

GUIDE D'ACCUEIL 2020 2021



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
**GRANDES
RIVIÈRES**

www.cscdgr.education



Nos écoles secondaires

Hearst



École secondaire catholique
de Hearst
30, 10^e rue, sac postal 13 000
Hearst, ON, P0L 1N0
Tél. : 705-362-4283
Télé. : 705-362-5005

Kapuskasing



École secondaire catholique
Cité des Jeunes
10, boulevard Cité des Jeunes
Kapuskasing, ON, P5N 2K2
Tél. : 705-335-6057
Télé. : 705-335-6063

Smooth Rock Falls



École secondaire catholique
Georges-Vanier
120, chemin Ross
Smooth Rock Falls, ON, P0L 1C0
Tél. : 705-338-2787
Télé. : 705-338-2520

Cochrane



École secondaire catholique
Nouveau Regard
Pavillon Jeunesse Nord
399, 8^e Rue
Cochrane, ON, P0L 1C0
Tél. : 705-272-3080
Télé. : 705-272-5436

Iroquois Falls



École secondaire catholique
l'Alliance
144, promenade Anson
Iroquois Falls, ON, P0K 1E0
Tél. : 705-258-3223
Télé. : 705-258-3510

Timmins



École secondaire catholique
Thériault
341, boulevard Thériault
Case postale 2006
Timmins, ON, P4N 7K3
Tél. : 705-267-1491
Télé. : 705-267-2721



École catholique
Jean-Vanier
54, avenue Duncan Sud
Kirkland Lake, ON, P2N 1Y1
Tél. : 705-567-9266
Télé. : 705-567-9733

Kirkland Lake



École secondaire catholique
Sainte-Marie
340, avenue Hessle,
Case postale 4010
New Liskeard, ON, P0J 1P0
Tél. : 705-647-7376
Télé. : 705-647-9727

New Liskeard

La Clef
<http://laclef.education/>
896, promenade Riverside
Timmins, ON P4N 3W2
Tél. : 705-267-1421 poste: 254

Centres d'éducation aux adultes

Centre d'éducation aux adultes
21, rue Armstrong
Temiskaming Shores, ON P5N 1H4
Tél. : 705-647-7304

Centre d'éducation alternative
73, rue Queen
Kapuskasing, ON P5N 1H4
Tél. : 705-337-6035

Centre d'éducation des adultes
62B, 9e Rue sac postal 13 000,
Hearst, ON POL 1N0
705 362-4448

Guide d'accueil

Un outil nécessaire pour faire un choix judicieux!

À l'aide de ce guide, l'élève pourra :

- Comprendre les exigences du diplôme d'études secondaires de l'Ontario
- Planifier son itinéraire d'études de la 9^e à la 12^e année
- Discuter de ses choix de cours avec ses parents
- S'informer sur les diverses stratégies pour la réussite des élèves

Ta conseillère ou ton conseiller en orientation se fera un plaisir de répondre à toutes tes questions!



Exigences du diplôme d'études secondaires de l'Ontario

Que me faut-il pour obtenir mon diplôme d'études secondaires?

18 crédits obligatoires

Les élèves doivent obtenir les crédits obligatoires suivants pour avoir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario :

4	crédits en français (1 crédit par année d'études)*
3	crédits en mathématiques (1 crédit en 11 ^e ou en 12 ^e année)
2	crédits en sciences
1	crédit en English
1	crédit en histoire du Canada
1	crédit en géographie du Canada
1	crédit en éducation artistique
1	crédit en éducation physique et santé
0,5	crédit en exploration de carrière
0,5	crédit en éducation à la citoyenneté

En plus des crédits obligatoires, les élèves doivent :

- ✓ obtenir 12 crédits optionnels[†]
- ✓ effectuer 40 heures de service communautaire
- ✓ satisfaire à l'exigence provinciale en matière de compétences linguistiques

Compléter un crédit en enseignement religieux (CSCDGR)

* On peut compter jusqu'à trois crédits d'actualisation linguistique en français (ALF) ou trois crédits du Programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA) parmi les quatre crédits obligatoires en français, mais le quatrième crédit obligatoire doit avoir été acquis en suivant un cours de français de 12^e année. Si un élève obtient un quatrième crédit en ALF ou dans le cadre du PANA, ce crédit pourra compter à titre de crédit optionnel.

