

Ce rapport présente les résultats du recensement des élèves recueillis entre l'année scolaire 2021-2022 et l'année scolaire 2022-2023. Les questionnaires des élèves de la maternelle à la 8e année ont été remplis par les parents, tuteurs, tuteurs ou autres adultes responsables de l'enfant. Les données sont présentées par thème, sous forme de tableaux ou de graphiques, en indiquant le pourcentage de réponses pour chaque énoncé proposé. Le taux de réponse est présenté globalement, puis pour chaque thème. Lorsque les questions proposaient un grand nombre de choix de réponses, seuls les énoncés choisis (de 10 occurrences ou plus) sont présentés dans ce rapport. Ce rapport est une vue d'ensemble des données volumétriques propres à chaque question posée, mais n'est pas une analyse découlant d'un croisement de données. Conformément aux Normes, la diffusion des données et des résultats est anonymisée afin de protéger la confidentialité des renseignements personnels et respecter la vie privée et la dignité des personnes, des groupes et des collectivités.

Taux de réponse

1127

Parents / Tuteurs / Tutrices
répondant.e.s (Maternelle - 8e)
approximativement 27 % de 4113

293

Élèves répondant.e.s (9e - 12e)
approximativement 17 % de 1712

2022-2023



ANNÉE ET PAYS DE NAISSANCE

Année de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
2005		17.6%
2006		23.9%
2007		43.3%
2008		10.4%
2009	11.3%	
2010	10.0%	
2011	10.9%	
2012	10.8%	
2013	10.6%	
2014	12.1%	
2015	12.1%	
2016	6.5%	
2017	8.4%	
2018	6.8%	

Pays de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
Canada	99.2%	96.1%



Total de réponse par thème	Année de naissance	Pays de naissance
Maternelle - 8e	1120 (99%)	1112 (99%)
9e - 12e	289 (99%)	285 (97%)

PREMIÈRE ET DEUXIÈME LANGUES

Première langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	64.6%	64.0%
Anglais	35.1%	34.5%

Deuxième langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Anglais	64.4%	65.1%
Français	33.6%	29.2%
-Autres choix non listés-	1.5%	

Total de réponse par thème	Première langue	Deuxième langue
▲ Maternelle - 8e	1092 (97%)	868 (77%)
9e - 12e	267 (91%)	212 (72%)



LANGUES PARLÉES, COMPRISES, LUES ET ÉCRITES AUJOURD'HUI

Langues parlées et comprises aujourd'hui	Maternelle - 8e 9e - 12e	
	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	97.5%	96.9%
Anglais	93.6%	95.8%
Espagnol		7.3%

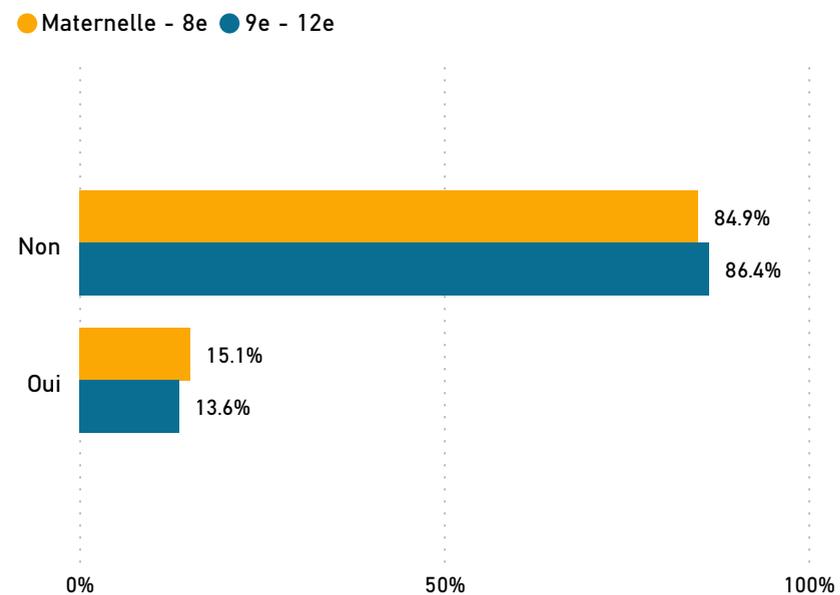
Langues lues et écrites aujourd'hui	Maternelle - 8e 9e - 12e	
	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	98.2%	98.9%
Anglais	71.8%	97.7%
Espagnol		4.6%

