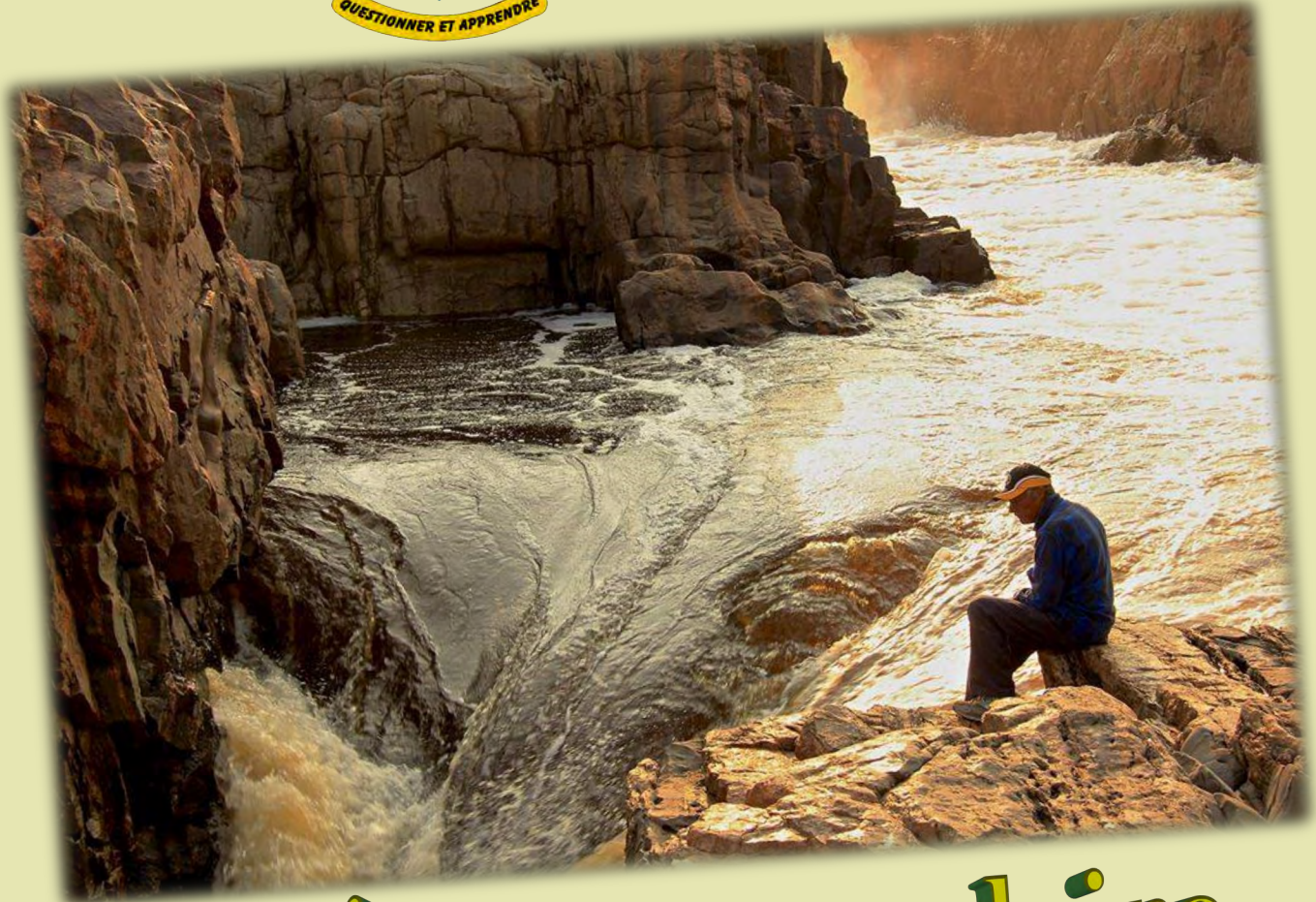


Prospectus



2020-2021



de l'École secondaire
catholique de Hearst

À l'É.S.C.H, les élèves bénéficient...

...d'un enseignement de qualité.

...d'un choix de cours diversifié.

...de services variés et efficaces.

...d'un horaire qui favorise la réussite de l'élève.

...d'une gamme d'activités parascolaires et humanitaires.

...d'une communauté active et francophone.

...d'un climat scolaire propice à l'apprentissage.

Table des matières

| | |
|--|----|
| Renseignements généraux | 3 |
| Les services à l'élève | 4 |
| Programmes | 5 |
| Vie scolaire | 7 |
| CHOIX de cours | 9 |
| Cours offerts en 9 ^e année | 10 |
| Cours offerts en 10 ^e année | 11 |
| Cours offerts en 11 ^e année | 12 |
| Cours offerts en 12 ^e année | 13 |
| Cours offerts au CAVLFO | 14 |
| Planification à long terme | 16 |

Notre école...



