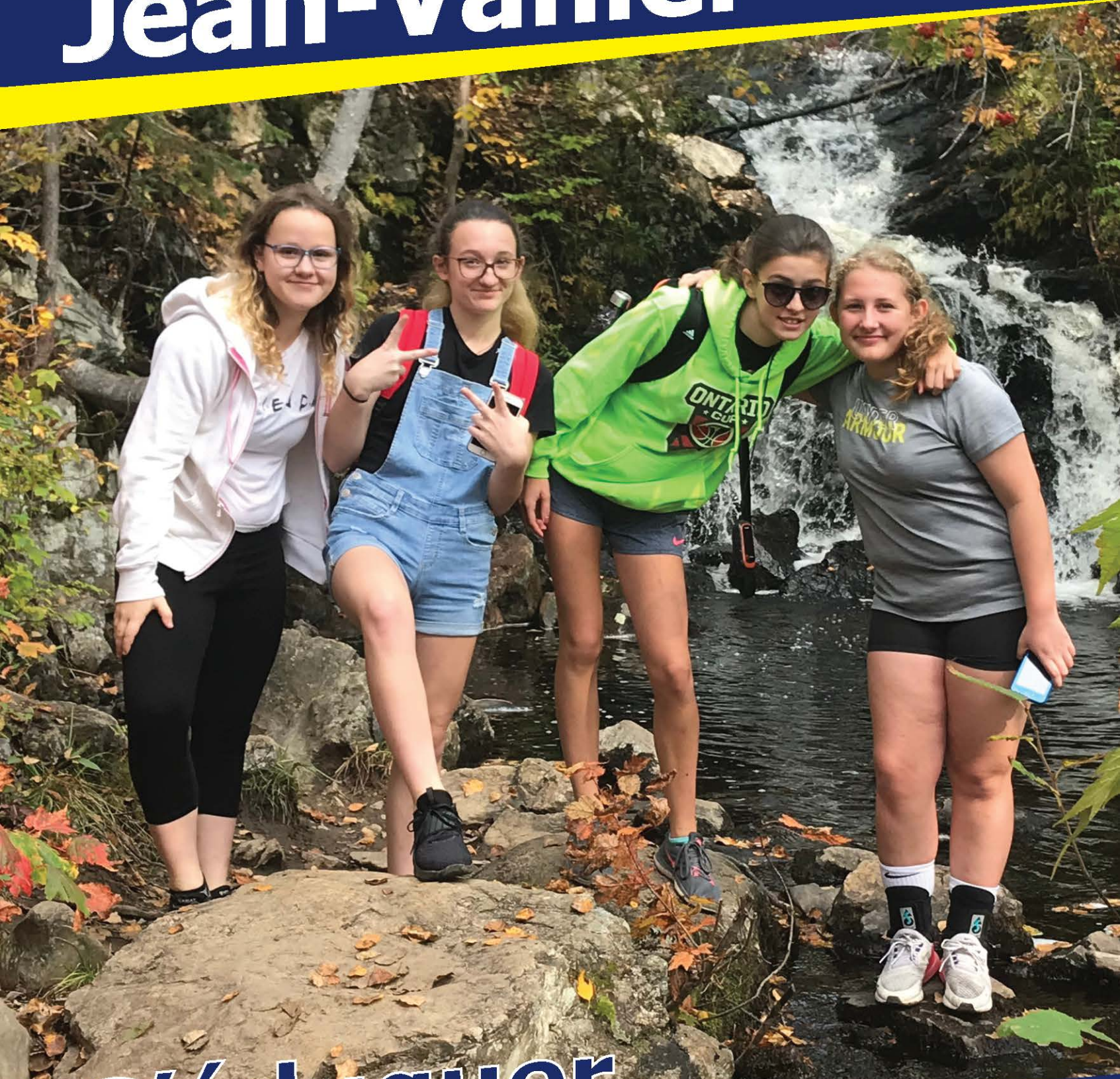


École catholique
Jean-Vanier



S'éduquer
Fraterniser

Prospectus
2020

ECJIV

Jean-Vanier

TABLE DES MATIÈRES

Bienvenue	1
Nos services	2
La réussite	4
Notre héritage	5
Cours de la 9e année	6
Cours de la 10e année	7
Cours de la 11e et 12e année	9
MHS	13
Co-op et Pajo	14
DRC	15
Cours CAVLFO	16



@jean-vanier

Ce prospectus est un guide pratique qui présente les programmes et les cours offerts à l'école.