Total de réponse par thème	Langues parlées et comprises aujourd'hui	Langues lues et écrites aujourd'hui
Maternelle - 8e	1067 (95%)	1022 (91%)
9e - 12e	260 (89%)	262 (89%)

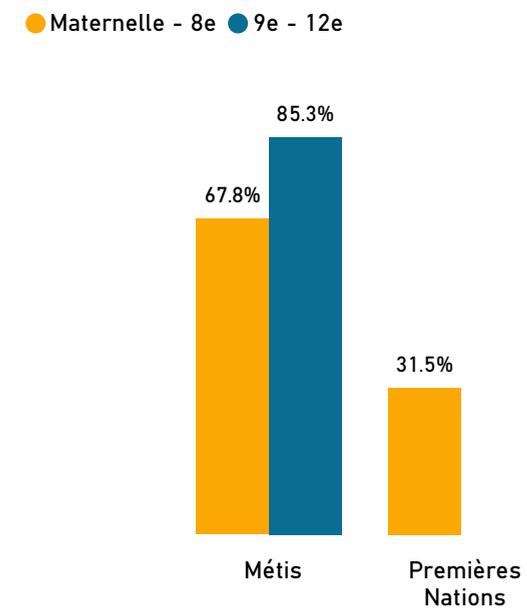


IDENTITÉS AUTOCHTONES

Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit



Identité autochtone



Total de réponse par thème	Identité autochtone	Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit
Maternelle - 8e	146 (13%)	972 (86%)
9e - 12e	34 (12%)	250 (85%)



ORIGINES ETHNIQUES ET CULTURELLES

Les groupes ethniques ont une identité, un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs, souvent accompagnés de caractéristiques culturelles, linguistiques ou religieuses identifiables.

Origines ethniques et culturelles	Maternelle - 8e	9e - 12e
canadienne	71.1%	70.1%
française	37.3%	38.9%
anglaise	20.1%	19.0%
irlandaise	5.1%	8.6%
métisse	6.4%	
écossaise	3.7%	7.7%
-Autres choix non listés-	4.0%	6.3%
italienne	3.5%	5.0%
allemande	1.3%	7.7%
polonaise	2.2%	

Sentiment d'appartenance au Canada	Maternelle - 8e	9e - 12e
Oui	99.8%	99.2%



Total de réponse par thème	Sentiment d'appartenance au Canada	Origines ethniques ou culturelles
Maternelle - 8e	966 (86%)	767 (68%)
9e - 12e	251 (86%)	221 (75%)