** Un maximum de deux crédits en English peuvent compter comme crédits obligatoires, l'un devant provenir du groupe 1 et l'autre soit du groupe 2, soit du groupe 3. Il en va de même pour l'élève qui suit, au lieu des cours d'English, des cours d'anglais pour débutants.

*** Un maximum de deux crédits en éducation coopérative peuvent compter comme crédits obligatoires.

† Les douze crédits optionnels peuvent comprendre au maximum quatre crédits provenant de cours à double reconnaissance de crédit approuvés.

Plus un crédit dans chacun des groupes suivants :

- | | |
|---|---|
| 1 | Groupe 1 : <ul style="list-style-type: none">français (y compris le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario)English**langues autochtonesétudes sur les Premières Nations, les Métis et les Inuitssciences humaines et socialesétudes canadiennes et mondialesorientation et formation au cheminement de carrièreéducation coopérative*** |
| 1 | Groupe 2 : <ul style="list-style-type: none">English**éducation physique et santééducation artistiqueaffaires et commerceéducation coopérative*** |
| 1 | Groupe 3 : <ul style="list-style-type: none">English**langues classiques et langues internationalessciences (en 11^e ou 12^e année)éducation technologiqueétudes informatiqueséducation coopérative*** |

Exigences du diplôme d'études secondaires de l'Ontario

Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)

Ce test est fondé sur les attentes provinciales en lecture et en écriture des cours de français donnés jusqu'à la 9^e année inclusivement. Les élèves passent le test en 10^e année.

Le test confirme que les élèves qui le réussissent ont satisfait aux attentes provinciales en lecture et en écriture et l'information appropriée est inscrite au relevé de notes de l'Ontario. Les élèves qui échouent au test peuvent le reprendre l'année suivante et pourront bénéficier d'un programme d'appoint qui leur permettra de se préparer.

L'élève qui, après une ou deux tentatives, n'a pas réussi le TPCL peut aussi obtenir son diplôme en obtenant une note de réussite au cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLÉSO) en 11^e ou en 12^e année.

Adaptations : L'élève qui reçoit des services à l'élève ou qui a un PEI (plan d'enseignement individualisé) doit être en mesure de réussir, en toute équité, le Test provincial de compétences linguistiques. On pourrait donc adapter la présentation du test ou accorder plus de temps pour le faire. Cependant, le contenu ne sera pas modifié.

Reports : L'élève adulte ou les parents/tuteurs/tutrices peuvent demander que l'on reporte le test. La direction d'école peut prendre l'initiative et leur en faire la recommandation. Parmi ces élèves, on retrouve ceux qui ont été identifiés comme des élèves avec besoins particuliers et ceux dont le cas sera étudié selon une base individuelle.

Exemptions : Si l'élève a un PEI indiquant qu'il ne travaille pas en vue de l'obtention du diplôme, il peut être dispensé de passer le test. Dans le cas d'une révision du PEI où l'élève désire étudier pour l'obtention de son diplôme, il lui faudra réussir le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).

Service communautaire

Les élèves doivent accomplir un minimum de 40 heures d'activités communautaires non rémunérées pour obtenir leur diplôme d'études secondaires. Le service communautaire doit être effectué à l'extérieur des heures régulières d'enseignement de la journée scolaire. Il est important de noter que l'élève peut commencer son service communautaire à partir du 1^{er} juillet suivant la 8^e année. Toute activité doit être approuvée, au préalable, par l'école secondaire. Les formulaires sont disponibles au service de l'orientation ou au bureau central de chaque école secondaire.