Notre avenir...

Renseignements généraux

Système semestriel

L'École secondaire catholique de Hearst fonctionne avec un système semestriel; ce qui signifie que l'année scolaire est divisée en deux (2) périodes égales.

- ⇒ Le premier semestre débute à la fin du mois d'août et se termine en janvier.
- ⇒ Le deuxième semestre débute à la fin du mois de janvier et se prolonge jusqu'à la fin du mois de juin.



Journée scolaire

- Notre journée scolaire débute à 9h05 et se termine à 15h20, ce qui nous donne quatre (4) périodes d'enseignement par jour.
- L'horaire journalier de l'élève comprend quatre cours de 75 minutes.



Personnel

- * L'École secondaire catholique de Hearst dispose d'un personnel engagé qui a à cœur le succès des élèves.
- * Les membres du personnel sont disponibles pour fournir de l'aide aux élèves et s'impliquent dans les nombreuses activités de l'école et de la communauté.

Les services à l'élève

Service de l'orientation

Le service de l'orientation a pour objectif de répondre aux besoins académiques, personnels et professionnels de l'élève. Les rencontres auprès de la conseillère et du conseiller en orientation touchent les aspects suivants :

le suivi scolaire:

1. Faciliter la transition de l'intermédiaire au secondaire;
2. Aider l'élève à effectuer ses choix de cours (itinéraire d'études);
3. Discuter des succès ou des difficultés scolaires;
4. Aider l'élève à se fixer des attentes réalistes et à améliorer la qualité de son apprentissage.

la préparation au postsecondaire:

1. Aider à la planification de la formation postsecondaire : apprentissage, collège, université;
2. Administrer des tests d'intérêts et/ou d'aptitudes pour identifier les métiers ou les professions qui correspondent aux points forts de l'élève;
3. Fournir des sources d'information sur les différents métiers et les différentes professions;
4. Recevoir les représentants et les représentantes de différents collèges et universités;
5. Aider les élèves à s'inscrire en apprentissage, au collège, à l'université, ou encore à les orienter vers le marché du travail;
6. Fournir de l'information sur le financement des études; R.A.F.É.O., prêts et bourses...

le counseling:

1. Aider l'élève à mieux connaître et résoudre des problèmes personnels;
2. Donner des pistes pour améliorer la confiance en soi et l'image personnelle;
3. Discuter avec l'élève de ses inquiétudes et ses préoccupations;
4. Mettre l'élève en contact avec les agences appropriées (sociales, santé..)

Service de l'enfance en difficulté

Conformément à la philosophie du C.S.C.D.G.R, l'École secondaire catholique de Hearst offre à l'élève en difficulté les services suivants :

- Intégration à l'intérieur des classes du programme régulier tout en appliquant les modifications et adaptations élaborées dans le PEI (plan d'enseignement individualisé);
- Des classes qui répondent aux besoins de certains élèves par l'intermédiaire des cours à l'échelon local et préemploi.
- Des cours de compétences linguistiques, de stratégies d'apprentissage et des cours par correspondance.
- Un appui pour les élèves qui suivent des cours en ligne, le programme de récupération de crédit et les tests provinciaux.
- Un programme AVIS pour l'élève ayant une déficience intellectuelle;
- Un Centre d'apprentissage qui permet à l'élève de recevoir de l'aide supplémentaire dans les matières où il éprouve des difficultés.

Service de la bibliothèque

La bibliothèque est un endroit où l'élève peut compléter ses travaux scolaires, faire de la recherche ou de la lecture dans un atmosphère de détente. Voici la liste des services dont il ou elle peut bénéficier:

- Une bibliotechnicienne disponible pour assister l'élève dans ses recherches d'information;
- Un séminaire : un endroit pour travailler en groupe;
- Un système informatisé (REGARD) pour trouver les documents nécessaires tels livres, cassettes, vidéos, romans, documentaires et filières verticales;
- Des Ipads et des ordinateurs avec accès à Internet, le logiciel Word Q, correcteur Antidote et des imprimantes;
- Une vaste sélection de cassettes vidéos, de journaux et de revues, de cédéroms, de dictionnaires, d'encyclopédies, de documentaires, de romans et d'actualité.

Programmes

Majeure haute spécialisation (MHS)

Les disciplines dans lesquelles l'élève peut faire une MHS sont en construction, en énergie, en fabrication, en environnement et en transport.

La majeure est un programme spécialisé qui permet à l'élève de satisfaire aux conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DES) tout en acquérant des connaissances spécifiques dans le secteur où il envisage faire carrière.

