

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DE DISTRICT DES GRANDES RIVIÈRES

Le 6 septembre 2023,
par vidéoconférence « Teams »

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

Le président du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 32 et procède à l'appel nominal.

Sont présents :

Titre	Nom
Membres du Comité	
Conseillères scolaires	Michelle Mailloux, vice-présidente du Comité Chantal Couture Rancourt
Association canadienne pour la santé mentale Cochrane-Timiskaming	Summer Côté
Services de counselling Hearst-Kapuskasing - Smooth Rock Falls	Simon Dubosq, président du Comité
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario	Myriam Génier
Membre représentant les parents	Geneviève Bureau
Personnes ressources	
Directrice de l'éducation et secrétaire-trésorière	Sylvie Petroski
Directeur de l'éducation associé	Jérémy Lepage
Agente de supervision	Angèle Rivard
Directrice des Services à l'élève	Dinah Charland
Secrétaire de séance	Mélanie Meunier

Sont absentes :

Service à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario	Nathalie Rochon
Centre de ressources Cochrane Temiskaming	Lisa Drobny

2. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

La vice-présidente récite la prière d'ouverture et le président procède à la reconnaissance du territoire traditionnel des peuples Anishinaabe du traité de la Baie-James et du traité Robinson-Huron.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

RECOMMANDATION 01 (interne)

Proposée par : M. Mailloux
Appuyée par : S. Côté

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 6 septembre 2023.

Adoptée

4. DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflits d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 7 juin 2023

RECOMMANDATION 02 (interne)

Proposée par : M. Génier
Appuyée par : M. Mailloux

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 7 juin 2023.

Adoptée

6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 7 juin 2023.

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

J. Lepage présente les changements au niveau de l'équipe des Services à l'élève. À la suite de sa nomination au poste de direction de l'éducation associé à compter du 1^{er} septembre 2023 et de direction de l'éducation et secrétaire-trésorier à compter du 1^{er} janvier 2024, Angèle Rivard, agente de supervision, prendra la relève du dossier de l'enfance en difficulté. Au cours des dernières années, A. Rivard a œuvré en tant que conseillère pédagogique pour le secteur EED et direction d'école aux écoles catholiques St-Gérard et Thériault à Timmins. Elle supervisera les écoles de la région sud et les écoles catholiques St-Jude (Porcupine), Anicet-Morin (Timmins), St-Dominique (Timmins), Thériault (Timmins) ainsi que les écoles offrant un programme systémique spécialisé (classe distincte et PPEEC).

7. ÉTUDE DES POLITIQUES

7.1 Points de recommandation

Sans objet

7.2 Points de consultation

Sans objet

8. COMMUNICATION ET APPUI

8.1 Mise à jour et données pour le secteur des Services à l'élève 2023

Lors de la rencontre des directions du 22 et 23 août 2023, la directrice des Services à l'élève a présenté des données essentielles concernant le profil en enfance en difficulté et a abordé différents sujets tels le financement, la dotation en personnel EED, ainsi que les services offerts en orthophonie et en analyse comportementale appliquée (ACA). Une copie du document présenté se trouve sur le site Web du CSCDGR.

Au CSCDGR, 1 063 élèves sur 5 367 ont un plan d'enseignement individualisé (PEI) ce qui représente 20 % de nos élèves ou 1 sur 5 élèves qui requiert de l'aide supplémentaire. Ces données permettront à l'équipe des Services à l'élève d'améliorer et renforcer les services offerts et à identifier les élèves à risque.

Plusieurs services en orthophonie et en analyse comportementale appliquée (ACA) ont été offerts dans les trois régions du CSCDGR pendant l'année scolaire 2022-2023 :

Services ACA

- 16 évaluations - région centre
- 8 évaluations - région sud
- 9 évaluations - région nord

Services d'orthophonie

- 58 évaluations - région centre
- 76 évaluations - région sud
- 72 évaluations - région nord

8.2 Somme liée à l'incidence spéciale (SIS)

L'équipe des Services à l'élève a soumis 71 demandes SIS au ministère de l'Éducation de l'Ontario pour 2022-2023. Les demandes permettent aux conseils scolaires de couvrir les coûts associés à du personnel de soutien pour assurer les besoins en matière de santé et sécurité des élèves ayant des besoins particuliers. Le CSCDGR recevra un financement total de 1 568 261 \$.