Exigences des certificats

Certificat d'études secondaires de l'Ontario

L'élève qui quitte l'école secondaire avant d'avoir obtenu le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario peut obtenir un certificat d'études secondaires de l'Ontario s'il obtient quatorze (14) crédits, dont sept (7) crédits obligatoires:

7 crédits obligatoires

- 2 crédits en français
- 1 crédit en géographie du Canada ou en histoire du Canada
- 1 crédit en mathématiques
- 1 crédit en sciences
- 1 crédit en éducation physique et santé
- 1 crédit en éducation artistique ou en éducation technologique

7 crédits optionnels

- parmi les cours additionnels disponibles

Certificat de rendement

L'élève qui quitte l'école avant de pouvoir obtenir son diplôme ou son certificat d'études secondaires peut recevoir le certificat de rendement. Ce document pourrait se révéler utile à l'élève qui cherche un emploi ou qui désire s'inscrire, entre autres, à certains programmes de formation professionnelle.

La réussite du test de compétences linguistiques et les 40 heures de service communautaire ne sont pas requises pour ce certificat.



Le dossier scolaire de l'Ontario et relevé de notes

Le dossier scolaire de l'Ontario (DSO) est un dossier permanent qui fait état des progrès de chaque élève tout au long de sa scolarité en Ontario. Le DSO est transféré d'une école à l'autre, selon les déplacements de l'élève. Le DSO, qui contient le relevé de notes, est conservé pendant 55 ans après le départ de l'élève de l'école.

Le relevé de notes

Le relevé de notes de l'Ontario présente un profil complet du rendement de l'élève au palier secondaire.

- Pour les cours de 9^e et 10^e année, seuls les cours réussis seront portés au relevé de notes.
- Tous les cours de 11^e et 12^e année seront indiqués, que l'élève ait réussi ou non. C'est ce qu'on appelle la « divulgation complète ». Si l'élève recommence un cours de 11^e ou de 12^e année et le termine, les deux notes figureront au relevé, mais un seul crédit sera accordé.
- L'indicateur d'abandon « A » sera inscrit au relevé de notes de l'élève de 11^e ou de 12^e année qui décide d'abandonner un cours suite à un délai de 5 jours après la délivrance du bulletin de la première étape.

Substitutions des cours obligatoires

Pour donner plus de souplesse au programme et permettre, en toute équité, à tous les élèves d'obtenir leur diplôme, un nombre limité de cours obligatoires peuvent être remplacés par des cours qui donnent droit à des crédits obligatoires. Ainsi, pour répondre aux besoins particuliers d'un élève, la personne à la direction de l'école peut remplacer jusqu'à trois cours obligatoires (ou l'équivalent en demi-cours) par des cours qui donnent droit à des crédits obligatoires. De telles substitutions devraient être faites pour favoriser et améliorer l'apprentissage d'un élève ou pour répondre à des besoins ou à des intérêts qui lui seraient particuliers. Chaque substitution sera notée dans le relevé de notes de l'Ontario.

Certificats en musique donnant droit à des crédits

On peut accorder un maximum de deux crédits pour des programmes de musique suivis à l'extérieur de l'école. L'élève doit rencontrer son conseiller ou sa conseillère en orientation pour en connaître les détails.

La reconnaissance des acquis

La reconnaissance des acquis (RDA) est le processus officiel par lequel les élèves peuvent obtenir des crédits pour leurs acquis. La RDA comporte deux volets : la revendication de crédit et l'octroi d'équivalences de crédits. L'élève qui désire revendiquer un crédit doit suivre un processus précis. Ainsi, il est important que l'élève se documente et fournisse des preuves de l'acquisition des attentes d'un cours. La personne à la direction de l'école fournira toutes les informations nécessaires aux élèves qui en font la demande.



La réussite des élèves

Transition de la 8^e à la 9^e année

Dans le but de faciliter la transition et ainsi augmenter le niveau de réussite de ses élèves, le CSCDGR a mis en œuvre un plan de transition de la 8^e à la 9^e année. Les conseillers et conseillères en orientation des paliers intermédiaire et secondaire travaillent en étroite collaboration afin de faciliter l'intégration de chaque élève au niveau secondaire.