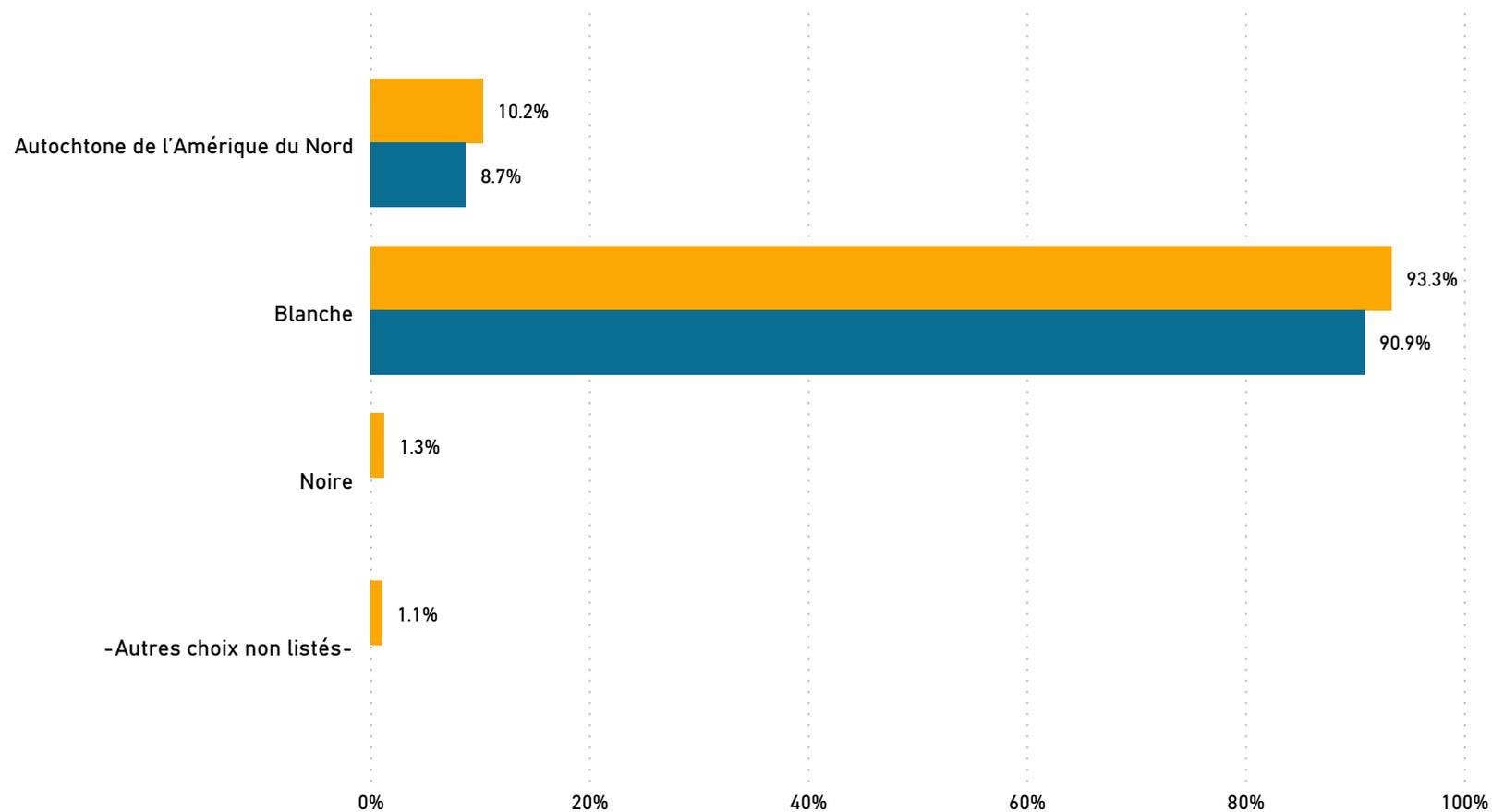
CATÉGORIE RACIALE

Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine « race » en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur l'appartenance à une race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres personnes d'une manière qui peut avoir une incidence sur leur expérience de vie et la façon dont ils sont traités. La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais un groupe racialisé comprend souvent plusieurs ethnies.

Dans notre société, les gens sont souvent décrits en utilisant la notion de « race ». Même si nous savons que cette catégorie n'a aucune signification biologique, elle a quand même certains effets sociaux.