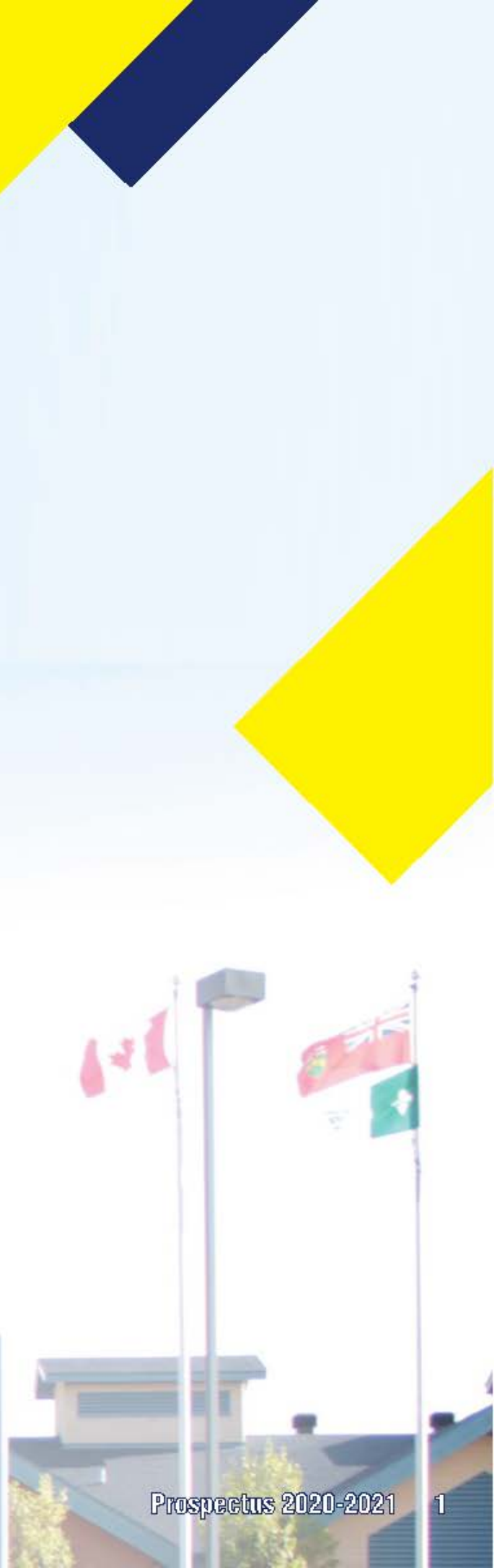
Ce guide est axé sur la réussite et le bien-être de l'élève. L'élève peut choisir parmi un éventail de programmes afin de bien se préparer pour la destination postsecondaire de son choix.

À Jean-Vanier, l'élève peut poursuivre, dans un climat catholique et francophone, son cheminement scolaire tout en participant à des activités parascolaires qui viendront enrichir son passage à l'école.

L'équipe est là pour aider l'élève à atteindre son plein potentiel pendant ses quatre années au secondaire.

À la fin de ce prospectus il y a un tableau des cours que tu peux utiliser pour faire tes choix. Il serait bon de faire l'exercice de prise de conscience de l'ensemble des cours que tu veux suivre tout au long du secondaire pour arriver à ta destination postsecondaire. De là tes choix de cours suivront.

Julie Guertin
directrice



ÉLÈVE À TEMPS PLEIN

Selon le ministère de l'Éducation pour fin de subvention, et pour éligibilité aux activités parascolaires de l'école un élève à temps plein doit avoir à son horaire un minimum de trois cours par semestre (deux cours pour les sports AANEO).



LE FRANÇAIS À JEAN-VANIER

L'École catholique Jean-Vanier est une école d'expression française, d'ambiance et de caractère français. Tous les cours, sauf les cours d'English, sont offerts en français. L'élève doit communiquer **en français** à l'école afin de développer sa capacité de s'exprimer adéquatement dans des situations réelles de communication. Chaque élève doit démontrer sa fierté d'être francophone et doit contribuer à faire du milieu scolaire un endroit où l'on s'exprime en français. La langue d'enseignement de communication, de discipline et d'administration scolaire est le français.



#fraterniser



CHARGE DE COURS

Le parent/tuteur/tutrice doit donner son approbation en apposant sa signature sur un formulaire réservé à cet effet. L'élève doit donc s'assurer de faire un choix judicieux lors de l'inscription. Tout élève doit être inscrit à huit cours en 9e et 10e année, et à 7 cours en 11e et 12e. Seuls les élèves finissants peuvent suivre un horaire de moins de 7 cours. Tous les autres élèves qui ne suivent pas le nombre de cours stipulés devront ajouter à leur horaire une période d'étude supervisée. L'élève recevra en août son horaire pour l'année complète, c'est-à-dire pour les deux semestres. En faisant son choix, l'élève s'engage à suivre les cours à son horaire durant les deux semestres de l'année scolaire.

COURS FORTEMENT RECOMMANDÉS

L'école encourage l'élève à suivre certains cours afin d'être mieux préparé aux études postsecondaires ou au monde du travail. L'élève du niveau supérieur peut changer ses plans vis-à-vis le postsecondaire et faire face à de nouvelles exigences académiques afin de s'inscrire dans le programme de son choix. Pour s'assurer de rencontrer toutes les exigences du diplôme d'études secondaires et les préalables du postsecondaire, l'orientation suggère à l'élève de suivre des cours de mathématiques, d'English et de sciences tout au long de son secondaire.