- Dans plusieurs de nos écoles, les élèves de 8^e année sont jumelés à un ou une élève de la 9^e année afin de lui permettre de vivre l'expérience d'une journée au niveau secondaire. Dans le cadre de cette journée, les élèves ont également la possibilité de se familiariser avec les différents services, programmes et activités offerts à l'école secondaire.
- Par l'entremise de différentes présentations, les élèves de la 8^e année ont la chance de se familiariser avec le prospectus de cours du niveau secondaire, et en connaître davantage sur les différents itinéraires d'études pour la 9^e année, ainsi que les options qui s'offrent à eux pour une carrière dans le monde du travail.
- Chaque élève, accompagné de ses parents, est invité à prendre part à une rencontre individualisée avec la conseillère ou le conseiller en orientation, afin d'élaborer un itinéraire d'études individualisé qui répond aux forces, aux intérêts et aux projets d'avenir de l'élève.
- Finalement, dans le but d'assurer un mécanisme de suivi et de soutien auprès des élèves de la 8^e année et plus particulièrement auprès des élèves à risque d'éprouver des difficultés d'adaptation en 9^e année, un processus de dépistage et de suivi est mis sur pied afin d'accompagner les élèves à risque et de les diriger, au besoin, vers les programmes et services appropriés et ainsi augmenter leurs chances de réussite.

Équipe responsable de la réussite des élèves

Chaque école secondaire de l'Ontario compte une équipe composée :

- d'une directrice ou d'un directeur d'école
- d'une enseignante ou d'un enseignant pour la réussite des élèves
- d'une conseillère ou d'un conseiller en orientation

Ensemble, les membres de l'équipe sont chargés :

- de dépister et d'appuyer les élèves qui éprouvent des difficultés;
- d'offrir davantage d'occasions d'apprentissage;
- de suivre les progrès des élèves.



La réussite des élèves...(suite)

Cours en ligne avec accompagnement provincial :

www.apprentissageenligne.org

Le Consortium de l'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario coordonne l'offre de cours en ligne avec accompagnement provincial aux élèves inscrits dans les écoles secondaires de langue française de l'Ontario. Le contenu des cours respecte les mêmes attentes et les mêmes contenus d'apprentissage qu'un cours offert à l'école. Le cours permet d'utiliser une gamme d'outils de communication et de collaboration tels que le clavardage, les fils de discussion, les blogues et le tableau blanc. L'élève retrouve également des activités multimédias ainsi que des animations et des vidéos. Chaque élève est accompagné, dans son apprentissage en ligne, par une enseignante ou un enseignant qui lui offre, entre autres, de l'encadrement et du soutien, lui fournit les tâches d'évaluation formative, lui fait passer les tâches d'évaluation sommative et les notes, afin de lui permettre d'obtenir son crédit.

Cours universitaires

L'Université de Hearst, l'Université Laurentienne et l'Université de Sudbury offrent la possibilité aux élèves du secondaire de suivre des cours en ligne qui à la fois mèneront à l'obtention de crédits universitaires et permettront de satisfaire aux exigences du diplôme secondaire.

Pour plus de renseignements sur les cours offerts en ligne et l'accès, veuillez communiquer avec le bureau d'orientation de votre école.

Service à l'élève

Tout élève identifié ou non identifié, par le comité CIPR qui requiert des services du secteur des Services à l'élève aura un plan d'enseignement individualisé (PEI). Ce document est rédigé par un enseignant ou une enseignante en enfance en difficulté. Il tient compte des besoins particuliers de l'élève et présente, en détail, toutes les modifications ou adaptations nécessaires au programme scolaire dans le but d'assurer la réussite de ce dernier.

Un élève peut être identifié en difficulté par un comité d'identification, de placement et de révision (CIPR). Une fois l'élève identifié, un service lui sera dispensé afin de répondre à ses besoins spécifiques.

Le Conseil publie un guide qui décrit le processus de dépistage des élèves avec des besoins particuliers ainsi que les programmes et services qui leur sont offerts par le Conseil. Ce guide est disponible dans chaque école de même que sur le site Web du conseil.