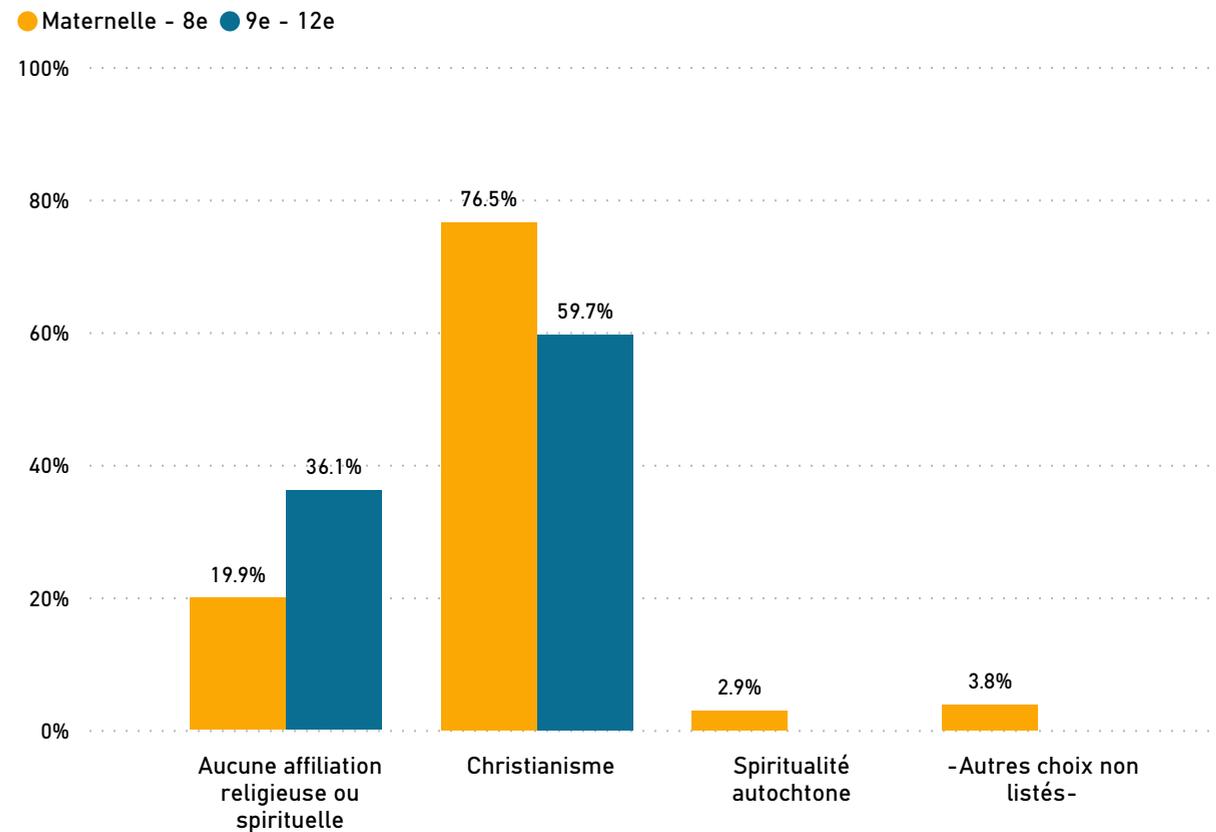


● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



Total de réponse par thème	Catégorie raciale
Maternelle - 8e	947 (84%)
9e - 12e	241 (82%)

