspondence, and persuasive essays, and analyse the relationship between media forms and audiences. An important focus will be on establishing appropriate voice and using business and technical language with precision and clarity

## NBE3E - Contemporary Aboriginal Voices

Prerequisite: EAE2D ou EAE2P

This course emphasizes the development of literacy, critical thinking, and communication skills through the study of works in English by Aboriginal writers. Students will study the content, form, and style of informational texts and literary and media works and will develop an appreciation of the wealth and complexity of Aboriginal writing. Students will also write explanations, letters, and reports, and will investigate the connections between media forms and audiences. An important focus will be on using language clearly, accurately, and effectively in a variety of contexts.



# Sciences

## **SNC 1W - Sciences**

Ce cours permet à l'élève de développer sa compréhension des concepts liés à la biologie, à la chimie, à la physique et aux sciences de la Terre et de l'espace, et de faire des rapprochements entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement. Tout au long du cours, l'élève développera et améliorera ses habiletés liées aux STIM en utilisant une démarche de recherche, une démarche expérimentale et un processus de design en ingénierie pour examiner des concepts et mettre en application ses connaissances dans diverses situations de la vie quotidienne. L'élève poursuivra le développement de ses compétences transférables tout en acquérant une culture scientifique en tant que citoyenne ou citoyen du monde.

## **SNC 1L - Sciences (cours à l'échelon local)**

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés scientifiques qui permettront à l'élève de faire des études éventuelles dans la filière préemploi. De plus, le cours vise à aider l'élève à faire des choix judicieux dans son quotidien et au travail dans le but de devenir une citoyenne ou un citoyen averti. À l'aide d'activités concrètes et pertinentes liées aux domaines de la santé, de la sécurité, des sciences au quotidien et de l'actualité scientifique, ce cours vise à amener l'élève à faire le lien entre les concepts scientifiques étudiés en salle de classe et des situations dans son quotidien qui font appel aux sciences.

## **SNC 2D - Sciences**

**Préalable : SNC1W**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant l'organisation hiérarchique des systèmes animaux et végétaux, les réactions chimiques courantes, les facteurs influant sur le climat, les propriétés de la lumière et l'optique géométrique que l'élève arrive à faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

## **SNC 2P - Sciences**

**Préalable : SNC1W**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est par l'étude des réactions chimiques, de l'organisation hiérarchique des systèmes animaux, des facteurs influant sur le climat et des propriétés de la lumière que l'élève est amené à comprendre les lois qui régissent les phénomènes observés dans son milieu. Le cours permet ainsi à l'élève de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

## **SNC 2L - Sciences (cours à l'échelon local)**

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés scientifiques qui permettront à l'élève de poursuivre ses études en sciences dans la filière préemploi. Le cours vise à aider l'élève à développer les compétences et les aptitudes intellectuelles requises pour réaliser des recherches scientifiques, faire de la conception technologique et mettre en valeur les différents médias de communication. Au moyen d'activités concrètes et pertinentes liées à la santé, à la sécurité et à l'application des sciences au quotidien et en milieu de travail, le cours vise à amener l'élève à faire des liens entre les concepts scientifiques et des situations dans son quotidien. Le cours permet ainsi à l'élève de faire un rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement. Une attention particulière aux habiletés en littératie et en numératie, de même qu'aux compétences essentielles liées au marché du travail, permettra à l'élève d'approfondir davantage ces fondements indispensables.

### **SBI 3U - Biologie**

**Préalable: SNC 2D**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des processus sur lesquels s'appuient les systèmes biologiques. L'élève étudie les fonctions cellulaires, la continuité génétique, les systèmes internes et leur régulation, la diversité des êtres vivants, ainsi que l'anatomie, la croissance et les fonctions des plantes. Le cours porte sur le côté théorique des sujets étudiés et aide l'élève à perfectionner ses compétences en recherche scientifique.

### **SBI 3C - Biologie**

**Préalable: SNC 2P ou SNC 2D**

Ce cours porte sur les processus sur lesquels s'appuient les systèmes biologiques. C'est en étudiant les domaines de la biologie cellulaire, de la microbiologie, et de la physiologie animale, de la structure et de la physiologie des plantes, ainsi que des sciences de l'environnement que l'élève en comprend les concepts et les théories. Le cours met l'accent sur le côté pratique des concepts et des compétences nécessaires pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.



### **SBI 4U - Biologie**

**Préalable: SBI 3U**

Ce cours permet à l'élève d'examiner en profondeur les concepts et les processus relatifs aux systèmes biologiques. L'élève étudie la théorie et effectue des recherches dans les domaines des réactions métaboliques, de la génétique moléculaire, de l'homéostasie, de l'évolution et de la dynamique des populations. Le cours met l'accent sur l'acquisition de connaissances et de compétences approfondies pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.

### **SCH 3U - Chimie**

**Préalable: SNC 2D**

Ce cours porte sur les concepts et les théories qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie le comportement des solides, des liquides, des gaz et des solutions, ainsi que les changements et les rapports dans les systèmes chimiques, et examine l'utilisation de la chimie dans la création de nouveaux produits et processus qui touchent nos vies et notre environnement. Le cours met également l'accent sur l'importance de la chimie dans les autres disciplines scientifiques.

### **SCH 4U - Chimie**

**Préalable: SCH 3U**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en chimie par l'étude de la chimie organique, de la cinétique chimique et de la thermochimie, des systèmes chimiques et de l'équilibre, de l'électrochimie, et des propriétés et des structures atomiques et moléculaires. Ce cours permet aussi à l'élève d'améliorer ses capacités de résolution de problèmes et ses compétences de laboratoire en étudiant les processus chimiques, et d'accroître son aptitude à communiquer dans un cadre scientifique. Le cours met l'accent sur l'importance de la chimie dans la vie quotidienne et sur l'évaluation de l'incidence de la technologie chimique sur l'environnement.