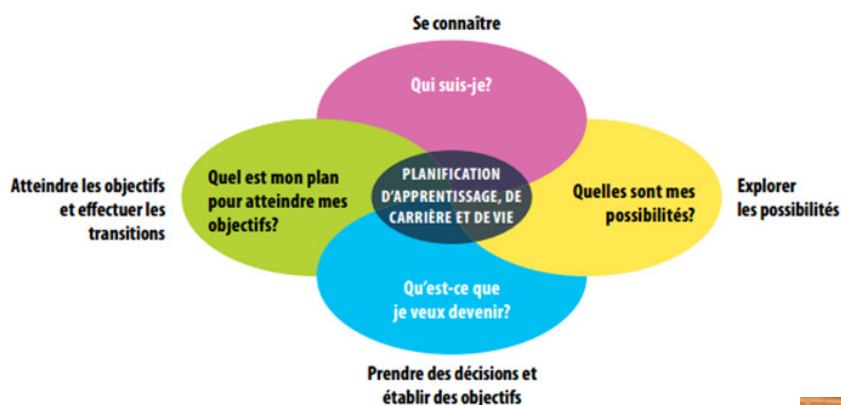
Tracer son itinéraire vers la réussite

Tracer son itinéraire vers la réussite, c'est la politique de planification de carrière pour les écoles de l'Ontario, qui englobe la mise en œuvre d'un programme complet et continu de planification d'apprentissage, de carrière et de vie de la maternelle à la 12^e année. Ce programme touche l'école dans son ensemble grâce à un enseignement en classe relié au curriculum et grâce à des programmes et à des activités plus diversifiés et plus élargis.

Pour promouvoir la réussite à l'école et dans la vie, il faut que les écoles de l'Ontario offrent des possibilités et des mesures de soutien à tous les élèves afin que ces derniers planifient leur itinéraire personnel tout au long de leurs études et réussissent leur transition vers leur première destination postsecondaire. En adoptant la démarche des itinéraires d'études, on améliore les perspectives de réussite de chaque élève en :

- aidant les élèves à définir leurs champs d'intérêt personnels, leurs points forts, leurs besoins et leurs aspirations, et en se servant de cette connaissance d'eux-mêmes pour éclairer les choix de programmes et d'apprentissage qu'ils font;
- offrant des possibilités d'apprentissage, des cours et des programmes diversifiés et attrayants, à la fois en classe et hors de la classe, qui répondent aux champs d'intérêt, aux points forts, aux besoins et aux aspirations des élèves, et qui respectent toutes les destinations postsecondaires – formation en apprentissage, collège, intégration communautaire, université et marché du travail.

Au sein de l'école, tous les intervenants partagent la responsabilité de l'élaboration et de la mise en œuvre de ce programme.



my Blueprint

Tout au long de leurs études, les élèves répondent aux quatre questions en laissant des traces dans leur plan sur www.myblueprint.ca/cscdgr



Majeure Haute Spécialisation (MHS)

Dans le cadre de la Stratégie visant la réussite des élèves, les écoles secondaires de l'Ontario offrent des programmes élargis pour répondre au style d'apprentissage et aux intérêts de chaque élève. Ces programmes permettent aux élèves de personnaliser leur expérience scolaire grâce à diverses options d'apprentissage nouvelles et améliorées. Celles-ci comprennent la double reconnaissance de crédit, la Majeure Haute Spécialisation et l'éducation coopérative. www.edu.gov.on.ca/plusdereussitedeseleves/SHSM.html

Majeure Haute Spécialisation (MHS)

La Majeure Haute Spécialisation est un programme spécialisé approuvé par le ministère de l'Éducation qui permet aux élèves de concentrer leur apprentissage sur un secteur d'activité économique particulier tout en répondant aux conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires. Elle prépare également les élèves à faire la transition entre l'école secondaire et la formation en apprentissage, le collège, l'université ou le marché du travail.

Principaux avantages de la Majeure Haute Spécialisation

Les élèves ont la possibilité :

- de personnaliser leur éducation secondaire selon leurs intérêts et leurs talents;
- de développer des connaissances et des compétences spécialisées;
- d'obtenir des crédits reconnus par les établissements d'enseignement postsecondaire et par le secteur;
- d'obtenir des certifications reconnues par le secteur et de la formation propre à la carrière;
- de développer des compétences essentielles et des habitudes de travail documentées par le biais du Passeport-compétences de l'Ontario;
- de cerner, d'explorer et de préciser leurs objectifs de carrière afin de prendre des décisions éclairées concernant leur avenir;
- d'avoir une certaine flexibilité, soit de passer d'un itinéraire à l'autre, s'il y a un changement de plans ou d'objectifs.