COURS OBLIGATOIRES

Ces cours sont désignés par le ministère de l'Éducation comme devant faire partie du programme de l'élève en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario. De plus, le conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières exige que tout élève inscrit(e) dans l'une de ses écoles secondaires suive un cours de religion.

RENDEMENT

L'éducation permet à l'élève de développer les habiletés d'apprentissage et de travail tels que la fiabilité, le sens de l'organisation, l'autonomie, l'esprit de collaboration, le sens de l'initiative et l'autorégulation.

SEMESTRE

L'École catholique Jean-Vanier est organisée en semestres. Ainsi, l'année scolaire de dix mois est divisée en deux semestres d'environ cinq mois. Les cours que l'élève a choisis sont donc répartis à peu près également sur les deux semestres. Les heures de cours sont comprimées en un seul semestre de cinq mois plutôt qu'une année scolaire de dix mois. Cependant, le contenu des cours demeure essentiellement le même.

#réussite

Cette équipe se compose de la direction d'école, des enseignantes ou enseignants pour la réussite des élèves ainsi que d'un conseiller en orientation. Ensemble les membres de l'équipe sont chargés :



SERVICE D'ORIENTATION

Le but de l'orientation est d'aider l'élève à acquérir les habiletés, les connaissances et les attitudes nécessaires pour :

- ◇ connaître et découvrir son potentiel;
- ◇ entretenir des rapports efficaces avec les autres;
- ◇ planifier son choix de cours selon ses intérêts et aptitudes;
- ◇ explorer les diverses possibilités dans le domaine des carrières.

Pour que l'élève puisse atteindre ces objectifs, le conseiller en orientation offre les services suivants :

- ◇ le **counselling** en rapport avec le vécu quotidien : les difficultés d'ordre personnel, la résolution de problèmes et conflits, la prise de décision, les habitudes de travail;
- ◇ le **counselling** de groupe et individuel, par rapport à la planification des études et du choix de cours au niveau scolaire;
- ◇ le **counselling** relatif à la sensibilisation du choix professionnel;
- ◇ le **counselling** en vue de la préparation aux études universitaires et collégiales, à l'apprentissage d'un métier ou au marché du travail;
- ◇ les **contacts** auprès des représentants des collèges, des universités, des écoles privées, des forces armées et des diverses agences sociales;
- ◇ l'**information** sur les emplois d'été, sur les exigences du monde du travail; sur les différentes institutions collégiales, universitaires ou privées; sur les programmes d'échanges disponibles au niveau secondaire.

SERVICE À L'ÉLÈVE

Il est important de reconnaître les besoins des élèves en difficulté et de concevoir des programmes appropriés lors de la planification. Lorsque le comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) identifie un élève comme étant en difficulté, on doit élaborer et tenir à jour un plan d'enseignement individualisé pour cet élève (PEI). C'est un programme d'enseignement modifié destiné aux élèves en difficulté. Le PEI est révisé sur une base continue et peut aussi servir de plan pour les élèves qui bénéficient d'autres services. Le PEI inclut les attentes, les compétences et les habiletés à développer chez l'élève. Il décrit les stratégies utilisées et l'évaluation. Un enseignant responsable gère les dossiers des élèves ayant besoin des services en EED. Vous pouvez communiquer avec l'école pour en connaître davantage.



ANIMATION CULTURELLE À L'APPUI DE L'APPRENTISSAGE

Dans le cadre de la politique de l'aménagement linguistique, l'élève des écoles de langue française est amené à se bâtir une identité personnelle, linguistique et culturelle et à développer un sentiment d'appartenance à la communauté franco-ontarienne et dans notre cas, catholique, grâce aux expériences qu'il ou elle vit à l'école et dans son milieu. L'intégration de l'animation culturelle aux diverses disciplines est axée sur le développement des trois grandes compétences essentielles à la réussite et à l'épanouissement des élèves qui fréquentent les écoles secondaires franco-ontariennes, à savoir : la compétence de communication, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et des habiletés linguistiques permettant à une personne de s'exprimer en français dans divers contextes et de comprendre la réalité.



#doublehéritage

SERVICE D'ANIMATION PASTORALE

Le service d'animation pastorale s'inscrit à l'intérieur du projet éducatif de l'école, de la mission, de la vision et des valeurs proposées par le Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières et du diocèse de Timmins. La pastorale scolaire c'est l'agir du Christ libérateur au cœur de la communauté scolaire, par le biais d'un ensemble d'actions réfléchies et pertinentes accomplies en Eglise.



9^e année



?