### **SCH 4C - Chimie**

**Préalable: SNC 2P ou SNC 2D**

Ce cours présente à l'élève les concepts qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie l'analyse qualitative, les relations quantitatives dans les réactions chimiques, la chimie organique et l'électrochimie, ainsi que le rapport entre la chimie et la qualité de l'environnement. Ce cours permet à l'élève d'utiliser un large éventail de techniques de laboratoire et, ce faisant, d'apprendre à recueillir des données, à effectuer des analyses scientifiques et à communiquer correctement des renseignements scientifiques. Le cours met l'accent sur le rôle de la chimie dans la vie quotidienne et la création de nouvelles techniques et de nouveaux produits.

### **SPH 3U- Physique**

**Préalable: SNC 2D**

Ce cours aide l'élève à comprendre les concepts de base de la physique. L'élève étudie les lois de la dynamique et apprend les divers types de force, le calcul de l'énergie (mécanique, sonore, lumineuse, thermique et électrique), les formes d'énergie et leurs transformations et transmissions. Il améliore ses compétences en matière de recherche scientifique en vérifiant les lois étudiées et en complétant des résolutions de problèmes qu'on lui présente et ceux que soulèvent ses recherches. En outre, l'élève analyse les rapports entre la physique et la technologie, et examine l'incidence des applications techniques de la physique sur la société et l'environnement.

### **SPH 4U - Physique**

**Préalable: SPH 3U**

Ce cours permet à l'élève de mieux comprendre les concepts et les théories de base de la physique. L'élève approfondit ses connaissances sur les lois de la dynamique et de la transformation d'énergie, et étudie les champs électriques, gravitationnels et magnétiques, le rayonnement électromagnétique, ainsi que le rapport entre l'énergie et la matière. En outre, l'élève améliore ses compétences de recherche, en apprenant par exemple que l'interprétation des données expérimentales peut fournir des preuves à l'appui de l'élaboration d'un modèle scientifique. L'élève se penche également sur l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

### **SPH 4C - Physique**

**Préalable: SNC 2P ou SNC 2D**

Ce cours permet à l'élève de comprendre les concepts de base de la physique. L'élève étudie les concepts liés aux systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques, pneumatiques et de télécommunications, ainsi que le fonctionnement d'outils et d'appareils d'usage courant. Il améliore ses compétences en matière de recherche scientifique en vérifiant les lois de physique étudiées et apprend à résoudre les problèmes qu'on lui présente et ceux que soulèvent ses recherches. En outre, l'élève examine l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

### **SGM38 - Introduction à l'industrie minière**

Le cours fournira à l'élève un survol de l'industrie minière, depuis les processus géologiques impliqués dans la découverte d'un gisement jusqu'à l'extraction du minerai et le raffinage des produits. L'élève acquerra une compréhension des forces économiques qui poussent le développement minier et des impacts de celui-ci sur l'environnement. L'élève aura une meilleure compréhension des processus miniers grâce à des travaux pratiques, des présentations par des conférenciers invités et la participation à des visites pertinentes sur le terrain.

### **SGM35 - Introduction à l'industrie minière**

Le cours fournira à l'élève un survol de l'industrie minière, depuis les processus géologiques impliqués dans la découverte d'un gisement jusqu'à l'extraction du minerai et le raffinage des produits. L'élève acquerra une compréhension des forces économiques qui poussent le développement minier et des impacts de celui-ci sur l'environnement. Un accent plus significatif sera mis sur la compréhension par l'élève de l'importance des pratiques en matière de santé et de sécurité, ainsi que sur la capacité d'identifier et de conduire l'évaluation des risques localement, la responsabilité en matière d'impact sur l'environnement, le développement de compétences de communication nécessaires pour le milieu de travail et les certifications et la formation qui leur procureront des compétences transférables lors de leur recherche d'emploi dans l'industrie. L'élève aura une meilleure compréhension des processus miniers grâce à des travaux pratiques, des présentations par des conférenciers invités et la participation à des visites pertinentes sur le terrain.

## **Sciences humaines et sociales**

### **HFN 20 - Alimentation et nutrition**

Ce cours amène l'élève à explorer les facteurs culturels, psychologiques et sociologiques qui agissent sur ses choix alimentaires ainsi que l'influence de la publicité sur les perceptions de l'image corporelle. L'élève développe des habiletés pratiques en matière de préparation des aliments ainsi que des habiletés de recherche et de prise de décision face à ses choix alimentaires. Les traditions culinaires, les questions concernant l'industrie agro-alimentaire et les déséquilibres alimentaires mondiaux servent de contexte aux apprentissages.

### **HPC 30 - Rôle parental**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour assurer à l'enfant une saine éducation, tout en lui faisant prendre conscience du rôle déterminant que jouent les premières années dans le développement de l'enfant. L'apprentissage de l'élève assure le développement d'habiletés lui permettant de rencontrer les besoins des enfants à chaque stage de leur développement, d'établir une bonne communication avec lui et de guider et d'encadrer le comportement de jeunes enfants, notamment par le biais d'expériences concrètes avec des nourrissons et d'autres enfants d'âge préscolaire. Les situations concrètes de la vie quotidienne servent de contexte à cet apprentissage.