L'élève qui répond aux critères de la MHS recevra un diplôme sur lequel figurera le sceau rouge et l'inscription «Majeure haute spécialisation».

Il obtiendra également huit certifications reconnues par les employeurs telles que :

- * réanimation cardio-respiratoire (RCR)
- * premiers soins
- * santé et sécurité
- * S.I.M.D.U.T.
- * protection contre les chutes en hauteur
- * verrouillage et étiquetage
- * utilisation sécuritaire d'un chariot élévateur
- * travail sécuritaire dans les espaces clos



Double reconnaissance de crédit

L'initiative de double reconnaissance de crédit permet à l'élève, qui veut obtenir un diplôme d'études secondaires, de suivre des cours au niveau collégial et d'obtenir des crédits reconnus à la fois aux niveaux secondaire et collégial pour ces mêmes cours.

Le Programme d'Apprentissage des Jeunes de l'Ontario (PAJO)

Le programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) est un programme qui facilite la transition entre l'école et le travail et qui permet aux élèves d'explorer un métier et d'y travailler en tant qu'apprenti dès leur 11e ou 12e année, par l'entremise du programme d'éducation coopérative. Les élèves ont l'occasion d'être apprentis et de travailler à devenir des compagnons certifiés dans un métier spécialisé, tout en étudiant en vue d'obtenir leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

Pour être admissible au PAJO, un élève doit

- Avoir au moins 16 ans;
- Avoir obtenu 16 crédits envers le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DES) avant de commencer le programme;
- Être inscrit en tant qu'élève à temps plein;
- S'inscrire à un programme d'éducation coopérative.

Pour plus d'information voir les responsables du programme Coop.

Programmes (suite)

L'éducation coopérative

C'est quoi?

- Ce programme permet à l'élève d'acquérir de l'expérience dans le monde du travail et de compléter des crédits optionnels en travaillant dans une entreprise ou une institution locale.
- Il aide aussi à préciser des plans de carrière selon l'expérience vécue en période de placement.

L'élève peut obtenir de 1 à 4 crédits par semestre en travaillant dans une entreprise.

- ⇒ 1 crédit = 110 heures
- ⇒ 2 credits = 220 heures

C'est pour qui?

- Ce programme est destiné à l'élève de 11^e ou 12^e année.

L'évaluation?

- L'évaluation se fait par l'enseignant responsable, l'employeur-e, et l'accumulation des travaux exigés.

Pourquoi COOP?

- Connaître le monde du travail
- Enrichir ses compétences
- Établir un réseau
- Obtenir des crédits
- Explorer les carrières
- Obtenir des références
- Acquérir de l'expérience au travail



Vie scolaire



Activités sportives

- * Athlétisme
- * Ballon-volant
- * Curling
- * Hockey
- * Karaté



Activités organisées par le Parlement étudiant

- Activité d'Halloween
- Bal de Noël
- Carnaval
- Cœur-O-gramme (St-Valentin)
- Journée d'accueil (9e)
- Journées thèmes

Vie scolaire



Événements spéciaux

- ◇ Artistes
- ◇ Camp de leadership
- ◇ Célébration du Jour du Souvenir
- ◇ Célébrations pastorales
- ◇ Conférencières et conférenciers
- ◇ Gala du mérite scolaire
- ◇ Invitons nos jeunes au travail
- ◇ Opération Enfant de Noël



Activités socioculturelles

- ◆ Concours «Skills Canada»
- ◆ Excursions de classe
- ◆ FESFO/AFMO
- ◆ Radio Nordik
- ◆ Voyages éducatifs et culturels



CHOIX de cours

Il importe de faire un choix de cours pour mieux se préparer aux études postsecondaires ou pour faciliter la transition vers le marché du travail.

Voici quelques conseils et directives :

L'inscription

- Lors de la première inscription, chaque élève effectue ses choix sur le site « My Blueprint ».
- Ensuite, tous les cours pour lesquels le nombre d'inscriptions est insuffisant seront annulés.
- Les élèves qui avaient opté pour ces cours seront avisés et devront faire d'autres choix.
- Pour de l'information additionnelle, les élèves peuvent passer au secteur d'orientation.

Conflits d'horaire

- Il se peut que certains cours choisis par l'élève soient offerts à la même période, alors l'élève sera convoqué par le secteur d'orientation afin d'apporter les ajustements nécessaires.