RELIGION OU AFFILIATION SPIRITUELLE

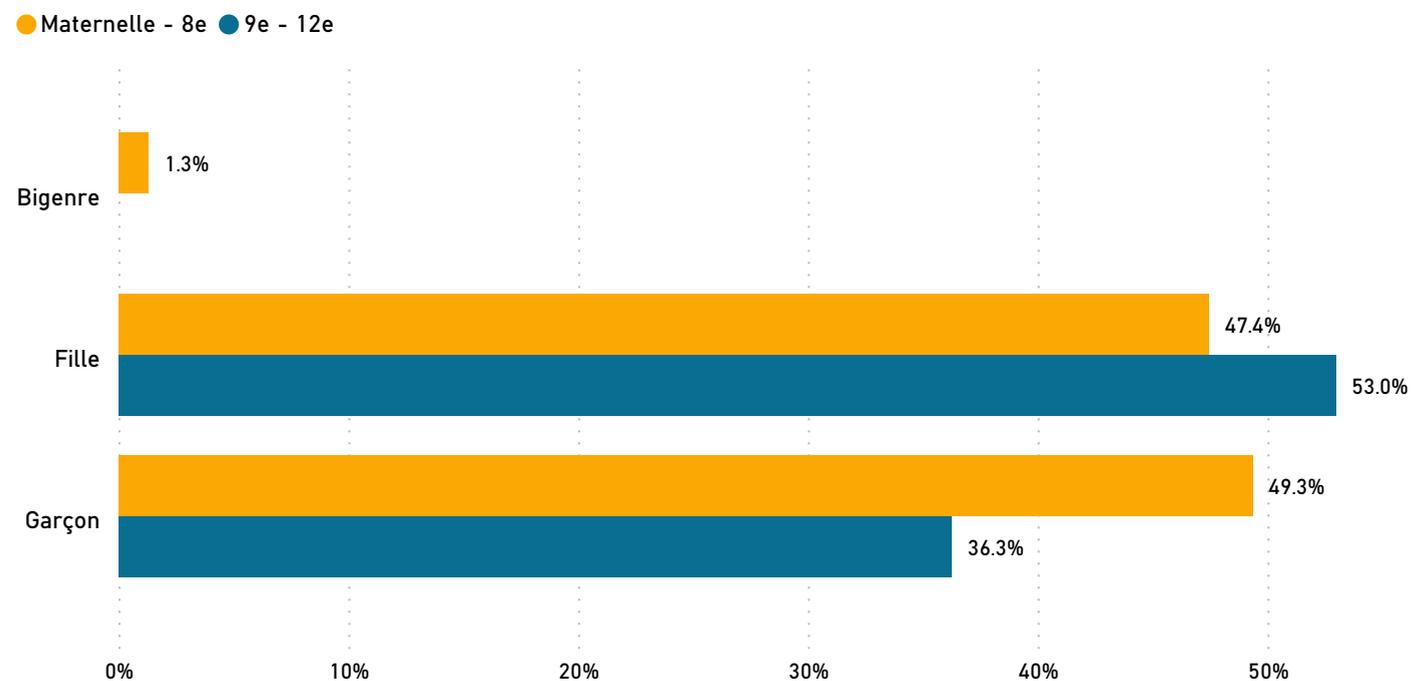


Total de réponse par thème	Religion ou affiliation spirituelle
Maternelle - 8e	899 (80%)
9e - 12e	238 (81%)

IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre vient de l'expérience intérieure et individuelle d'une personne. C'est le sentiment profond qu'a une personne d'être un garçon/homme, une fille/femme, les deux, ni l'un, ni l'autre ou d'avoir une autre identité sur le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être différente du sexe assigné à la naissance (femelle, intersexué, mâle). L'identité de genre est différente de l'orientation sexuelle et ne la détermine pas.

La Charte canadienne des droits et libertés protège le droit de chaque personne – y compris les enfants et les jeunes – de choisir et d'exprimer sa propre identité de genre.



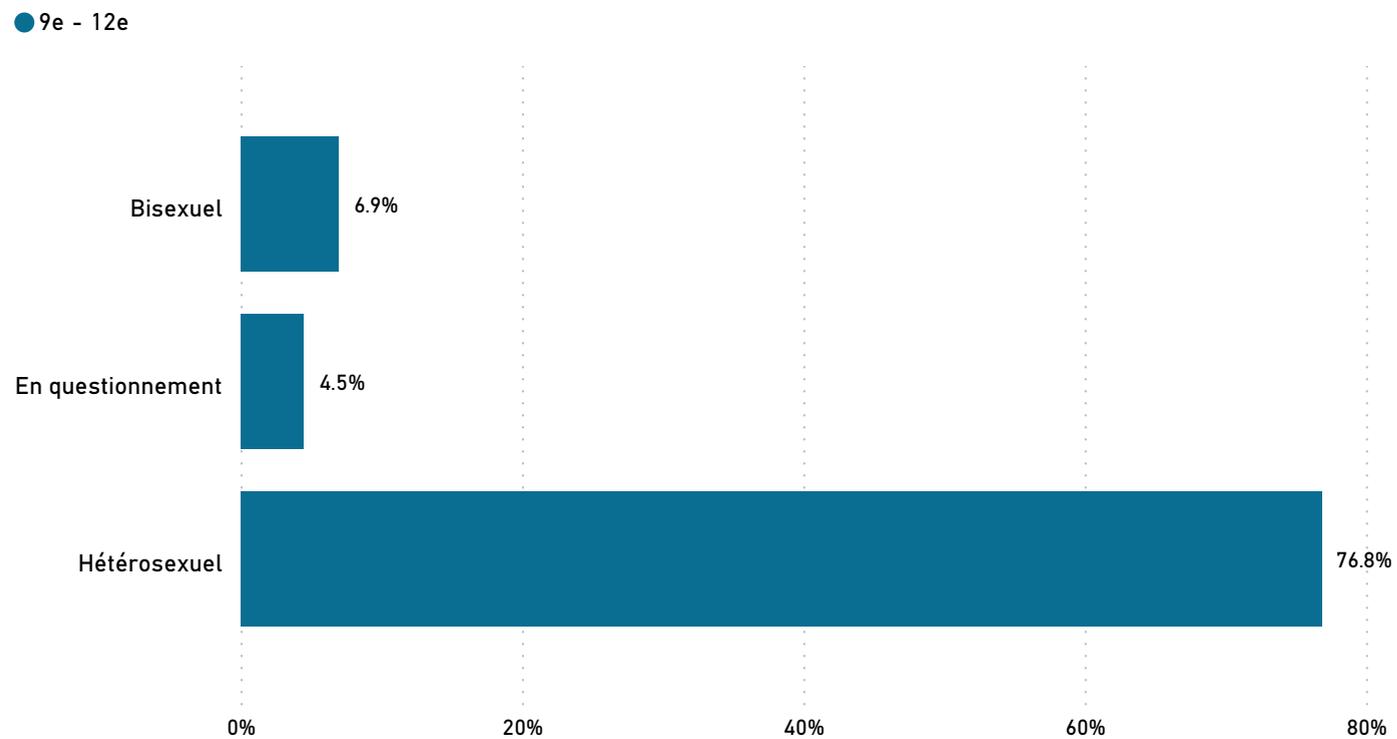
Total de réponse par thème

Identité de genre

Maternelle - 8e	995 (88%)
9e - 12e	251 (86%)