### **HRF 30 - Étude des religions et croyances traditionnelles**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les principaux aspects de diverses religions et croyances traditionnelles. L'élève développe une compréhension du vocabulaire et des concepts liés aux grandes religions et croyances traditionnelles. L'élève reconnaît diverses manifestations individuelles et collectives par lesquelles des adhérentes et adhérents expriment leur croyance dans le contexte des religions et des croyances traditionnelles. Ce cours aborde également l'étude des textes sacrés et des traditions orales de même que l'incidence du temps et du lieu sur le développement des religions et croyances traditionnelles. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

# Technologie

## **TIJ 10 - Introduction à la technologie**

Dans ce cours, l'élève individuellement et en groupe, résout des problèmes, construit des produits et offre des services en appliquant le processus de design technologique. De plus, l'élève utilise une variété d'outils et de logiciels pour réaliser ses projets, présenter ses idées et rédiger ses rapports. Ainsi, l'élève démontre sa compréhension des concepts technologiques et informatiques nécessaires à la poursuite d'études dans les domaines de la technologie et de l'informatique.

## **Design et construction résidentielle (TDJ20 et TCJ20)**

### **TDJ 20- Technologie du Design 0,5 crédit**

Ce cours permet à l'élève de s'initier aux différents aspects de la technologie du design et à la conception et à la réalisation de projets. En appliquant sa connaissance du processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève se familiarise avec les caractéristiques des matériaux et les techniques d'utilisation des outils de dessin traditionnels et informatiques; elle ou il acquiert ainsi des habiletés propres au design. De plus, ce cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie du design et lui permet d'explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.



### **TCJ 20 - Technologie de la construction 0,5 crédit**

Ce cours est axé sur l'exploration du secteur de la construction et des concepts technologiques s'y rattachant. La réalisation de projets en atelier permet à l'élève de tester ses aptitudes techniques et donne matière à des apprentissages divers : utilisation de matériaux et d'outils employés dans le secteur, application de procédés et de techniques de construction éprouvés et sécuritaires, et réflexion connexe sur la santé et la sécurité au travail. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore des métiers de la construction et des possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

### **TDJ 3M - Technologie du design et l'environnement**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés dans la conception et la réalisation de projets de design répondant à des besoins précis de la personne et de l'environnement. L'élève se familiarise avec l'équipement et divers matériaux, procédés et systèmes liés à différents domaines du design tels que le design industriel, le design environnemental, le design de produits et le design de mode. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les techniques de dessin, les questions de santé et de sécurité, l'influence du design sur l'économie, la société et l'environnement ainsi que les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

## **TDJ 4M - Technologie du design**

**Préalable: TDJ3M**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses compétences du design tout en explorant des concepts de base en marketing, en service à la clientèle et en diplomatie. En appliquant les étapes du processus de design et en utilisant des équipements traditionnels et informatisés, l'élève améliore ses compétences et ses techniques de recherche, de modélisation, de production de dessins et d'expression en design. En plus de la compréhension et de l'appréciation des principes et des concepts du design, l'élève explore, entre autres, les questions de santé et de sécurité liés à divers produits, les enjeux socioéconomiques et environnementaux et les possibilités de carrière et de formation en technologie du design.

## **TCJ 3CA - Technologie de la construction**

### **Préalable recommandé TIJ 10**

Ce cours porte sur la construction résidentielle, commerciale, industrielle ou récréative. L'élève apprend quels sont les outils, l'équipement, les matériaux et les techniques utilisés pour les constructions légères. Il ou elle étudie aussi l'analyse structurale, le design, les dessins d'exécution et de présentation ainsi que les installations techniques. De plus, l'élève estime le coût des matériaux et de la main-d'oeuvre et découvre des méthodes de conservation de l'énergie. Il ou elle examine également les normes et les codes du bâtiment, les questions de santé et sécurité ainsi que les répercussions de l'industrie de la construction sur la société et l'environnement. Enfin, l'élève explore les perspectives de carrière dans ce domaine et reconnaît l'importance d'une formation continue.

## **TMJ 3CA - Technologie de la fabrication**

### **Préalable recommandé TIJ 10**

Ce cours met l'accent sur les aspects suivants: les processus de conception; les systèmes de commande électronique, pneumatique et hydraulique; et les procédés de fabrication traditionnels et avancés. L'élève résout des problèmes et prend des décisions importantes dans l'élaboration de systèmes de production efficaces. L'élève étudie aussi l'envergure de l'industrie de la fabrication et les retombées sur l'individu, la société et l'environnement. Enfin, l'élève se familiarise avec le large éventail de possibilités de carrière du secteur de la fabrication et examine les options de formation qui y sont associés.

## **TTJ 3CA/TTJ 3CB - Technologie des transports**

### **Préalable recommandé TIJ 10**

Ce cours traite de l'infrastructure nécessaire au fonctionnement des véhicules de transport terrestre, maritime et aérien. L'élève apprend à concevoir, construire et modifier des véhicules, adopte des habitudes de travail sécuritaires et applique des méthodes utilisées en technologie. Il ou elle est aussi amenée à développer ses compétences en communication et ses aptitudes au travail d'équipe tout en solutionnant des troubles de fonctionnement des systèmes annexes des véhicules de transport, en examinant les avenues de formation et les débouchés professionnels dans le domaine des transports, et en analysant les incidences de la technologie des transports sur la société sur l'environnement.

### **TCJ 4CA/TCJ 4CB - Technologie de la construction**

**Préalable: TCJ 3C**

Ce cours porte sur la construction résidentielle, commerciale, industrielle ou récréative. L'élève détermine quels sont les outils, l'équipement, les matériaux et les techniques utilisés pour les constructions légères et lourdes. Il ou elle étudie aussi l'analyse structurale, le design, les dessins d'exécution et de présentation ainsi que les installations techniques. De plus, l'élève estime le coût de la main-d'œuvre et des matériaux et tient compte de la conservation de l'énergie. Il ou elle examine également les normes et les codes du bâtiment, les questions de santé et sécurité ainsi que les répercussions de l'industrie de la construction sur la société et l'environnement. Enfin, l'élève explore les perspectives de carrière dans ce domaine et reconnaît l'importance d'une formation continue.