Exigences au niveau des crédits

1. L'élève du secondaire inscrit en 9^e ou 10^e année doit choisir huit (8) cours complets à son horaire, c'est-à-dire, quatre (4) cours par semestre.
2. L'élève du secondaire de 11^e année doit suivre un minimum de sept (7) cours pendant l'année scolaire.
3. L'élève du secondaire de 12^e année doit choisir un nombre suffisant de cours pour obtenir son diplôme, en maintenant un **minimum de trois (3) cours par semestre**, tout en considérant les cours obligatoires pour l'admission au collège et à l'université.

Changement de cours

Les changements de cours obligatoires ne seront effectués qu'avec l'autorisation d'un parent ou tuteur, sauf lorsque l'élève en question est âgé de 18 ans et plus.

Les changements de cours peuvent être effectués...

- a. ...au cours d'une période déterminée à la fin du mois d'août ou en début septembre;
- b. ...pendant le premier semestre pour les cours du deuxième semestre;
- c. ...exceptionnellement, un élève peut changer du cours théorique à appliqué et vice-versa, dans la mesure où l'élève bénéficie du changement et que certaines conditions y sont favorables.

N'oublie pas que l'effort, le respect et la détermination sont des caractéristiques essentielles à ta réussite scolaire!

Cours offerts en 9^e année

COURS ACADÉMIQUES

FRANÇAIS*

| | |
|--------|----------|
| FRA 1D | Français |
| FRA 1P | Français |
| FRA 1L | Français |

ENGLISH*

| | |
|--------|---------|
| EAE 1D | English |
| EAE 1P | English |
| EAE 1L | English |

MATHÉMATIQUES*

| | |
|--------|----------------------------|
| MPM 1D | Principes de mathématiques |
| MFM 1P | Méthodes de mathématiques |
| MAT 1L | Mathématiques |

SCIENCES*

| | |
|--------|----------|
| SNC 1D | Sciences |
| SNC 1P | Sciences |
| SNC 1L | Sciences |

GÉOGRAPHIE*

| | |
|--------|-----------------------------------|
| CGC 1D | Principes de géographie du Canada |
| CGC 1P | Principes de géographie du Canada |

COURS AU CHOIX

AFFAIRES ET COMMERCE*

| | |
|--------|--|
| BTT 1D | Introduction aux technologies de l'information et de la communication (0,5 crédit) |
|--------|--|

ÉDUCATION ARTISTIQUE*

| | |
|--------|---------------------------|
| AMU 1D | Musique (0,5 crédit) |
| AVI 1D | Arts visuels (0,5 crédit) |

ÉDUCATION PHYSIQUE*

| | |
|--------|-------------------------------|
| PPF 1D | Vie active et santé — filles |
| PPM 1D | Vie active et santé — garçons |

TECHNOLOGIE*

| | |
|--------|--|
| TIJ 1D | Exploration de la technologie (0,5 crédit) |
|--------|--|

*** Crédit obligatoire**

FILIÈRES :

D - Théorique

P - Appliqué

O - Ouvert

L - Échelon local



Cours offerts en 10^e année

COURS ACADÉMIQUES (Préalables)

FRANÇAIS*

FRA 2D Français
FRA 2P Français
FRA 2L Français

(FRA 1D)
(FRA 1P ou FRA 1D)
(FRA 1L ou FRA 1P)

ENGLISH**

EAE 2D English
EAE 2P English
EAE 2L English

(EAE 1D)
(EAE 1P ou EAE 1D)
(EAE 1L ou EAE 1P)

MATHÉMATIQUES*

MPM 2D Principes de mathématiques
MFM 2P Méthodes de mathématiques
MAT 2L Mathématiques
1L OU MFM 1P)

(MPM 1D)
(MFM 1P ou MPM 1D)
(MAT

SCIENCES*

SNC 2D Sciences
SNC 2P Sciences
1D)

(SNC 1D)
(SNC 1P ou SNC

HISTOIRE*

CHC 2D Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale
CHC 2P Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale

ÉTUDES SOCIALES*

CHV 2O5 Éducation à la citoyenneté (0,5 crédit)
GLC 2O5 Exploration des choix de carrière (0,5 crédit)
HRE 2O Enseignement religieux

COURS AU CHOIX

ÉDUCATION ARTISTIQUE

AMU 2O Musique
AVI 2O Arts visuels

ÉDUCATION PHYSIQUE

PPF 2O Vie active et santé — filles
PPM 2O Vie active et santé — garçons

TECHNOLOGIE

TFJ 2O Hôtellerie et tourisme
TMJ 2O Technologie de la fabrication
TTJ 2O Technologie des transport

FILIÈRES :

D - Théorique

P - Appliqué

O - Ouvert

L - Échelon local



* **Crédit obligatoire**

** **Fortement recommandé**



Cours offerts en 11^e année

COURS

(Préalables)