#choixdeCours

FRANÇAIS

Français - FRA1D
Français - FRA1P
Français - FRA1L

ENGLISH

English - EAE1D
English - EAE1P
English - EAE1L

MATHÉMATIQUES

Principes de mathématiques - MPM1D
Méthodes de mathématiques - MFM1P
Mathématiques - MAT1L

SCIENCES

Sciences - SNC1D
Sciences - SNC1P
Sciences - SNC1L

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

Enjeux géographiques du Canada - CGC1D
Enjeux géographiques du Canada - CGC1P

ÉDUCATION PHYSIQUE

Vie active et santé - PPL10

AFFAIRES ET COMMERCE

Introduction aux technologies de
l'informatique et de la communication - BTT10

ENSEIGNEMENT RELIGIEUX

Cheminer dans la foi catholique - HRE10

AUTRES

Stratégies d'apprentissage - GLE10 ou GLS10
Préalable : pour le cours de GLS10, aucun.
Pour le cours de GLE10 : recommandation de
la direction

D : théorique

L : échelon local

P : appliqué

O : ouvert

Le lien pour la description des cours se
trouve sur le site Internet de l'école
jean-vanier.education

#COURSobligatoires

10^e année



FRANÇAIS

Français - FRA2D
Français - FRA2P
Français - FRA2L

ENGLISH

English - EAE2D
English - EAE2P
English - EAE2L

MATHÉMATIQUES

Principes de mathématiques - MPM2D
Méthodes de mathématiques - MFM2P
Mathématiques - MAT2L

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2D
Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2P
Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2L

ÉTUDES SOCIALES

Civisme et citoyenneté - CHV20 (½ crédit)
Exploration des choix de carrière - GLC20 (½ crédit)

SCIENCES

Sciences - SNC2D
Sciences - SNC2P
Sciences - SNC2L

?

10^e année



INFORMATIQUE

Introduction à l'informatique - ICS20

TECHNOLOGIE

Technologie de la construction - TCJ20
Technologie des transports - TTJ20

ARTS

Arts intégrés - ALC20

ALIMENTATION

Alimentation et nutrition - HFN20

ÉDUCATION PHYSIQUE

Vie active et santé - PPL20

AUTRES

Stratégie d'apprentissage - GLE20
Préalable pour le cours de GLE20 :
recommandation de la direction



D : théorique

L : échelon local

P : appliqué

O : ouvert

Le lien pour la description des cours se
retrouve sur le site Internet de l'école
jean-vanier.education

#COURSauchoix

11^e et 12^e année



#mathsetsciences

MATHÉMATIQUES

Méthodes de mathématiques - MBF3C

Préalable : MFM2P ou MPM2D

Fonctions - MCR3U

Préalable : MPM2D

Mathématiques de la vie courante - MEL3E

Préalable : MFM2P, MPM2D ou MAT2L

Calcul différentiel et vecteurs - MCV4U

Préalable : MHF4U

Fonctions avancées - MHF4U

Préalable : MRC3U ou MCT4C

Méthodes de maths - MAP4C

Préalable : MBF3C

Mathématiques de la vie courante - MEL4E

Préalable : MEL3E

SCIENCES

Biologie - SBI3U (2021-2022)

Préalable : SNC2D

Biologie - SBI3C (2021-2022)

Préalable : SNC2D ou SNC2P

Chimie - SCH3U

Préalable : SNC2D

Physique - SPH3U

Préalable : SNC2D

Biologie - SBI4U (2021-2022)

Préalable : SBI3U

Chimie - SCH4C

Préalable : SNC2P ou SNC2D

Chimie - SCH4U

Préalable : SCH3U

Physique - SPH4U

Préalable : SPH3U

Physique - SPH4C

Préalable : MBF3C ou MRC3U



#langues



FRANÇAIS 11^e ANNÉE

Français - FRA3U

préalable : FRA2D

Français - FRA3C

préalable : FRA2P ou FRA2D

Français - FRA3E

préalable : FRA2P ou FRA2L

ENGLISH 11^e ANNÉE

English - EAE3U

préalable : EAE2D

English - EAE3C

préalable : EAE2D ou EAE2P

English - EAE3E

préalable : EAE2L ou EAE2P

FRANÇAIS 12^e ANNÉE

Français - FRA4U

préalable : FRA3U

Français - FRA4C

préalable : FRA3C ou FRA3U

Français - FRA4E

préalable : FRA3E ou FRA3C

Cours de compétences linguistiques - CCL40

ENGLISH 12^e ANNÉE

English - EAE4U

préalable : EAE3U

English - EAE4C

préalable : EAE3U ou EAE3C

English - EAE4E

préalable : EAE3E ou EAE3C

U : préuniversitaire E : préemploi

C : précollégiale O : ouvert

M : préuniversitaire/précollégiale

Le lien pour la description des cours se trouve sur le site Internet de l'école jean-vanier.education

11^e et 12^e année



11^e et 12^e année

#coursauchoix

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

Histoire mondiale jusqu'au XVe siècle - CHW3M
préalable : CHC2D, CHC2P/2L

Histoire mondiale depuis le XVe siècle - CHY4U
préalable : CHW3M

Comprendre le droit canadien - CLU3M
préalable : CHC2D ou CHC2P

Comprendre le droit canadien - CLU3E
préalable : CHC2D ou CHC2P

Le droit canadien et international - CLN4U
Préalable : tout cours des programmes cadres d'Études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales filières U ou M.