### **TMJ 4CA/TMJ 4CB - Technologie de la fabrication**

**Préalable: TMJ 3C**

Ce cours traite des notions avancées de fabrication et de génie et permet à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences spécialisées qui sont nécessaires à l'application de méthodes de production évoluées. L'élève résout des problèmes et prend des décisions en vue de fabriquer un produit. Il ou elle examine les méthodes de production, les systèmes de contrôle de la qualité et les effets sur l'environnement et la société.

### **TTJ 4CA/TTJ 4CB - Technologie des transports**

**Préalable: TTJ 3C**

Ce cours axé sur les systèmes terrestres, maritimes et aériens de transport en commun permet à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences spécialisées nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles dans le domaine des transports. L'élève apprend à résoudre des problèmes liés au fonctionnement des véhicules et des systèmes et analyse des questions se rapportant au transport, comme la conversion d'énergie, la propulsion, les systèmes de contrôle et les retombées environnementales et sociales des transports. Il ou elle examine aussi les avenues de formation qui débouchent sur des carrières dans le domaine des transports.



## Compilation des cours complétés à l'École secondaire catholique l'Alliance

### Crédits obligatoires : 18

Français : 4 crédits (1 crédit par année)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques : 3 crédits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sciences : 2 crédits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
English : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Géographie du Canada : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Histoire du Canada : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Éducation artistique : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Éducation physique et santé : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Éducation à la citoyenneté : 0.5 crédit	<input type="checkbox"/>			
Exploration des choix de carrière : 0.5 crédit	<input type="checkbox"/>			

### ET :

#### 1 crédit parmi les suivants (Groupe 1):

- français (y compris le cours de CCL40)
- English\*\*
- langues autochtones
- études des Premières Nations, des Métis et des Inuits
- sciences humaines et sociales
- études canadiennes et mondiales
- orientation et formation au cheminement de carrière
- éducation coopérative\*
- Langue des signes québécoise langue seconde
- American Sign Language as a second language

#### 1 crédit parmi les suivants (Groupe 2) :

- éducation physique et santé
- affaires et commerce
- éducation artistique
- éducation coopérative\*
- English\*\*
- Langue des signes québécoise langue seconde
- American Sign Language as a second language

#### 1 crédit parmi les suivants (Groupe 3) :

- sciences de 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup>
- études technologiques
- éducation coopérative\*
- English\*\*
- langue classique ou internationale
- études informatique
- Langue des signe québécoise langue seconde
- American Sign Language as a second language

### Crédits optionnels : 12 (11 + Enseignement religieux) | | | | | | | | | | |

**Total des crédits obtenus 30**

\* Un maximum de 2 crédits en éducation coopérative peut compter comme crédits obligatoires.

\*\* Un maximum de 2 crédits supplémentaires peut compter à l'aide de crédits obtenus en English.

NB : Il est fortement recommandé que l'élève garde à son horaire ses cours d'English jusqu'en 12<sup>e</sup> afin de ne pas nuire à ses choix de programme aux études postsecondaires.

De plus, il faut satisfaire à l'exigence en matière de compétences linguistique, obtenir au moins 2 crédits d'apprentissage en ligne et effectuer au moins 40 heures de service communautaire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

## Compilation des cours complétés à l'École secondaire publique l'Alliance

### Crédits obligatoires : 18

Français : 4 crédits (1 crédit par année)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques : 3 crédits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sciences : 2 crédits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
English : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Géographie du Canada : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Histoire du Canada : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Éducation artistique : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Éducation physique et santé : 1 crédit	<input type="checkbox"/>			
Éducation à la citoyenneté : 0.5 crédit	<input type="checkbox"/>			
Exploration des choix de carrière : 0.5 crédit	<input type="checkbox"/>			

### ET :

#### 1 crédit parmi les suivants (Groupe 1):

- français (y compris le cours de CCL40)
- English\*\*
- langues autochtones
- études des Premières Nations, des Métis et des Inuits
- sciences humaines et sociales
- études canadiennes et mondiales
- orientation et formation au cheminement de carrière
- éducation coopérative\*
- Langue des signes québécoise langue seconde
- American Sign Language as a second language

#### 1 crédit parmi les suivants (Groupe 2) :

- éducation physique et santé
- affaires et commerce
- éducation artistique
- éducation coopérative\*
- English\*\*
- Langue des signes québécoise langue seconde
- American Sign Language as a second language

#### 1 crédit parmi les suivants (Groupe 3) :

- sciences de 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup>
- études technologiques
- éducation coopérative\*
- English\*\*
- langue classique ou internationale
- études informatique
- Langue des signe québécoise langue seconde
- American Sign Language as a second language

### Crédits optionnels : 12

**Total des crédits obtenus 30**

\* Un maximum de 2 crédits en éducation coopérative peut compter comme crédits obligatoires.

\*\* Un maximum de 2 crédits supplémentaires peut compter à l'aide de crédits obtenus en English.

NB : Il est fortement recommandé que l'élève garde à son horaire ses cours d'English jusqu'en 12<sup>e</sup> afin de ne pas nuire à ses choix de programme aux études postsecondaires.

De plus, il faut satisfaire à l'exigence en matière de compétences linguistique, obtenir au moins 2 crédits d'apprentissage en ligne et effectuer au moins 40 heures de service communautaire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.