FRANÇAIS*

| | | |
|--------|----------|--------------------|
| FRA 3U | Français | (FRA 2D) |
| FRA 3C | Français | (FRA 2P ou FRA 2D) |
| FRA 3E | Français | (FRA 2L ou FRA 2P) |

ENGLISH**

| | | |
|--------|---------|--------------------|
| EAE 3U | English | (EAE 2D) |
| EAE 3C | English | (EAE 2P ou EAE 2D) |

MATHÉMATIQUES*

| | | |
|--------|----------------------------------|--------------------|
| MCR 3U | Fonctions et relations | (MPM 2D) |
| MBF 3C | Méthodes de mathématiques | (MFM 2P ou MPM 2D) |
| MEL 3E | Mathématiques de la vie courante | (MAT 2L ou MFM 2P) |

SCIENCES

| | | |
|--------|----------------------------|------------------------|
| SBI 3U | Biologie | (SNC 2D) |
| SCH 3U | Chimie | (SNC 2D) |
| SPH 3U | Physique | (SNC 2D) |
| SBI 3C | Biologie | (SNC 2P ou SNC 2D) |
| SVN 3E | Science de l'environnement | (SNC 1D, 1P, 1L ou 2L) |

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

| | | |
|--------|--|--------------------|
| CHW 3M | Histoire mondiale jusqu'au XVI ^e siècle | (CHC 2D ou CHC 2P) |
| CLU 3M | Comprendre le droit canadien | (CHC 2D ou CHC 2P) |

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

| | |
|--------|---|
| HRE 3M | Histoire des grandes religions du monde |
| HPC 3O | Rôle parental |

AFFAIRES ET COMMERCE

| | |
|--------|--|
| BAF 3M | Introduction à la comptabilité financière |
| BDI 3C | Introduction à l'entrepreneuriat |
| BMI 3C | Principes de marketing |
| BTA 3O | Technologies de l'information et de la communication |

ÉDUCATION ARTISTIQUE

| | |
|--------|--|
| AEA 3O | Exploration et création artistique—spectacle |
| AMU 3O | Musique (AMU 2O) |
| AVI 3O | Arts visuels (AVI 2O) |
| IDC 3O | Bien être et création |

ÉDUCATION PHYSIQUE

| | |
|---------|--|
| PAF 3O | Activités personnelles et de conditionnement |
| PPL 3OX | Vie active et santé — filles |
| PPL 3OY | Vie active et santé — garçons |

TECHNOLOGIE

| | |
|--------|--|
| TCJ 3C | Technologie de la construction |
| TDJ 3M | Technologie du design |
| TDP 3M | Technologie du design : mode et textile |
| TDV 3M | Technologie du design : orientation design intérieur |
| TFJ 3E | Hôtellerie et tourisme |
| TMJ 3C | Technologie de la fabrication avec spécialisation en soudure |
| TTA 3C | Technologie des transports : services de réparation automobile |
| TTH 3C | Technologie des transports : machinerie lourde |
| TTJ 3C | Technologie des transports |

FILIÈRES :

U - Préuniversitaire
C - Précollégial
E - Prémplacement
M - Précollégial/

* Crédit obligatoire

** Fortement recommandé



PROGRAMME DE SURVIE EN FORÊT ET DE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

| | |
|---------|--|
| GPP 3O | Leadership et entraide |
| PAD 3O | Vie saine et activité de plein air |
| SBI 3C | Biologie |
| SWM 4TG | Exploration des carrières en environnement (Double reconnaissance de crédit) |



Cours offerts en 12^e année

COURS

(Préalables)

FRANÇAIS*

| | | |
|--------|------------------------------------|--------------------|
| FRA 4U | Français | (FRA 3U) |
| FRA 4C | Français | (FRA 3C ou FRA 3U) |
| CCL 4O | Cours de compétences linguistiques | |

ENGLISH**

| | | |
|--------|---------|--------------------|
| EAE 4U | English | (EAE 3U) |
| EAE 4C | English | (EAE 3C ou EAE 3U) |

MATHÉMATIQUES

| | | |
|--------|---|--------------------|
| MCV 4U | Calcul différentiel et vecteurs | (MHF 4U) |
| MHF 4U | Fonctions avancés | (MCR 3U ou MCT 4C) |
| MAP 4C | Mathématiques du collège et des métiers | (MBF 3C ou MCF 3M) |
| MEL 4E | Mathématiques de la vie courante | (MEL 3E ou MBF 3C) |

SCIENCES

| | | |
|--------|----------|--------------------|
| SBI 4U | Biologie | (SBI 3U) |
| SCH 4U | Chimie | (SCH 3U) |
| SPH 4U | Physique | (SPH 3U) |
| SCH 4C | Chimie | (SNC 2P ou SNC 2D) |
| SPH 4C | Physique | (SNC 2P ou SNC 2D) |

ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

| | |
|--------|---|
| CHM 4E | Aventures en histoire mondiale (CHC 2D, 2P ou 2L) |
| CHY 4C | Histoire mondiale depuis le XVI ^e siècle *** |
| CHY 4U | Histoire mondiale depuis le XVI ^e siècle *** |

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

| | |
|--------|-------------------------------------|
| HFA 4C | Nutrition et santé *** |
| HFA 4U | Nutrition et santé *** |
| HHS 4C | Individus et familles au Canada *** |
| HHS 4U | Individus et familles au Canada *** |
| HSE 4M | Équité et justice sociale *** |

AFFAIRES ET COMMERCE

| | | |
|------------|--|----------|
| BAT 4M | Principes de comptabilité financière | (BAF 3M) |
| IDC 4O/4UF | Finances personnelles et pouvoir d'achat | |

ÉDUCATION ARTISTIQUE

| | | |
|---------|--------------|----------|
| AMU 4M1 | Musique | (AMU 3O) |
| AVI 4M1 | Arts visuels | (AVI 3O) |

ÉDUCATION PHYSIQUE

| | |
|---------|--|
| PAF 4O1 | Activités physiques et conditionnement |
| PPL 4OX | Vie active et santé — filles |
| PPL 4OY | Vie active et santé — garçons |
| PSK 4U1 | Introduction à la kinésiologie |

* Crédit obligatoire

** Fortement recommandé

*** Tous les cours des filières U, C ou M de 11^e année d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

FILIÈRES :

U - Préuniversitaire

C - Précollégial

E - Préemploi

M - Précollégial/Préuniversitaire

O - Ouvert



TECHNOLOGIE

| | |
|--------|---|
| TCJ 4C | Technologie de la construction |
| TDJ 4M | Technologie du design |
| TDV 4M | Technologie du design : orientation design intérieur |
| TFJ 4E | Hôtellerie et tourisme |
| TMJ 4C | Technologie de la fabrication avec spécialisation en soudure |
| TTA 4C | Technologie des transports : service de réparation automobile |
| TTH 4C | Technologie des transports : machinerie lourde |
| TTJ 4C | Technologie des transports |

Apprentissage en ligne

Grâce au Service du Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario, nous offrons des cours médiatisés autodirigés. Au moment d'imprimer ce prospectus, nous n'avons la liste officielle des cours pour l'année 2020-2021. Les cours sont appelés à être révisés, donc il serait important de vérifier la liste sur le lien suivant : www.apprentissageenligne.org.

Ce programme s'adresse à l'élève qui a un conflit d'horaire, un retard scolaire ou un besoin particulier. Si tel est le cas, voir un conseiller ou une conseillère en orientation.

LISTE DE COURS EN LIGNE DISPONIBLES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

