



Journée pédagogique virtuelle

du 27 septembre 2024

8 h 45 – 9 h

Accueil

Mot de bienvenue, prière et reconnaissance du territoire

Animé par : **Jérémy Lepage**

9 h - 14 h 45

Acadiance Learning Français*

(*Convocation : titulaires de la maternelle à la 3e année, ÉPE, SSA)

Invitation : ERES, ALF

Animé par :

l'équipe pédagogique

L'atelier sur le dépistage avec l'outil Acadiance, propose une approche complète pour identifier les besoins des élèves en matière de lecture. L'équipe pédagogique vous amène à explorer les fondements en lecture, le profil de l'élève et le profil de la classe. Celui-ci est analysé pour offrir une vue d'ensemble. Enfin, l'atelier couvre la pratique à administrer le dépistage, en offrant des outils et des stratégies concrètes pour que les enseignants puissent effectuer des évaluations précises et ciblées, tout en intégrant les résultats dans leur planification pédagogique pour un soutien personnalisé.

9 h - 9 h 30

Réagir et prévenir : Actions à entreprendre après un incident violent à l'école
(personnel enseignant de la 4e à la 12e année, enseignants et enseignantes de services, aides-enseignants et aides-enseignantes)

Animé par :

Dinah Charland,
Directrice de l'équipe
des services à l'élève

À la suite de la présentation du plan de sécurité, cet atelier présentera les actions à entreprendre après un incident violent à l'école. Il mettra l'accent sur les suivis essentiels pour prévenir de futurs incidents.

9 h 30 - 10 h 30

Outils et stratégies pour soutenir les élèves au quotidien

(pour aides-enseignants et aides-enseignantes)

Animé par :

**l'équipe des services
à l'élève**

Cet atelier propose aux aides-enseignants et aides-enseignantes des outils et des stratégies pratiques pour mieux soutenir les élèves au quotidien.

9 h 30 - 10 h 30

Littérature jeunesse

(enseignants et enseignantes de la 4e à la 8e année, enseignants et enseignantes de services)

Animé par :

Joël Thibeault

Joël Thibeault, professeur aux facultés d'éducation de l'Université d'Ottawa et de l'Université de Regina, croit que la littérature est l'affaire de tous. Il vous présente une façon innovante et engageante d'enseigner les notions linguistiques aux élèves de la 4e à la 8e année par l'entremise d'albums jeunesse, de romans franco-ontariens et en faisant appel aux autres matières étudiées.

9 h 30 - 10 h 30

L'intelligence artificielle au service de l'éducation

(enseignants et enseignantes de la 9e à la 12e année)

Animé par :

Nancy Perron

Conseillère pédagogique
et PRAET

Plongeons ensemble dans le sujet incontournable de l'heure : l'intelligence artificielle (IA). Découvrez comment l'IA peut non seulement révolutionner la différenciation pédagogique et l'évaluation des élèves, mais aussi enrichir leur apprentissage de façon personnalisée et engageante. Cet atelier vous propose des stratégies concrètes et éthiques pour exploiter l'IA au service de l'éducation, tout en préparant les élèves à devenir des citoyens éclairés et responsables de demain.



Journée pédagogique virtuelle

du 27 septembre 2024

Pause : 10 h 30 – 10 h 45

L'intelligence artificielle au service de l'éducation

(enseignants et enseignantes de la 4e à la 8e année, enseignants et enseignantes de services et aides-enseignants et aides-enseignantes)

10 h 45 - 11 h 45

Animé par :
Nancy Perron

Conseillère pédagogique
et PRAET

Plongeons ensemble dans le sujet incontournable de l'heure : l'intelligence artificielle (IA). Découvrez comment l'IA peut non seulement révolutionner la différenciation pédagogique et l'évaluation des élèves, mais aussi enrichir leur apprentissage de façon personnalisée et engageante. Cet atelier vous propose des stratégies concrètes et éthiques pour exploiter l'IA au service de l'éducation, tout en préparant les élèves à devenir des citoyens éclairés et responsables de demain.

10 h 45 - 11 h 45

Animé par :
Joël Thibeault

Littérature jeunesse

(enseignants et enseignantes de la 9e à la 12e année)

Joël Thibeault, professeur aux facultés d'éducation de l'Université d'Ottawa et de l'Université de Regina croit que la littératie est l'affaire de tous. Il vous présente une façon innovante et engageante d'enseigner les notions linguistiques aux élèves du secondaire par l'entremise de romans franco-ontariens et en faisant appel aux autres matières étudiées.

12 h 45 à 13 h 45

Animé par :

Sandra Sparrow,

Leader en santé mentale

Angèle Beaudry,

Responsable - Première Nations, Métis et Inuit

Humilité culturelle et affirmation identitaire

(enseignants et enseignantes de la 4e à la 12e année)

Cet atelier fera un retour sur les concepts présentés à la journée pédagogique du 26 août, explicitera ce que sont les micro-agressions et permettra de connaître nos identités afin de reconnaître nos idées préconçues et leur effet sur nos interactions.

Pause : 13 h 45 – 14 h

14 h à 14 h 45

Animé par :

Les directions des écoles

Répercussions du vapotage sur l'apprentissage des élèves

(enseignants et enseignantes de la 4e à la 12e année)

Cet atelier explore les répercussions de la consommation de substances comme le vapotage sur le rendement scolaire et la santé des élèves. Vous découvrirez des stratégies et des pratiques pour soutenir la prévention et encourager un environnement d'apprentissage sain.

14 h 45 à 15 h

Sondage