## École secondaire catholique l'Alliance

### Formulaire d'inscription 2023-2024-9e année

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

Éducation physique et santé	PPL10	
English	EAE1D	EAE1L
Français	FRA1D	FRA1L
Sciences	SNC1W	SNC1L
Mathématiques	MTH1W	MAT1L
Technologies	TIJ10	
Arts visuels/Danse/Musique	AVI10/ATC10/AMU10	
Géographie	CGC1D	



## École secondaire publique l'Alliance

### Formulaire d'inscription 2023-2024-9e année

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

Éducation physique et santé	PPL10	
English	EAE1D	EAE1L
Français	FRA1D	FRA1L
Sciences	SNC1W	SNC1L
Mathématiques	MTH1W	MAT1L
Technologies	TIJ10	
Arts visuels/Danse/Musique	AVI10/ATC10/AMU10	
Géographie	CGC1D	



# École secondaire catholique l'Alliance

## Formulaire d'inscription 2023-2024-10e année

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

Cours obligatoires	Théorique	Appliqué/ échelon local	
Français	FRA2D	FRA2P	FRA2L
Histoire	CHC2D	CHC2P	
Mathématiques	MPM2D	MFM2P	MAT2L
Sciences	SNC2D	SNC2P	SNC2L
Citoyenneté / Choix de carrière	CHV2O/GLC2O		
Enseignement religieux (Étude des religions)	HRF 30		

### Cours optionnels

English ( <b>Cours fortement recommandé</b> )	EAE2D	EAE2P	
Arts visuels	AVI10	AVI30	
Danse	ATC10	ATC30	
Musique	AMU10	AMU30	
Éducation physique et santé	PPL2O		
Sciences humaines et sociales HFN Alimentation HPC rôle parental	HFN2O	HPC 30	
Technologie TCJ-construction, TMJ- soudure, TTJ-transportation, TDJ-Design TCJ/TDJ - design et construction résidentielle	TCJ3CA	TMJ3CA	TTJ3CA TDJ3M TCJ 20 et TDJ 20

D = cours théorique P = cours appliqué O = cours ouvert L = cours à l'échelon local

Choix de cours alternatif : \_\_\_\_\_



# École secondaire publique l'Alliance

## Formulaire d'inscription 2023-2024-10<sup>e</sup> année

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

Cours obligatoires	Théorique	Appliqué/ échelon local	
Français	FRA2D	FRA2P	FRA2L
Histoire	CHC2D	CHC2P	
Mathématiques	MPM2D	MFM2P	MAT2L
Sciences	SNC2D	SNC2P	SNC2L
Citoyenneté / Choix de carrière	CHV2O/GLC2O		

Cours optionnels	EAE2D	EAE2P	
English ( <b>Cours fortement recommandés</b> )			
Arts visuels	AVI1O	AVI3O	
Danse	ATC1O	ATC3O	
Musique	AMU1O	AMU3O	
Éducation physique et santé	PPL2O		
Sciences humaines et sociales HFN Alimentation HPC rôle parental	HFN2O	HPC 3O	
Technologie TCJ-Construction, TMJ- Soudure, TTJ-Transportation, TDJ-Design TCJ/TDJ - Design et construction résidentielle	TCJ3CA	TMJ3CA	TTJ3CA TDJ3M TCJ 20 et TDJ 20

D = cours théorique P = cours appliqué O = cours ouvert L= cours à l'échelon local

Choix de cours alternatif: \_\_\_\_\_



# École secondaire catholique l'Alliance

## Formulaire d'inscription 2023-2024 11<sup>e</sup> année

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

### Cours obligatoires

Mathématiques	MCR3U	MBF3C	MEL3E
Français	FRA 3U NBF3U	FRA 3C NBF3C	FRA 3E NBF3E
Études des religions	HRF 3O		

### Cours fortement recommandés

English	EAE 3U NBE3U	EAE 3C NBE3C	EAE3E NBE3E
---------	-----------------	-----------------	----------------

### Cours optionnels

	Préuniversitaire	Préuniversitaire précollégial	Précollégial	Ouvert	Préemploi
Affaires et commerce			BDI 3C (2023-2024) BMI 3C (2024-2025)		
Éducation artistique/ Musique		ATC 4M		AVI10/AVI30 ATC10/ATC30 AMU 10/AMU30	
Éducation physique et santé	PSK4U			PPL30, PPL40	
Mathématiques	MCV4U, MHF4U		MAP4C		MEL 4E
Sciences	SBI3U, SBI4U SCH3U/4U (2023-2024) SPH3U/4U (2024-2025)	SGM38	SBI3C SPH4C (2023-2024) SCH4C (2024-2025)		SGM35
Sciences humaines et sociales				HPC30 HFN20	
Technologie		TDJ3M/4M	TCJ3CA/4CA, TCJ4CB, TMJ3CA/4CA, TMJ4CB, TTJ3CA/4CA, TTJ3CB/4CB	TDJ20 et TCJ20	
Éducation coopérative				COOP (2 crédits)	

Choix de cours alternatif: \_\_\_\_\_

\*\*Pour tout cours suivi en ligne (CAVLEFO) ou de double reconnaissance de crédit (DRC), svp vous référer à la fin du prospectus.

\*\*Cours en ligne /DRC désiré (s) : \_\_\_\_\_

Je suis intéressé(e) à la majeure haute spécialisation en : (SVP cochez)

- affaires et commerce
  transportation
  exploitation minière  
 santé et bien-être
 ou autres : \_\_\_\_\_