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle représente l'attraction sexuelle que ressent une personne envers d'autres personnes.



Total de réponse par thème

Orientation sexuelle

9e - 12e

246 (84%)

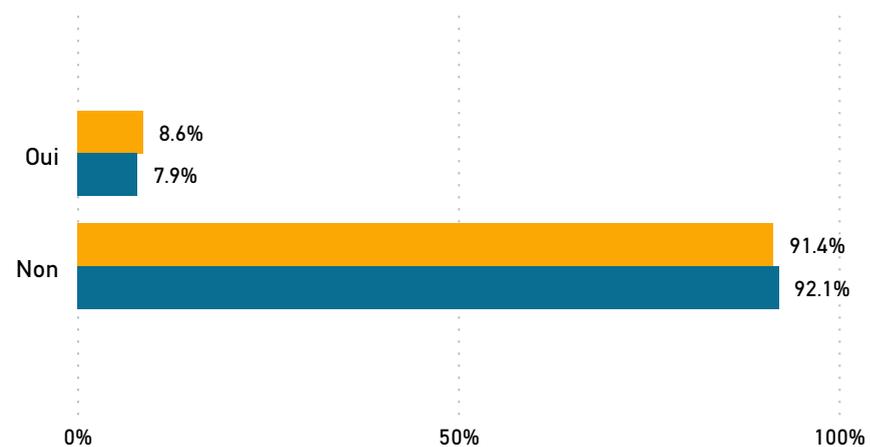
SITUATION ET TYPE DE HANDICAP

Certaines personnes s'identifient comme vivant en situation de handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui leur rend difficile de fonctionner dans un environnement qui n'est pas totalement inclusif et accessible.

Un handicap peut être diagnostiqué ou non. Il peut être visible ou non.

En situation de handicap

● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



Type de handicap

Maternelle - 8e

Trouble d'apprentissage	42.68%
Trouble de développement	13.41%
Trouble de la parole	14.63%
Trouble du spectre de l'autisme	18.29%
Trouble mental	20.73%
-Autres choix non listés-	23.17%

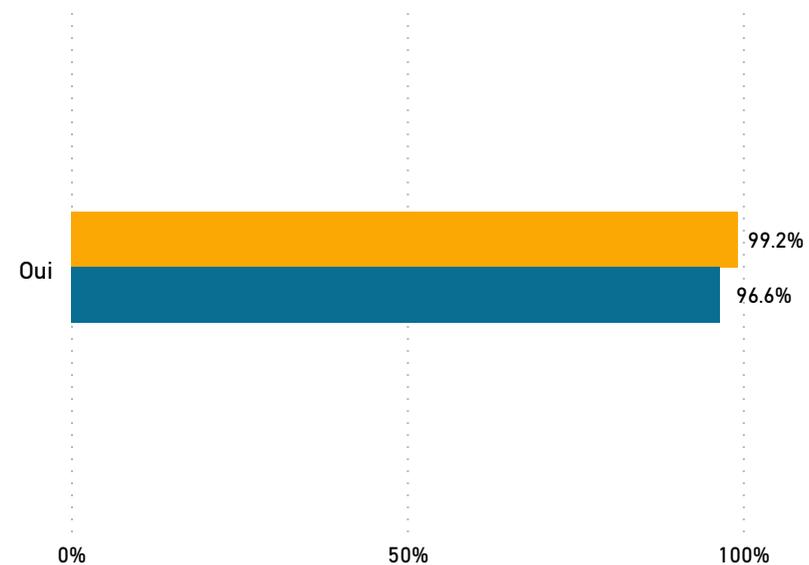


Total de réponse par thème	Situation de handicap	Type de handicap
Maternelle - 8e	916 (81%)	82 (7%)
9e - 12e	242 (83%)	17 (6%)