En réponse à une question portant sur le financement alloué pour les demandes SIS, à l'exception d'une année lors de la pandémie, le ministère s'est basé sur une moyenne pour déterminer le financement. Depuis, les conseillères pédagogiques ont repris la pratique d'élaborer des trousseaux qui sont présentées au ministère pour déterminer le financement.

8.3 Somme liée à l'équipement personnalisé (SEP)

À la suite du processus d'examen des demandes de la SEP pour 2022-2023, le CSCDGR recevra un financement total de 138 110 \$. La somme liée à l'équipement personnalisé est allouée annuellement aux conseils scolaires en fonction des demandes en vertu des lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté. Cette somme permet l'achat d'équipements non informatiques qui seront utilisés par les élèves ayant des besoins particuliers, dans les cas où un tel équipement est recommandé par une professionnelle, un professionnel dûment qualifié.

8.4 Semaine de transition et camp d'été

Une subvention de 87 000 \$ a été accordée afin de soutenir la transition des élèves ayant des besoins particuliers au début de l'année scolaire 2023-2024. Ce financement a aussi permis d'offrir un camp d'été en littératie et numératie. Le camp s'est déroulé virtuellement avec l'appui d'une aide-enseignante.

La semaine de transition a eu lieu du 21 au 25 août 2023 et a permis aux élèves ayant des besoins particuliers de rétablir la familiarité avec le milieu scolaire, les professionnels, les routines ainsi que faciliter le retour en classe.

Une orthophoniste du CSCDGR a offert des sessions de lecture interactive enrichie pour les élèves de la maternelle à la 2^e année. Environ 85 élèves ont participé à cette initiative, soit en virtuel ou en présentiel pendant le camp d'été.

8.5 Demande de financement pour la prévention et l'élimination des obstacles à l'accessibilité des élèves ayant des besoins particuliers

Une demande de financement a été soumise pour la mise en œuvre d'initiatives visant à prévenir et à éliminer les obstacles à l'accessibilité auxquels sont confrontés les élèves ayant un handicap. Le CSCDGR recevra pour 2023-2024, un montant de 103 015 \$. Ce financement permettra d'offrir de la formation axée sur l'anxiété et le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH/TDA) tout en préconisant la conception universelle de l'apprentissage pour tous les élèves.

8.6 Changements dans le secteur des Services à l'élève

La directrice des Services à l'élève informe les membres du Comité que la conseillère pédagogique de la région centre a obtenu le poste de direction à l'École secondaire catholique Thériault. Le poste est présentement vacant par la nomination et les trois conseillères pédagogiques de la région sud et nord assurent la relève des dossiers jusqu'à ce que le poste soit comblé.

De plus, le CSCDGR a procédé à l'embauche d'Angèle Cossette à titre d'orthophoniste pour la région nord. Elle débutera ses fonctions à compter du 1^{er} novembre 2023. Danielle Ouellette, aide-orthophoniste à la retraite, a accepté d'occuper le poste temporairement jusqu'à l'entrée en fonction de Mme Cossette.

8.7 Évaluation de l'efficacité des services et programmes pour les élèves à besoins particuliers : Cadre et outils de mesure

Le directeur de l'éducation associé présente les outils que l'on propose utiliser pour mesurer les indicateurs du cadre de mesure de l'efficacité des services et programmes destinés aux élèves ayant des besoins particuliers. Ces nouveaux outils comprendront notamment des sondages en ligne à l'intention des parents, du personnel et des élèves. De plus, nous explorons la possibilité de se doter d'un processus nous permettant de mesurer l'impact des interventions sur le rendement scolaire des élèves ayant des besoins particuliers.

Un sondage sera acheminé aux membres du CCED afin de solliciter une rétroaction sur la pertinence de certains des indicateurs.

8.8 Plan de travail 2023-2024

Le plan de travail est présenté.

RECOMMANDATION 03 (interne)

Proposée par : M. Génier

Appuyée par : G. Bureau

QUE soient reçus les points d'information sous l'article « Communication et appui » tels que présentés au Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 6 septembre 2023.

Adoptée

9. LEVÉE DE LA SÉANCE

RECOMMANDATION 04 (interne)

Proposée par : M. Mailloux

Appuyée par : G. Bureau

QUE la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 6 septembre 2023 soit levée à 17 h 20.

Adoptée