| AFFAIRES ET COMMERCE | | | |
|---------------------------------|---|----|--------------------------------|
| BAF3M | Introduction à la comptabilité financière | 11 | préuniversitaire-précollégial |
| BDI3C | Introduction à l'entrepreneuriat | 11 | précollégial |
| BMI3C | Principes de marketing | 11 | précollégial |
| BAT4M | Principes de comptabilité financière | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| BBB4M | Principes de commerce international | 12 | préuniversitaire -précollégial |
| BDV4C | Entrepreneuriat : planification d'une entreprise | 12 | précollégial |
| BOG4E | Gestion d'une petite entreprise | 12 | préemploi |
| BOH4M | Principes de gestion | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| ÉDUCATION ARTISTIQUES | | | |
| AVI1O | Arts visuels | 9 | ouvert |
| ASM2O | Arts médiatiques | 10 | ouvert |
| AMM3O | La musique et l'ordinateur | 11 | ouvert |
| ASM3M | Arts médiatiques | 11 | préuniversitaire-précollégial |
| ASM4M | Arts médiatiques | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| AVI3O | Arts visuels | 11 | ouvert |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ | | | |
| PPZ3C | Action santé pour la vie | 11 | précollégial |
| PLF4M | Leadership pour les activités récréatives et de vie active et saine | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| PSK4U | Introduction à la kinésiologie | 12 | préuniversitaire |
| ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE | | | |
| TGJ 3M | Technologie des communications | 11 | préuniversitaire-précollégial |
| TGJ4M | Technologie des communications | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| TGJ4O | Technologie des communications : L'image à l'ère du numérique | 12 | ouvert |
| TOJ4C | Soins de santé des enfants et des personnes âgées | 12 | précollégial |
| ENGLISH | | | |
| EAE3C | English | 11 | précollégial |
| EAE3U | English | 11 | préuniversitaire |
| EAE4C | English | 12 | précollégial |
| EAE4U | English | 12 | préuniversitaire |
| EAC4U | The Writer's Craft | 12 | préuniversitaire |
| EAL4U | English Literature | 12 | préuniversitaire |
| ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES | | | |
| CGC1D/CGC1P | Enjeux géographiques du Canada | 9 | théorique/appliqué |
| CHC2D | Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale | 10 | théorique |
| CHV2O | Civisme et citoyenneté (0,5 crédit) | 10 | ouvert |
| CGG3O | Voyage et tourisme : une perspective géographique | 11 | ouvert |
| CHE3O | Origines et citoyenneté : histoire d'une communauté ethnoculturelle au Canada | 11 | ouvert |
| CLU3M | Comprendre le droit canadien | 11 | préuniversitaire-précollégial |
| CGW4U | Enjeux mondiaux—une analyse géographique | 12 | préuniversitaire |
| CHF4C/CHF4U | L'Ontario français | 12 | précollégial/préuniversitaire |
| CHY4U | Histoire du monde de 1450 à nos jours | 12 | préuniversitaire |
| CLN4U | Le droit canadien et international | 12 | préuniversitaire |
| CPW4U | Politique canadienne et mondiale | 12 | préuniversitaire |
| ÉTUDES INFORMATIQUES | | | |
| ICS2O | Introduction à l'informatique | 10 | ouvert |
| ICS3U | Introduction au génie informatique | 11 | préuniversitaire |
| ICS3C | Introduction à la programmation informatique | 11 | précollégial |
| ICS4C | Programmation informatique | 12 | précollégial |
| ICS4U | Génie informatique | 12 | préuniversitaire |

Apprentissage en ligne

| Code du cours | Nom du cours | Année d'étude | Type de cours/filière |
|--|--|---------------|-------------------------------|
| FRANÇAIS | | | |
| FRA1D | Français | 9 | théorique |
| FRA2D | Français | 10 | théorique |
| FRA3C | Français | 11 | précollégial |
| FRA3U | Français | 11 | préuniversitaire |
| CCL4O | Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario | 12 | ouvert |
| FLC4M | Littérature du Canada français | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| FLO4U | Grandes œuvres de la littérature | 12 | préuniversitaire |
| FRA4C | Français | 12 | précollégial |
| FRA4U | Français | 12 | préuniversitaire |
| ÉTUDES CLASSIQUES ET LANGUES INTERNATIONALES | | | |
| LSWBD | Espagnol | Niveau 1 | théorique |
| MATHÉMATIQUES | | | |
| MPM1D | Principes de mathématiques | 9 | théorique |
| MFM2P | Méthodes de mathématiques | 10 | appliqué |
| MPM2D | Principes de mathématiques | 10 | théorique |
| MBF3C | Méthodes de mathématiques | 11 | précollégial |
| MCF3M | Modèles de fonctions | 11 | préuniversitaire-précollégial |
| MCR3U | Fonctions | 11 | préuniversitaire |
| MEL3E | Mathématiques de la vie courante | 11 | préemploi |
| MAP4C | Méthodes de mathématiques | 12 | précollégial |
| MCT4C | Mathématiques de la technologie au collége | 12 | précollégial |
| MCV4U | Calcul différentiel et vecteurs | 12 | préuniversitaire |
| MDM4U | Mathématiques de la gestion des données | 12 | préuniversitaire |
| MEL4E | Mathématiques de la vie courante | 12 | préemploi |
| MHF4U | Fonctions avancées | 12 | préuniversitaire |
| ORIENTATION ET FORMATION AU CHEMINEMENT DE CARRIÈRE | | | |
| GLC2O | Exploration de carrières (0,5 crédit) | 10 | ouvert |
| GWL3O | Planifier son avenir | 11 | ouvert |
| SCIENCES | | | |
| SNC1D | Sciences | 9 | théorique |
| SNC1P | Sciences | 9 | appliqué |
| SNC2D | Sciences | 10 | théorique |
| SNC2P | Sciences | 10 | appliqué |
| SBI3C | Biologie | 11 | précollégial |
| SBI3U | Biologie | 11 | préuniversitaire |
| SCH3U | Chimie | 11 | préuniversitaire |
| SPH3U | Physique | 11 | préuniversitaire |
| SVN3M | Sciences de l'environnement | 11 | préuniversitaire-précollégial |
| SBI4U | Biologie | 12 | préuniversitaire |
| SCH4C | Chimie | 12 | précollégial |
| SCH4U | Chimie | 12 | préuniversitaire |
| SES4U | Sciences de la Terre et de l'espace | 12 | préuniversitaire |
| SNC4M | Sciences | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| SPH4C | Physique | 12 | précollégial |
| SPH4U | Physique | 12 | préuniversitaire |
| SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | | | |
| HPC3O | Rôle parental | 11 | ouvert |
| HNC3C | Mode au quotidien | 11 | précollégial |
| HRT3M | Grandes religions et croyances traditionnelles : perspectives, enjeux et défis | 11 | préuniversitaire-précollégial |
| HSP3U | Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie | 11 | préuniversitaire |
| HFA4U | Nutrition et santé | 12 | préuniversitaire |
| HHG4M | Développement humain | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| HHS4U | Individus et familles au Canada | 12 | préuniversitaire |
| HSB4U | Changements et défis sociaux | 12 | préuniversitaire |
| HSE4M | Équité et justice sociale : de la théorie à la pratique | 12 | préuniversitaire-précollégial |
| HZT4U | Philosophie : approches et problématiques | 12 | préuniversitaire |