AFFAIRES ET COMMERCE

Introduction à la comptabilité - BAF3M

Introduction à la comptabilité - BAI3E

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Développement humain - HHG4M

Préalable : tout cours des programmes cadres d'Études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales filières U ou M

Grandes religions et croyances - HRT3M

Changements et défis sociaux - HBI4U

ÉTUDES INFORMATIQUES

Introduction au génie informatique - ICS3U
préalable : ICS20

Introduction à la programmation - ICS3C
préalable : ICS20

Génie informatique - ICS4U
préalable : ICS20

Programmation informatique - ICS4C
préalable : ICS20

ÉDUCATION PHYSIQUE

Vie active et santé - PPL30

Vie active et santé - PPL40

Intro à la Kinésiologie - PSK4U

AUTRES

Stratégies d'apprentissage - GLE30

Stratégies d'apprentissage - GLS40/GLE40

#techno



?

?

ARTS

- Arts visuels - AVI3M
- Théâtre - ADA30
- Théâtre - ADA3M
- Musique - AMU30
- Musique - AMU3M
- Photographie- AWQ30 (2020-2021)
- Arts visuels - AVI4M
- Théâtre - ADA4M
- Théâtre - ADA4E
- Musique - AMU4E
- Musique - AMU4M
- Arts visuels - AVI30
- Arts visuels - AVI4E

TECHNOLOGIE

- Hôtellerie et tourisme - TFJ3C (2020-2021)
- Hôtellerie et tourisme - TFJ3E (2020-2021)
- Hôtellerie et tourisme - TFJ4C (2021-2022)
- Hôtellerie et tourisme - TFJ4E (2021-2022)

Technologie des transport - TTJ30 (2020-2021)
Véhicule personnel

- Technologie des transports - TTJ3C (2020-2021)
- Technologie de la fabrication - TMJ3C (2021-2022)
- Technologie de la fabrication - TMJ3E (2021-2022)
- Technologie du design - TDJ3M (2021-2022)

Technologie de la construction - TCJ3C
Préalable : TCJ20

Technologie de la construction - TCJ3E
Préalable : TCJ20

Technologie des transports - TTJ4E (2020-2021)
Entretien d'un véhicule

- Technologie des transports - TTJ4C (2020-2021)
- Technologie de la fabrication - TMJ4C (2021-2022)
Préalable : TMJ3C

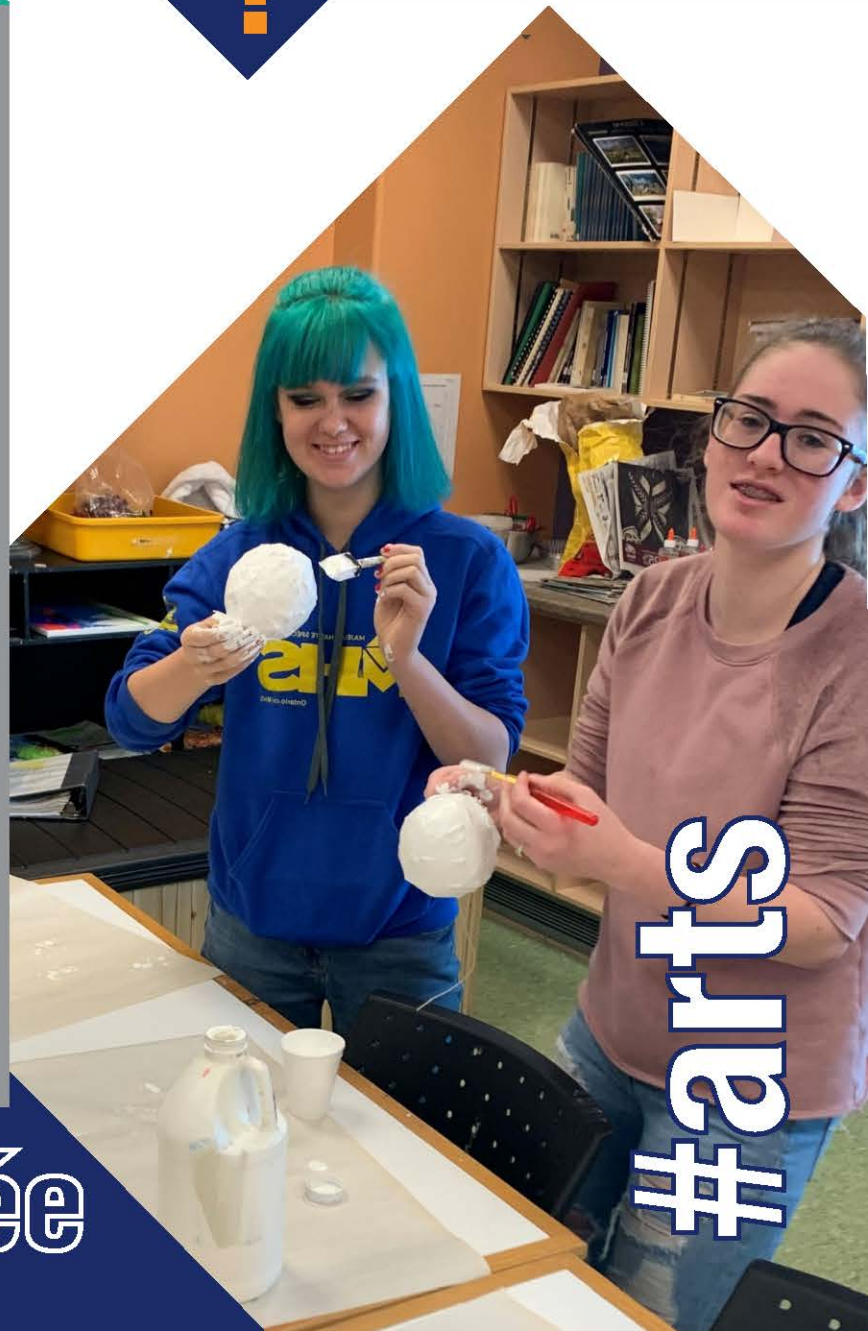
Technologie de la fabrication - TMJ4E (2021-2022)
Préalable : TMJ3E