NAISSANCE CANADIENNE ET HORS DU CANADA

Naissance Canadienne

● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



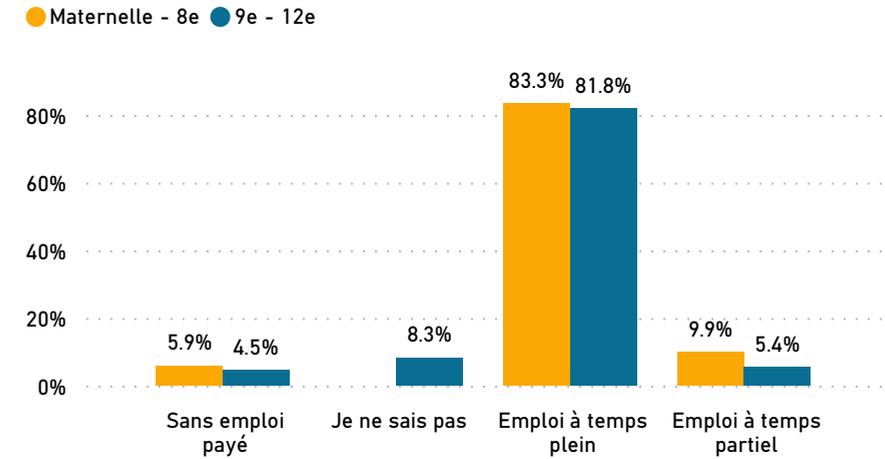
Total de réponse par thème	Naissance Canadienne	Naissance hors du Canada
Maternelle - 8e	900 (80%)	7 (1%)
9e - 12e	232 (79%)	8 (3%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU PREMIER PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 1)

Rôle de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Mère	91.3%	71.0%
Père	7.3%	22.9%

Situation d'emploi de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	76.2%	65.3%
Travail autonome	10.9%	12.6%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	7.8%	5.0%
Je ne sais pas	3.1%	13.0%
À la recherche d'un emploi	1.2%	

Statut d'emploi de l'adulte 1



Niveau d'études de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Collège	49.1%	35.4%
Université	39.0%	34.1%
École secondaire	9.9%	14.2%
Je ne sais pas		14.6%



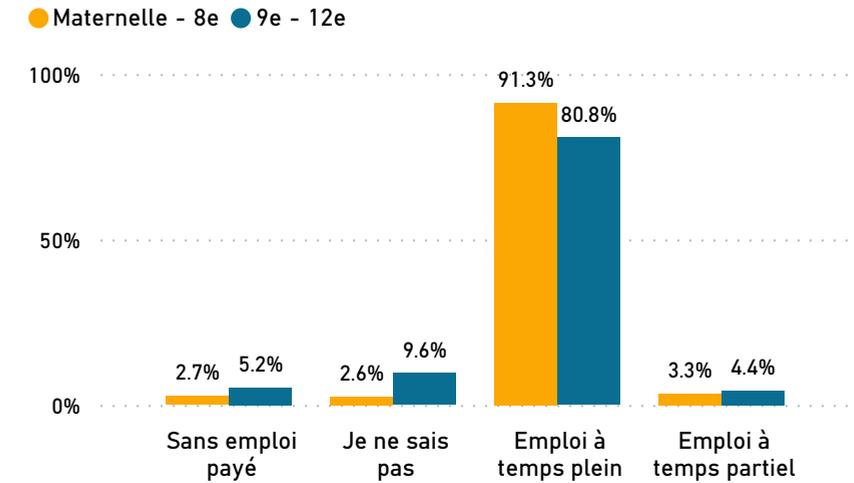
Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 1	Niveau d'études de l'adulte 1	Statut d'emploi de l'adulte 1	Situation d'emploi de l'adulte 1
Maternelle - 8e	981 (87%)	1014 (90%)	1001 (89%)	956 (85%)
9e - 12e	245 (84%)	246 (84%)	242 (83%)	239 (82%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU DEUXIÈME PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 2)

Rôle de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Père	87.2%	63.2%
Mère	6.3%	23.9%
Beau-père	3.1%	

Situation d'emploi de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	72.4%	63.4%
Travail autonome	15.8%	11.6%
Je ne sais pas	5.4%	13.8%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	3.7%	
À la recherche d'un emploi	2.0%	