# École secondaire publique l'Alliance

## Formulaire d'inscription 2023-2024 - 11<sup>e</sup> année

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

### Cours obligatoires

Mathématiques	MCR3U	MBF3C	MEL3E
Français	FRA 3U	FRA 3C	FRA 3E
	NBF3U	NBF3C	NBF3E

### Cours fortement recommandés

English	EAE 3U	EAE 3C	EAE3E
	NBE3U	NBE3C	NBE3E

### Cours optionnels

	Préuniversitaire	Préuniversitaire précollégial	Précollégial	Ouvert	Préemploi
Affaires et commerce			BDI 3C (2023-2024) BMI 3C (2024-2025)		
Éducation artistique/ Musique		ATC 4M		AVI10/AVI30 ATC10/ATC30 AMU 10/AMU30	
Éducation physique et santé	PSK4U			PPL30, PPL40	
Mathématiques	MCV4U, MHF4U		MAP4C		MEL 4E
Sciences	SBI3U, SBI4U SCH3U/4U (2023-2024) SPH3U/4U (2024-2025)	SGM38	SBI3C SPH4C (2023-2024) SCH4C (2024-2025)		SGM35
Sciences humaines et sociales				HRF30 HPC30 HFN20	
Technologie		TDJ3M/4M	TCJ3CA/4CA, TCJ4CB, TMJ3CA/4CA, TMJ4CB, TTJ3CA/4CA, TTJ3CB/4CB	TCJ20 et TDJ20	
Éducation coopérative				COOP (2 crédits)	

Choix de cours alternatif: \_\_\_\_\_

\*\*Pour tout cours suivi en ligne (CAVLEFO) ou de double reconnaissance de crédit (DRC), svp vous référer à la fin du prospectus.

\*\*Cours en ligne /DRC désiré (s) : \_\_\_\_\_

Je suis intéressé(e) à la majeure haute spécialisation en : (SVP cochez)

- affaires et commerce                       transportation                       exploitation minière
- santé et bien-être                      ou autres : \_\_\_\_\_

## Formulaire d'inscription 2023-2024-12<sup>e</sup> année

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

### Cours obligatoires

Français	FRA4U FRA4C FRA4E
----------	-------------------

### Cours fortement recommandés

English	EAE4U EAE4C EAE4E
---------	-------------------

### Cours optionnels

	Préuniversitaire	Préuniversitaire précollégial	Précollégial	Ouvert	Préemploi
Affaires et commerce			BDI 3C (2023-2024) BMI 3C (2023-2025)		
Éducation artistique/ Musique		ATC 4M		AVI10/AVI30 ATC10/ATC30 AMU 10/AMU30	
Éducation physique et santé	PSK4U			PPL30, PPL40	
Mathématiques	MCV4U, MHF4U		MAP4C		MEL 4E
Sciences	SBI3U, SBI4U SCH3U/4U (2023-2024) SPH3U/4U (2023-2025)	SGM38	SBI3C SPH4C (2023-2024) SCH4C (2023-2025)		SGM35
Sciences humaines et sociales				HPC30 HFN20	
Technologie		TDJ3M/4M	TCJ3CA/4CA, TCJ4CB, TMJ3CA/4CA, TMJ4CB, TTJ3CA/4CA, TTJ3CB/4CB	TDJ20 et TCJ20	
Éducation coopérative				COOP (2 crédits)	

Choix de cours alternatif: \_\_\_\_\_

\*\*Pour tout cours suivi en ligne (CAVLEFO) ou de double reconnaissance de crédit(DRC), svp vous réferez à la fin du prospectus.

\*\*Cours en ligne /DRC désiré (s) : \_\_\_\_\_

Je suis intéressé(e) à la majeure haute spécialisation en : (SVP cochez)

- affaires et commerce
  transportation
  exploitation minière  
 santé et bien-être
 ou autres : \_\_\_\_\_



# École secondaire publique l'Alliance

## Formulaire d'inscription 2023-2024-12<sup>e</sup> année

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Signature du parent/tuteur : \_\_\_\_\_

### Cours obligatoires

Français	FRA4U FRA4C FRA4E
----------	-------------------

### Cours fortement recommandés

English	EAE4U EAE4C EAE4E
---------	-------------------

### Cours optionnels

	Préuniversitaire	Préuniversitaire précollégial	Précollégial	Ouvert	Préemploi
Affaires et commerce			BDI 3C (2023-2024) BMI 3C (2023-2025)		
Éducation artistique/ Musique		ATC 4M		AVI10/AVI30 ATC10/ATC30 AMU10/AMU30	
Éducation physique et santé	PSK4U			PPL30, PPL40	
Mathématiques	MCV4U, MHF4U		MAP4C		MEL 4E
Sciences	SBI3U, SBI4U SCH3U/4U (2023-2024) SPH3U/4U (2023-2025)	SGM38	SBI3C SPH4C (2023-2024) SCH4C (2023-2025)		SGM35 (2023-2025)
Sciences humaines et sociales				HRF30 HPC30 HFN20	
Technologie		TDJ3M/4M	TCJ3CA/4CA, TCJ4CB, TMJ3CA/4CA, TMJ4CB, TTJ3CA/4CA, TTJ3CB/4CB	TCJ 20 et TDJ 20	
Éducation coopérative				COOP (2 crédits)	

Choix de cours alternatif: \_\_\_\_\_

\*\*Pour tout cours suivi en ligne (CAVLFO) ou de double reconnaissance de crédit (DRC), svp vous référer à la fin du prospectus.

\*\*Cours en ligne /DRC désiré (s) : \_\_\_\_\_

Je suis intéressé(e) à la majeure haute spécialisation en : (SVP cochez)

- affaires et commerce
  transportation
  exploitation minière  
 santé et bien-être
 ou autres : \_\_\_\_\_



# École secondaire catholique l'Alliance

Mme Sonya Martin, Directrice ESCA  
296, ave. Cambridge, Iroquois Falls, ON P0K 1E0  
Téléphone: (705) 258-3223 [www.escpa.ca](http://www.escpa.ca)

## Formulaire d'inscription 2023-2024

### ÉLÈVE

- Nom : \_\_\_\_\_
- Date de naissance : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Année/ mois / jour
- Groupe autochtone : \_\_\_\_\_
- Adresse/Num et rue : \_\_\_\_\_  
Casier postale : \_\_\_\_\_  
Ville : \_\_\_\_\_  
Code postal : \_\_\_\_\_  
Tél maison : \_\_\_\_\_  
Tél cellulaire de l'élève : \_\_\_\_\_