Technologie du design - TDJ4M (2020-2021)

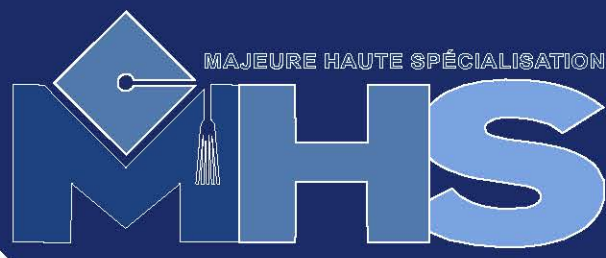
Technologie de la construction - TCJ4C
Préalable : TCJ3C

Technologie de la construction - TCJ4E
Préalable : TCJ3E ou TCJ3C

Technologie de la communication - TGG4M (2020-2021)
Préalable : TCJ3E ou TCJ3C



#arts



MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION

@jean-vanier

#transports

#arts&culture

#hôtellerie&tourisme



La *Majeure Haute spécialisation* est un programme spécialisé approuvé par le Ministère qui permet aux élèves de concentrer leurs études dans un secteur d'activité économique particulier tout en répondant aux conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires. Elle prépare également les élèves à faire la transition entre l'école secondaire et la formation en apprentissage, le collège, le marché du travail ou l'université.

Les élèves ont la possibilité de personnaliser leur éducation secondaire selon leurs intérêts et leurs talents; de développer des connaissances et des compétences spécialisées; d'obtenir des crédits reconnus par des établissements d'enseignement postsecondaire et par le secteur; d'obtenir des certifications reconnues par le secteur et de la formation propre à la carrière; de développer des compétences essentielles et des habitudes de travail; de cerner, d'explorer et de préciser leurs objectifs de carrière afin de prendre des décisions éclairées concernant leur avenir; d'avoir une certaine flexibilité, avec la possibilité de passer d'un itinéraire à l'autre, advenant un changement de plans ou d'objectifs.

L'élève qui réussit une majeure reçoit un diplôme d'études secondaires de l'Ontario portant le sceau rouge de la majeure; un Relevé de la Majeure Haute Spécialisation sur lequel sont précisées ses réalisations; une attestation sur son Relevé de notes de l'Ontario.



?

?

PAJO

ÉDUCATION COOPÉRATIVE

L'éducation coopérative est un programme approuvé par le MEO permettant aux élèves d'obtenir des crédits du secondaire dans le cadre d'un stage. Le programme est composé d'un cours en éducation coopérative sous la surveillance d'un enseignant, d'un cours connexe au stage dans n'importe quelle matière, et d'un stage.

Ce programme permet aux élèves de compter deux crédits co-op parmi leurs crédits obligatoires pour l'obtention du DESO. Et il n'y a aucune limite aux crédits optionnels. Les stages sont organisés pour les élèves par l'école.

Les programmes co-op s'adressent aux élèves du secondaire qui veulent faire un apprentissage, entrer sur le marché du travail ou faire des études collégiales ou universitaires.