Statut d'emploi de l'adulte 2

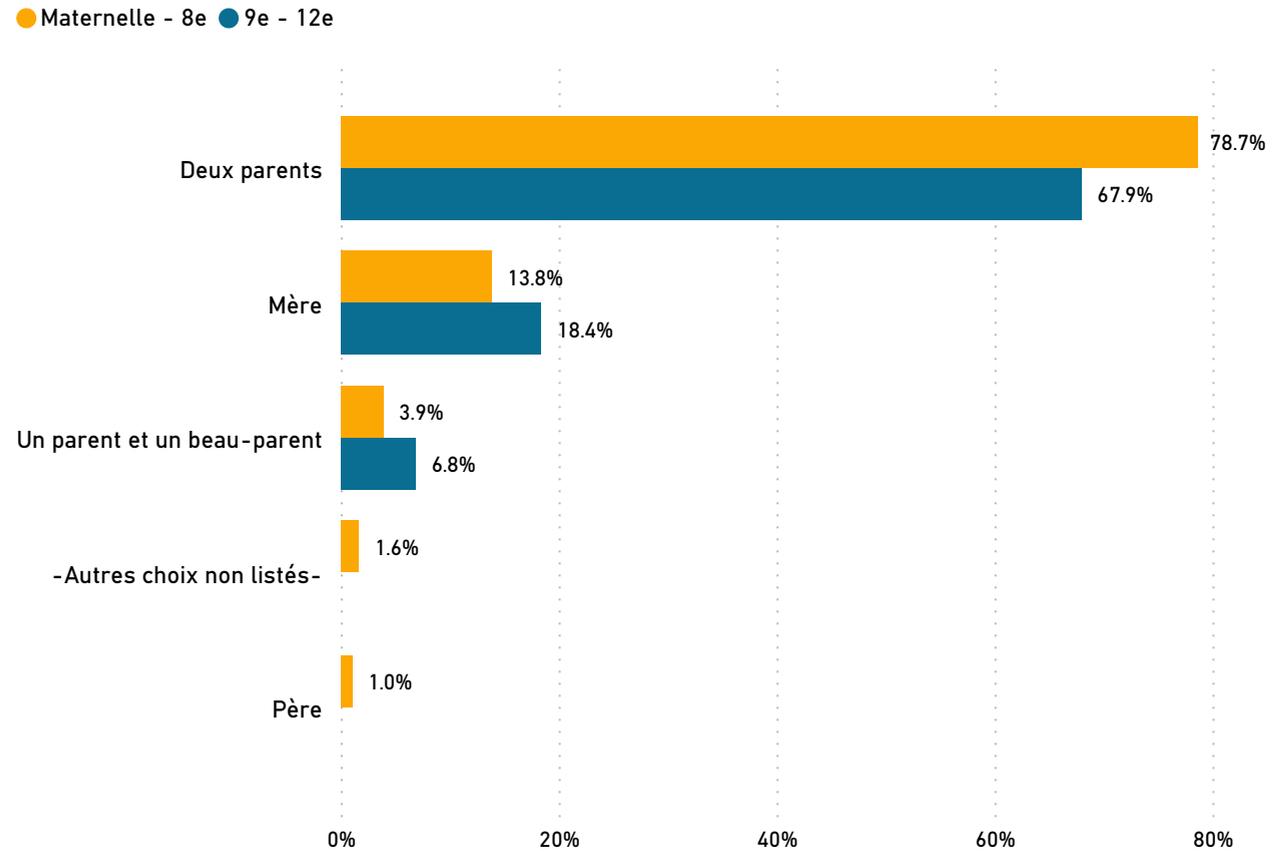


Niveau d'études de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Collège	47.7%	38.7%
École secondaire	26.5%	17.4%
Université	16.4%	23.9%
Programme d'apprenti	6.6%	
Je ne sais pas		15.2%
École élémentaire	1.8%	



Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 2	Niveau d'études de l'adulte 2	Statut d'emploi de l'adulte 2	Situation d'emploi de l'adulte 2
Maternelle - 8e	971 (86%)	958 (85%)	959 (85%)	903 (80%)
9e - 12e	234 (80%)	230 (78%)	229 (78%)	224 (76%)

STATUT DE COHABITATION



Total de réponse par thème	Statut de cohabitation
Maternelle - 8e	979 (87%)
9e - 12e	234 (80%)