### PARENTS/TUTEURS

- Nom de la mère : \_\_\_\_\_  
Adresse si différente de l'élève : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Courriel : \_\_\_\_\_  
Lieu de travail et #tél. \_\_\_\_\_  
Téléphone cellulaire : \_\_\_\_\_
  - Nom du père : \_\_\_\_\_  
Adresse si différente de l'élève : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Courriel : \_\_\_\_\_  
Lieu de travail et #tél : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Téléphone cellulaire : \_\_\_\_\_
- L'élève réside avec :
- Les parents            Le père
- La mère                Le tuteur/trice

### URGENCE

- Personne-contact(autre que les parents) : \_\_\_\_\_  
Téléphone : \_\_\_\_\_
- Médecin : \_\_\_\_\_  
Téléphone : \_\_\_\_\_

### HISTOIRE MÉDICALE

Prenez-vous des médicaments  
régulièrement ?                      oui      non  
Si oui, lesquels ?  
\_\_\_\_\_

Avez-vous des allergies?            oui      non  
Si oui, lesquelles?  
\_\_\_\_\_

Avez-vous besoin de médicaments  
lors d'une allergie sévère?            oui      non  
Si oui, lesquels?  
\_\_\_\_\_

Avez-vous d'autres problèmes  
de santé?                                      oui      non  
Si oui, lesquels?  
\_\_\_\_\_

### AUTRES

L'élève a un PEI                                      oui      non



# École secondaire publique l'Alliance

M. Roch Mageau, Directeur, ESPA  
296, ave. Cambridge, Iroquois Falls, ON P0K 1E0  
Téléphone: (705) 258-3223 [www.escpa.ca](http://www.escpa.ca)

## Formulaire d'inscription 2023-2024

### ÉLÈVE

5. Nom : \_\_\_\_\_
6. Date de naissance : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Année/ mois / jour
7. Groupe autochtone : \_\_\_\_\_
8. Adresse/Num et rue : \_\_\_\_\_  
Casier postale : \_\_\_\_\_  
Ville : \_\_\_\_\_  
Code postal : \_\_\_\_\_  
Tél maison : \_\_\_\_\_  
Tél cellulaire de l'élève : \_\_\_\_\_

### PARENTS/TUTEURS

5. Nom de la mère : \_\_\_\_\_  
Adresse si différente de l'élève : \_\_\_\_\_  
Courriel : \_\_\_\_\_  
Lieu de travail et #tél. \_\_\_\_\_  
Téléphone cellulaire : \_\_\_\_\_
6. Nom du père : \_\_\_\_\_  
Adresse si différente de l'élève : \_\_\_\_\_  
Courriel : \_\_\_\_\_  
Lieu de travail et #tél : \_\_\_\_\_  
Téléphone cellulaire : \_\_\_\_\_

L'élève réside avec :

- Les parents  Le père   
La mère  Le tuteur/trice

### URGENCE

7. Personne-contact(autre que les parents) : \_\_\_\_\_  
Téléphone : \_\_\_\_\_
8. Médecin : \_\_\_\_\_  
Téléphone : \_\_\_\_\_

### HISTOIRE MÉDICALE

Prenez-vous des médicaments  
régulièrement ? oui non  
Si oui, lesquels ? \_\_\_\_\_

Avez-vous des allergies? oui non  
Si oui, lesquelles? \_\_\_\_\_

Avez-vous besoin de médicaments  
lors d'une allergie sévère? oui non  
Si oui, lesquels? \_\_\_\_\_

Avez-vous d'autres problèmes  
de santé? oui non  
Si oui, lesquels? \_\_\_\_\_

### AUTRES

L'élève a un PEI oui non

## **CAVLFO**

### **Cours offert en ligne par le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario**

#### **Les cours en ligne, un autre moyen pour favoriser ta réussite!**

Le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario offre aux élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, des cours en ligne, dans des domaines d'études diversifiés tels que : Affaires et commerce, Éducation artistique, Études canadiennes et mondiales, Français, Anglais, Mathématiques et bien d'autres.

Au cours des derniers semestres, le Consortium d'apprentissage virtuel a permis à des centaines d'élèves comme toi d'avoir accès gratuitement à des cours en ligne, ce qui a permis de régler, entre autres, des contraintes d'horaire permettant ainsi l'accès à un plus grand choix de cours et à un mode de livraison qui offre une certaine autonomie et flexibilité. Des enseignantes et enseignants en ligne chevronnés, qui proviennent des 12 conseils scolaires de langue française sont disponibles en tout temps durant les heures de classe normales. Ce personnel scolaire compétent t'appuie dans ton apprentissage en t'offrant le support personnalisé et l'encadrement dont tu as besoin pour réussir ton cours en ligne. De plus, ton école secondaire identifie une personne désignée qui est sur place pour t'appuyer et te guider à chaque étape et tout au long du cours. Dans les classes virtuelles, on retrouve des élèves francophones comme toi, qui proviennent de tous les coins de la province.

Comme les technologies numériques deviennent omniprésentes dans toutes les sphères de notre vie, les cours en ligne représentent un excellent moyen pour te permettre d'utiliser des outils de travail contemporains et d'acquérir des compétences du 21<sup>e</sup> siècle.

L'offre de cours en ligne est le fruit d'une collaboration entre les 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario. Pour consulter la liste de cours, rends-toi au [www.apprentissageenligne.org](http://www.apprentissageenligne.org). Chaque cours répond aux attentes du curriculum de l'Ontario et, comme en salle de classe, si tu réussis le cours, tu obtiens un crédit.