Ce programme permet à un élève du programme d'éducation coopérative de commencer à acquérir les compétences d'un métier spécialisé tout en répondant aux exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Un élève de l'éducation coopérative peut s'inscrire en tant qu'apprenti chez un employeur au moment de commencer son stage. L'élève obtient son diplôme, des compétences propres à un métier, une expérience en milieu de travail et une longueur d'avance dans un métier spécialisé.

Les élèves intéressés doivent communiquer avec le conseiller en orientation ou l'enseignant d'éducation coopérative de l'école. Pour être admissible à ce programme, l'élève doit :

- ◆ avoir au moins 16 ans;
- ◆ avoir obtenus 16 crédits;
- ◆ être inscrit en tant qu'élève à temps plein;
- ◆ s'inscrire à un programme d'éducation coopérative.

#apprentissage

La double reconnaissance de crédit permet aux élèves de suivre une formation en apprentissage et des cours collégiaux. Les crédits obtenus peuvent compter pour leur diplôme d'études secondaires ainsi que pour un certificat, un diplôme postsecondaire ou un certificat d'apprentissage. L'élève peut cumuler un maximum de quatre crédits à double reconnaissance comme crédits considérés optionnels pour le DESO et que ces crédits ne peuvent pas remplacer des crédits obligatoires. Il est souvent désigné par le nom d'Initiative de jonction école-collèges-milieu de travail et est financé par le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences. Pour s'inscrire, l'élève doit être âgé de 16 ans, avoir réussi 16 crédits et être accepté par un comité de sélection parrainé par l'équipe de la Réussite de l'élève. Le conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières a développé un partenariat avec le Collège Boréal et la Cité Collégiale. Les programmes à double reconnaissance de crédit ont pour but d'aider les élèves des écoles secondaires à obtenir leur DESO et à réussir leur transition vers des programmes collégiaux, des programmes universitaires et des programmes d'apprentissage.



FACE À FACE

COLLÈGE BORÉAL

Niveau 1 apprenti-soudeur - *TLA4YG (3 crédits) (2021-2022)*

Exploration des métiers - *GCI4TG (1 crédit)*

Introduction au soudage - *TLS4TG (1 crédit)*

EN LIGNE

Logiciels microsoft - *JGB4T (1 crédit)*

Métacognition - *HBV4T (1 crédit)*

Terminologie médicale - *PHS4T (1 crédit)*

Biologie humaine - *SBE4T (1 crédit)*



#enligne

Ce sont des cours dont le contenu est accessible à distance et organisé dans un environnement en ligne qui porte le nom d'Environnement d'apprentissage virtuel (EAV). L'EAV comporte une gamme d'outils de communication et de collaboration tels que le courriel, les forums de discussions et le portfolio électronique. Un cours en ligne respecte les mêmes attentes et les mêmes contenus d'apprentissage qu'un cours régulier offert à l'école; bref, il se base exactement sur le même programme-cadre. Les cours en ligne donnent droit à des crédits pour l'obtention du diplôme (DÉSO). **Les élèves intéressés doivent communiquer avec le conseiller en orientation.**



CAVLFO
Consortium d'apprentissage virtuel
de langue française de l'Ontario

?

?

10^e ANNÉE

Civisme et citoyenneté (0,5 crédit) - CHV20
Histoire du Canada depuis la première guerre mondiale - CHC2D
Sciences - SNC2P
Sciences - SNC2D
Français - FRA2D
Exploration de carrière (0,5 crédit) - GLC20
Méthodes de mathématiques - MFM2P
Méthodes de mathématiques - MPM2D
Introduction à l'informatique - ICS20
Arts médiatiques - ASM20

9^e ANNÉE

Arts visuels - AV10
English - EAE1P
Enjeux géographiques du Canada - CGC1D
Français - FRA1P
Français - FRA1D
Stratégies d'apprentissage - GLS10
Sciences - SNC1D
Sciences - SNC1P
Méthodes de mathématiques - MFM1P
Principes de mathématiques - MPM1D

D : théorique
P : appliqué

L : échelon local
O : ouvert

U : préuniversitaire E : préemploi
C : précollégiale O : ouvert
M : préuniversitaire/précollégiale

?

11^e année

Environnement
d'apprentissage
virtuel

EAW

La musique et l'ordinateur - AMM30
Arts médiatiques - ASM3M
Arts visuels - AVI30
Introduction à la comptabilité financière - BAF3M
Introduction à l'entrepreneuriat - BDI3C
Principes de marketing - BMI3C
Comprendre le droit canadien - CLU3M
English - EAE3U
English - EAE3C
Rôle parental - HPC30
Modèles de fonctions - MCF3M
Biologie - SBI3C
Biologie - SBI3U
Chimie - SCH3U
Physique - SPH3U
Introduction au génie informatique- ICS3U
Mathématiques des finances personnelles - MBF3C
Fonctions et relations - MCR3U
Mathématiques de la vie courante - MEL3E
Communication in the World of Business and Technology - EAB30
Compétences fonctionnelle en communication orale, en lecture et en écriture - FCC30
Français des médias - FFM30
Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie - HSP3U
Introduction à la programmation informatique - ICS3C
Français - FRA3E
Français - FRA3C
Français - FRA3U
Planifier son avenir - GWL30
Sciences de l'environnement - SVN3M
Technologie des communications - TGJ3M
Action santé pour la vie - PPZ3C
Voyages et tourisme - CGG30
Mode au quotidien - HNC3C
Grandes religions et croyances traditionnelles - HRT3M
Origines et citoyenneté - CHE30