Le Conseil offre 24 programmes de la majeure dans les 9 secteurs suivants :

- affaires
- agriculture
- arts et culture
- construction
- énergie
- environnement
- exploration minière
- fabrication
- hôtellerie et tourisme
- santé et bien-être
- transports



Programmes à double reconnaissance de crédit (DRC)

Les programmes à double reconnaissance de crédit sont des programmes approuvés par le Ministère qui permettent aux élèves, pendant qu'ils sont toujours à l'école secondaire, de suivre des cours collégiaux ou d'apprentissage qui comptent, à la fois, pour le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) et pour un certificat, diplôme, grade ou certificat d'apprentissage postsecondaires.

Qui serait candidat aux programmes à double reconnaissance de crédit ?

Les programmes visent principalement les élèves qui ont la capacité de réussir mais qui risquent de ne pas obtenir leur diplôme d'études secondaires et ceux qui, après avoir quitté l'école secondaire avant d'obtenir leur diplôme, y reviennent.

Les élèves inscrits à des programmes approuvés de Majeure Haute Spécialisation qui comprennent un cours offert par un collège et les élèves suivant le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) ou une formation en apprentissage de niveau 1, offerts par un collège, peuvent aussi bénéficier de la double reconnaissance de crédit.

Quels sont les avantages des programmes à double reconnaissance de crédit pour les élèves?

La participation à des programmes à double reconnaissance de crédit aide l'élève :

- à obtenir son Diplôme d'études secondaires de l'Ontario;
- à réussir sa transition à un programme collégial ou à un programme d'apprentissage;
- à mieux connaître les divers itinéraires au collège ou en apprentissage dont il dispose;
- à avoir une meilleure perspective sur les décisions concernant la planification de ses études et de sa carrière.

Pour plus d'info visiter: www.alleraucollege.ca



Filières et destinations

9^e et 10^e année

11^e et 12^e année

Destination

Théorique (D)

Préuniversitaire (U)

Université
Collège
Apprentissage
Marché du travail

Appliqué (P)

Préuniversitaire/
Précollégial (M)

Collège
Apprentissage
Marché du travail

Échelon local (L)

Précollégial (C)

Marché du travail
Apprentissage
Collège

Préemploi (E)

Intégration
Communautaire

Ouvert (O)



Qu'est-ce qu'un code de cours?

Système uniforme de codage des cours

Le système uniforme de codage des cours du ministère de l'Éducation de l'Ontario comprend un code à cinq caractères et un titre de cours. Le conseil ajoute un sixième caractère pour identifier le type de programme et le nombre de crédits.

Les caractères

Les trois premiers caractères du système uniforme de codage des cours prescrit par le ministère figurent dans la description du cours et apparaîtront dans les tableaux des codes de cours.



Catégories de cours



Les trois premiers caractères indiquent la matière

Le quatrième caractère du code renvoie à l'année d'études du cours:

- 1** 9^e année
- 2** 10^e année
- 3** 11^e année
- 4** 12^e année

Ou encore, il renvoie au niveau de compétences que vise un cours tel que l'Actualisation linguistique en français

(ALF) : FFA

- A** Niveau 1
- B** Niveau 2
- C** Niveau 3
- D** Niveau 4

9^e et 10^e années

- D** Théorique
- P** Appliqué
- O** Ouvert
- L** Cours élaboré à l'échelon local

11^e et 12^e années

- U** Préuniversitaire
- M** Préuniversitaire/précollégial
- C** Précollégial
- E** Préemploi