## Cours à double reconnaissance de crédits (DRC)

### Qu'est-ce qu'un cours à double reconnaissance de crédit ?

C'est un cours qui permet à l'élève d'obtenir des crédits qui sont reconnus au palier secondaire ainsi qu'au niveau collégial ou universitaire. Ces cours facilitent la transition de l'élève vers les programmes collégiaux, universitaires et/ou les programmes d'apprentissage.

### Cours «en ligne»

L'élève obtient un crédit du secondaire et un crédit collégial ou universitaire pour les cours «en ligne».

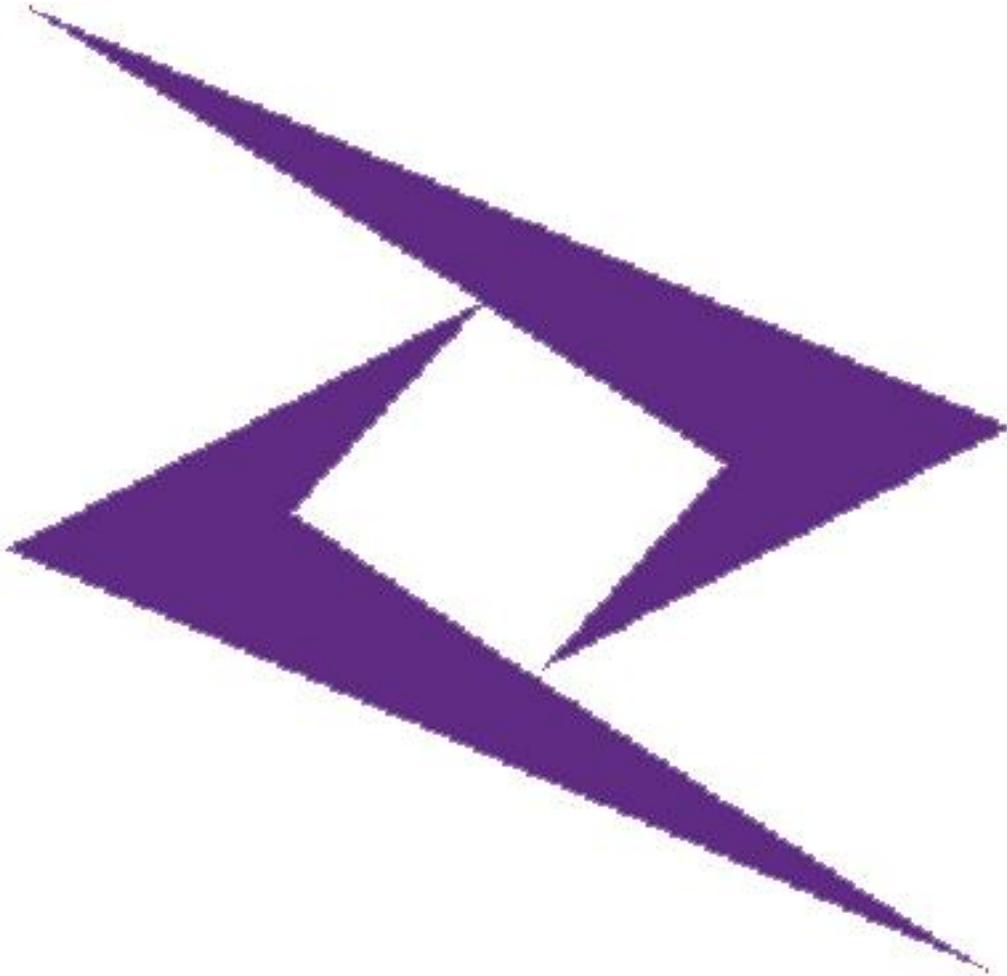
Nom du cours	Code du cours MEO	Code de cours collégial	Boréal	Cité Collégiale
Concepts fondamentaux en toxicomanie	À venir	TOX 1000	X	
Culture Franco-Ontarienne	FDA4T	GEN 1038	X	
Culture métisse	NDH4T	GEN 1040	X	
Énergies vertes	THP 4T	GEN 1046	X	
Et c'est le but!	JDG 4T	GEN 1047	X	
Gestion des communications et des médias sociaux	À venir	BUR 1028	X	
L'auto-évaluation et portfolio personnel	GWD4T	GEN 1055	X	
Logiciels Microsoft (Culture technologique)	JGB4T	INFO 1078	X	
Psychologie positive	HBK4T	GEN 1054	X	
Terminologie médicale	PHS4T	SAN 1000	X	

### Cours « niveau 1 d'apprentissage »

Ces cours permettent à l'élève de cumuler simultanément jusqu'à quatre crédits du secondaire en plus d'obtenir la composante théorique du niveau 1 d'apprentissage. L'élève peut accumuler 1 à 3 crédits pour le cours DRC en complétant son horaire avec 1 à 3 crédits COOP selon le nombre d'heures accumulées.

Nom du cours	Code du cours MEO	Nombre d'heures	Mode de livraison	Code de cours collégial
Aide-enseignant	TON 4Y	252	En ligne	620E
Charpentier/menuisier	TSA 4Y	240	Face-à-face	403A
Électricien	TNA 4Y	240	Face-à-face	309A
Praticien du développement de l'enfant	TOL 4Y	240	En ligne	620C
TEA (Technicien d'entretien automobile)	TTE4Y	240	Face-à-face	310S
Technicien de camions et d'autocars	À venir	240	Face-à-face	310T
TEL (Technicien d'équipement lourd)	TTO4Y	240	Face-à-face	421A
SOU (Soudure)	TLA4Y	300	Face-à-face	456A
Plombier	TSB 4Y	300	Face-à-face	306A

**TOUJOURS À LA DÉCOUVERTE !**



**[www.escpa.ca](http://www.escpa.ca)**