

## PROCÈS-VERBAL

### RÉUNION DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DE DISTRICT DES GRANDES RIVIÈRES

Le 18 mai 2022,  
par vidéoconférence « Teams »

#### 1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

Le président du Comité déclare la séance ouverte à 16 h 37 et procède à l'appel nominal.

#### 2. PRIÈRE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

Le président du Comité invite I. Charbonneau à réciter la prière d'ouverture. Le président du Comité procède à la reconnaissance du territoire traditionnel des peuples Anishinaabe du traité de la Baie-James et du traité Robinson-Huron.

#### Sont présents :

|  |   |
|--|---|
| <b>Conseillères et conseillers scolaires membres du Comité</b>         | Isabelle Charbonneau  |
| <b>Membre représentant le Service de toxicomanie Cochrane-Sud inc.</b> | Nadia Bromley   |
| <b>Membre représentant les parents</b>                                 | Geneviève Bureau  |
| <b>Services de counselling Hearst-Kapuskasing-Smooth Rock Falls</b>    | Simon Dubosq, président                                     |
| <b>Cochrane Temiskaming Resource Centre - Timmins</b>                  | Lisa Drobny   |
| <b>Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario</b>                 | Myriam Génier   |
| <b>Agent de supervision et personne-ressource</b>                      | Jérémie Lepage,<br>quitte à 16 h 37 et<br>reviens à 17 h 34 |
| <b>Directrice des services à l'élève</b>                               | Dinah Charland  |
| <b>Secrétaires de séance</b>   | Melisane Meunier et<br>Nicole Dion                          |

**Sont absents**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Membre représentant les parents</b>   | Christine Séguin         |
| <b>Membre représentant les Services à la famille et à l'enfance du Nord-Est de l'Ontario</b> | Monique Levesque         |
| <b>Conseillères et conseillers scolaires membres du Comité</b>                               | Chantal Couture Rancourt |

**3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**RECOMMANDATION 01 (interne)**

Proposé par : Isabelle Charbonneau  
Appuyé par : Myriam Génier

**QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 18 mai 2022.**

Adoptée

**4. DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS**

Aucune déclaration de conflits d'intérêts de la part d'un membre du Comité n'est soulevée.

**5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL**

**5.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 20 avril 2022**

**RECOMMANDATION 02 (interne)**

Proposé par : Myriam Génier  
Appuyé par : Isabelle Charbonneau

**QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 20 avril 2022.**

Adoptée

---

## **6. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL**

### **6.1 Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 20 avril 2022**

Aucune question n'est soulevée sur le procès-verbal.

## **7. ÉTUDE DES POLITIQUES**

### **7.1 Points de recommandation**

#### **7.1.1 Politique 4.0 – *Fins en éducation* : Rapport du ministère de l'Éducation portant sur le Plan de l'enfance en difficulté du CSCDGR 2022-2023**

Le rapport à l'intention du ministère de l'Éducation portant sur le Plan de l'enfance en difficulté a été présenté. D. Charland présente les dernières corrections suggérées au Plan de l'enfance en difficulté. Le comité a identifié de nouvelles modifications au Plan EED et les corrections ont été apportées et changées.

#### **Recommandation 03**

Proposé par : Isabelle Charbonneau  
Appuyé par : Nadia Bromley

**QUE soit reçu le Rapport à l'intention du ministère de l'Éducation portant sur le Plan de l'enfance en difficulté, tel que présenté aux réunions du CCED du 20 avril et 18 mai 2022.**

Adoptée

#### **Recommandation 04**

Proposé par : Myriam Génier  
Appuyé par : Geneviève Bureau

**QUE le CCED recommande au Conseil élu d'adopter le Rapport à l'intention du ministère de l'Éducation portant sur le Plan de l'enfance en difficulté du CSCDGR pour l'année scolaire 2022-2023 tel que présenté / modifié le 18 mai 2022**

Adoptée

#### **7.1.2 Politique 1.7 – *Principes régissant les comités* : Guide de gestion du CCED**

J. Lepage fait un survol du Guide de gestion du CCED qui a été mis à jour. Ce document avait été présenté au CCED lors de la séance de formation reçue sur la nouvelle gouvernance.

### **Recommandation 05**

Proposé par : Isabelle Charbonneau  
Appuyé par : Myriam Génier

**QUE le CCED recommande au Conseil élu d'adopter le Guide de gestion de l'enfance en difficulté du CSCDGR tel que présenté le 18 mai 2022**

## **7.2 Points de consultation**

### **7.2.1 Guide du parent - Programmes et services à l'élève**

D. Charland présente le Guide du parent, il se trouve sur le site internet du conseil. Ce guide est utilisé lors des rencontres de l'évaluation du placement de l'élève (CIPR) avec les parents. Ce livret est un inventaire de nos services, notre mission, vision et valeur. Ce guide est une version courte du Rapport à l'intention du ministère de l'Éducation portant sur le Plan de l'enfance en difficulté.

## **8. COMMUNICATION ET APPUI**

### **8.1 Correspondance mensuelle**

Sans objet.

### **8.2 Dates des rencontres**

Tableau mis à jour des rencontres à venir du CCED

### **RECOMMANDATION 06 (interne)**

Proposé par : Nadia Bromley  
Appuyé par : Geneviève Bureau

**QUE soient reçus les points d'information sous l'item « Communication et appui », tel que présenté au CCED du 18 mai 2022.**

Adoptée

## **9. LEVÉE DE LA SÉANCE**

### **RECOMMANDATION 04 (interne)**

Proposé par : Isabelle Charbonneau  
Appuyé par : Myriam Génier

**QUE la séance du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du CSCDGR du 18 mai 2022 soit levée à 17 h 43.**

Adoptée