- A** CEA - Cours du jour
 - C** Coop 1 crédit
 - D** Coop 2 crédits
 - E** CEA- Études personnelles
 - G** Double reconnaissance de crédit
 - L** Cours en ligne CAVLFO
 - N** Programme Formatique
 - R** Récupération de crédits
 - S** EP - Cours du soir
 - T** Cours de techno 2 crédits
 - 9** EP - Cours par correspondance
- CEA = Centre d'éducation des adultes
EP = Éducation permanente

Transition de l'école au monde du travail



Éducation coopérative

L'éducation coopérative est un mode d'apprentissage par l'expérience donnant droit à des crédits du secondaire. Ce programme, constitué d'une composante scolaire et d'une composante de stage, donne la chance à l'élève de participer à des expériences d'apprentissage pertinent qui lui aident à se préparer à entreprendre la prochaine étape de sa vie, que ce soit des études collégiales ou universitaires, une formation en apprentissage, le marché du travail ou un programme d'intégration à la vie communautaire.



PAJO www.pajo.ca

Le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) est un programme qui facilite la transition entre l'école et le travail et qui permet aux élèves d'explorer un métier et d'y travailler en tant qu'apprenti dès leur 11e ou 12e année, par l'entremise du programme d'éducation coopérative. Les élèves ont l'occasion d'être des apprentis et de travailler à devenir des compagnons certifiés dans un métier spécialisé, tout en étudiant en vue d'obtenir leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

Pour être admissible au PAJO, un élève doit

- avoir au moins 16 ans;
- avoir obtenu 16 crédits envers le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO) avant de commencer le programme;
- être inscrit en tant qu'élève à temps plein;
- s'inscrire à un programme d'éducation coopérative.



OASIS

Le programme OASIS permet à l'élève raccrocheur du secondaire de reprendre ou de continuer ses études dans un cadre d'enseignement non traditionnel, qui inclut un stage en éducation coopérative. Cette étape transitoire offre à l'élève qui le désire la possibilité de réintégrer les cours réguliers de son école secondaire après un ou deux semestres. Dans ce programme, l'élève travaille à son propre rythme et fréquente un établissement autre que l'école secondaire.



EXPRESS

Le programme EXPRESS permet aux jeunes parents qui n'ont pas terminé leurs études secondaires de retourner à un des Centres d'éducation des adultes afin de compléter celles-ci et de recevoir leur diplôme (DÉSO). Les cours sont organisés de façon à répondre étroitement aux besoins de la clientèle. Une composante de travail complète les études et offre à l'apprenant, à l'apprenante, la possibilité d'emploi à la fin du cours ou encore lui donne le goût de poursuivre des études postsecondaires.

Itinéraire - vers le collège...

Il existe 28 collèges d'arts appliqués et de technologie en Ontario, dont trois qui offrent des programmes en français, le Collège Boréal, La Cité et le Collège d'Alfred.

Pour qui?

Les personnes qui aiment le côté technique des choses, c'est-à-dire un mélange de pratique et de concret accompagné de théories et d'idées, seront heureuses de poursuivre des études collégiales.

Durée?

Programme d'un an = certificat
Programme de deux ans = technique (diplôme)
Programme de trois ans = technologie (diplôme)

Condition d'admission

- Diplôme d'études secondaires de l'Ontario
- C'est la responsabilité de l'élève, avec son conseiller ou sa conseillère en orientation, de vérifier les cours préalables exigés par les collèges.



Itinéraire

9 ^e année	10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
5 cours obligatoires Français FRA1P ou 1D Math MFM1P ou MPM1D Sciences SNC1P ou 1D Géographie CGC1P ou 1D English EAE1P ou 1D	5 cours obligatoires Français FRA2P ou 2D Math MFM2P ou MPM2D Sciences SNC2P ou 2D Citoyenneté CHV20 et Choix de carrière GLC20 Histoire CHC2P ou 2D English EAE2P ou 2D *	2 cours obligatoires Français FRA3C ou 3U Math MBF3C ou MCF3M English EAE3C *	2 cours obligatoires Français FRA3C ou 3U Math MBF3C ou MCF3M English EAE3C *
+ 3 cours obligatoires selon votre école	+ 2 autres cours obligatoires et au choix selon tes intérêts	+ autres cours obligatoires et au choix selon ton choix de carrière	+ autres cours obligatoires et au choix selon ton choix de carrière

* English est fortement recommandé

** Certains programmes collégiaux exigent des cours de la filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale en mathématiques et/ou en sciences.