Double reconnaissance de crédits

Voir la description p. 5

Cours offerts en ligne :

Logiciels Microsoft

Cours offerts en salle de classe :

- Exploration des carrières en environnement
- Exploration des carrières en santé

Planification à long terme

Afin d'assurer une plus grande sélection de cours optionnels au cycle supérieur (11^e et 12^e année), l'École secondaire catholique de Hearst a établi une planification de cours à long terme qui permet à l'élève d'obtenir un plus grand nombre de crédits.

L'élève de 10^e année devra porter une attention particulière aux renseignements présentés au tableau ci-dessous.

| Cotes | Titres de cours | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BAT4M | Principes de comptabilité financière | ☺ | | ☺ | |
| BDI3C | Introduction à l'entrepreneuriat | ☺ | | ☺ | |
| BMI3C | Principes de marketing | ☺ | | ☺ | |
| BTX4C | Technologie de l'information et de la communication : solutions multimédias | | ☺ | | ☺ |
| CGW4U | Enjeux mondiaux : une analyse géographique | | ☺ | | ☺ |
| CHI4U | Histoire canadienne : identité et culture | | ☺ | | ☺ |
| CHM4E | Aventures en histoire mondiale | ☺ | | ☺ | |
| CHY4U/C | Histoire mondiale depuis le XV ^e siècle | ☺ | | ☺ | |
| HFA4U/C | Nutrition et santé | ☺ | | ☺ | |
| HHS4U/C | Individus et familles au Canada | ☺ | | ☺ | |
| HHG4M | Développement humain | | ☺ | | ☺ |
| HIP4O | Gérer sa vie personnelle | | ☺ | | ☺ |
| HPC3O | Rôle parental | ☺ | | ☺ | |
| HSB4U | Changements et défis sociaux | | ☺ | | ☺ |
| HSE4M | Équité et justice sociales : de la théorie à la pratique | ☺ | | ☺ | |

Note importante :

Veuillez noter que ce prospectus est publié en janvier 2020; donc, certains changements ou nouveautés peuvent survenir.

Dans le cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions dans un cours, la direction de l'école se verra dans l'obligation d'annuler ce cours.

Planification à long terme

Afin d'assurer une plus grande sélection de cours optionnels au cycle supérieur (11^e et 12^e année), l'École secondaire catholique de Hearst a établi une planification de cours à long terme qui permet à l'élève d'obtenir un plus grand nombre de crédits.

L'élève devra porter une attention particulière aux renseignements présentés au tableau ci-dessous.

| Cotes | Titres de cours | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| EAE 1L | English | | ☺ | | ☺ |
| EAE 2L | English | ☺ | | ☺ | |
| FRA 1L | Français | ☺ | | ☺ | |
| FRA 2L | Français | | ☺ | | ☺ |
| FRA 3E | Français | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| MAT 1L | Mathématiques | ☺ | | ☺ | |
| MAT 2L | Mathématiques | | ☺ | | ☺ |
| SNC 1L | Sciences | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| SVN 3E | Sciences de l'environnement | ☺ | | ☺ | |

Note importante :

Veuillez noter que le cours SNC 2L n'est jamais offert. Les élèves devront suivre SVN3E après SNC 1L. Ce prospectus est publié en janvier 2020; donc, certains changements ou nouveautés peuvent survenir.

Dans le cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions dans un cours, la direction de l'école se verra dans l'obligation d'annuler ce cours.

Vie



scolaire



L'École secondaire catholique de Hearst



Une école de vie!



30, 10e rue, Sac postal 13000
Hearst, ON
POL1N0

Tél. (705) 362-4283 Téléc. (705) 362-5005