U : préuniversitaire E : préemploi
C : précollégiale O : ouvert
M : préuniversitaire/précollégiale

12^e année

Fonctions avancées - MHF4U
Biologie - SBI4U
Sciences de la terre et de l'espace - SES4U
Physique - SPH4U
Physique - SPH4C
Principes de comptabilité - BAT4M
Technologie des communications - TGJ4O
Technologie des communications - TGJ4M
Soins de santé des enfants et des personnes âgées - TOJ4C
English - EAE4C
Génie informatique - ICS4U
Littérature du Canada français - FLC4M
Mathématiques de la gestion des données - MDM4U
Mathématiques de la vie courante - MEL4E
Chimie - SCH4U
Chimie - SCH4C
Sciences - SNC4M
L'Ontario français - CHF4C
L'Ontario français - CHF4U
Histoire mondiale depuis le XV^e siècle - CHY4U
Équité et justice sociale - de la théorie à pratique - HSE4M
Enjeux mondiaux - une analyse géographique - CGW4U
Introduction à la kinésiologie - PSK4U
Politique canadienne et mondiales - CPU4U
Entrepreneuriat : planification d'une entreprise - BDV4C

Arts médiatiques - ASM4M
Gestion d'une entreprise - BOG4E
Principe de gestion - BOH4M
Cours de compétences linguistiques - CCL4O
Le droit canadien et international - CLN4U
English - EAE4U
The Writer's Craft - EAC4U
English Literature - EAL4U
Programmation informatique - ICS4C
Philosophie : approches et problématique - HZT4U
Grandes oeuvres de la littérature - FLO4U
Nutrition et santé - HFA4U
Français - FRA4C
Français - FRA4U
Développement humain - HHG4M
Individus, familles du Canada - HHS4U
Changements et défis sociaux - HSB4U
Mathématiques du collège et des métiers - MAP4C
Calcul différentiel et vecteurs - MCV4U
Leadership pour les activités récréatives - PLF4M
Mathématiques de la technologie au collège -

#enligne

TABLEAU DES COURS 2020-2021

Cours	9 ^e année	10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
Français	FRA1L FRA1D FRA1P	FRA2L FRA2D FRA2P	FRA3C FRA3E FRA3U	FRA4C FRA4E FRA4U
English	EAE1L EAE1D EAE1P	EAE2L EAE2D EAE2P	EAE3C EAE3E EAE3U	EAE4C EAE4E EAE4U
Mathématiques	MAT1L MPM1D MFM1P	MAT2L MPM2D MFM2P	MBF3C MEL3E MCR3U	MAP4C MHF4U MCV4U
Sciences	SNC1L SNC1D SNC1P	SNC2L SNC2D SNC2P	SCH3U SPH3U	SBI3U* SBI3C* SCH4C SCH4U SBI4U*
Affaire et commerce	BTT1O		BAF3M BAI3E	
Études canadiennes et mondiales	CGC1D CGC1P	CHC2D CHC2P CHC2L	CHV2O (0,5 crédit)	CLU3M CLU3E CHW3M CLN4U CHY4U
Éducation technologique		TCJ2O TTJ2O	TCJ3C TCJ3E TMJ3C TMJ3E TDJ3M	TTJ3C TTJ3O TFJ3C TFJ3E TCJ4C TCJ4E TMJ4C TMJ4E TDJ4M TTJ4C TTJ4E TFJ4C TFJ4E TGG4M
Éducation physique et santé	PPL1O	PPL2O	PPL3O	PPL4O PSK4U
Éducation artistique		ALC2O	AVI3O ADA3M ADA3O	AVI3M AMU3O AWQ3O AMU3M ADA4M AMU4M ADA4E AVI4M AMU4E AVI4E
Orientation et cheminement de carrière	GLS1O GLE1O	GLE2O GLC2O (0,5 crédit)	GLE3O	GLE4O GLS4O
Études informatiques		ICS2O	ISC3U ICS3C	ISC4U ICS4C
Sciences humaines et sociales	HRE1O	HFN2O		HHG4M

* Ces cours seront offert en 2021-2022

S'ÉDUCUER
ET FRATERNISER



@jean-vanier





 [jean-vanier.education](https://www.facebook.com/jean-vanier.education)