Emplois - voie collégiale

Note : Le genre masculin est utilisé afin d'alléger le texte
Il est entendu que toutes les carrières sont également offertes aux femmes et aux hommes



Arts, communications et loisirs

- Acteur, comédien, annonceur
- Athlète, entraîneur, arbitre
- Coordonnateur de programmes communautaires
- Rédacteur publicitaire
- Moniteur de conditionnement physique
- Libraire, archiviste, technicien de musée
- Conseiller en médias
- Concepteur-dessinateur dans le domaine des multimédias
- Photographe, graphiste, animateur-graphiste
- Relationniste
- Directeur d'installations récréatives
- Auteur, journaliste



Affaires, finances, ventes et services

- Teneur de livres, commis à la paie
- Coordonnateur de conférences et d'événements spéciaux
- Représentant du service à la clientèle
- Agent des ressources humaines
- Secrétaire, commis
- Agent d'assurances et d'immeubles
- Gestionnaire, superviseur
- Policier, pompier
- Gestionnaire immobilier
- Vendeur de commerce de détail
- Commis administratif



Santé, sciences et technologie de l'information

- Technicien en équipement biomédical
- Expert en systèmes informatiques
- Ambulancier
- Expert-conseil en soutien d'Internet
- Agent de conservation et des pêches
- Technicien en lasers
- Massothérapeute
- Technicien spécialiste en médecine nucléaire
- Technicien vétérinaire
- Hygiéniste et technologue dentaire
- Concepteur de page Web



Sciences sociales et services à la personne

- Travailleur dans un établissement correctionnel
- Agent des douanes et de l'immigration
- Ergonome
- Expert en ressources humaines
- Adjoint juridique
- Travailleur de l'immigration
- Technicien juridique
- Policier
- Agent de pastorale
- Coordonnateur des services sociaux
- Pompier



Métiers, transport et technologies industrielles

- Contrôleur de la circulation aérienne
- Entrepreneur et superviseur
- Technicien en instruments industriels
- Programmeur de machines à commande numérique
- Superviseur en exploitation forestière
- Technologue en génie de la construction
- Directeur des transports
- Technologue en robotique
- Pilote d'avion/hélicoptère

Vers la formation par apprentissage...

Il existe une multitude de carrières intéressantes dans le domaine des métiers spécialisés. On voit des apprenties qualifiées et des apprentis qualifiés tous les jours dans les secteurs des services, de la construction, de l'industrie et la force motrice.

Pour qui?

Cette formation est destinée aux personnes qui préfèrent apprendre tout en pratiquant leur métier.

Durée?

Un apprentissage dure en général de deux à cinq ans, selon le métier et l'expérience acquise. La plus grande partie de la formation, soit près de 90%, se donne en milieu de travail; le reste consiste en une formation générale donnée en salle de classe, généralement dans un collège.

Peut-on devenir apprentie ou apprenti pendant le secondaire?

OUI! Le programme PAJO (Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario) offre aux élèves de la 11^e et 12^e année la possibilité d'explorer un métier et de travailler comme apprenti inscrit, tout en terminant leurs études secondaires.

Itinéraire

9 ^e année	10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
5 cours obligatoires Français FRA1P Math MFM1P Sciences SNC1P Géographie CGC1P English EAE1P + 3 cours obligatoires selon votre école	5 cours obligatoires Français FRA2P Math MFM2P Sciences SNC2P Citoyenneté CHV20 et Choix de carrière GLC20 Histoire CHC2P English EAE2P * + 2 autres cours obligatoires et au choix selon tes intérêts	2 cours obligatoires Français FRA3C ou 3E Math MBF3C ou MEL3E English EAE3C ou 3E * + autres cours obligatoires et au choix selon tes intérêts	1 cours obligatoire Français FRA4C ou 4E Math MAP4C ou MEL4E ** English EAE4C ou 4E * + autres cours obligatoires et au choix selon les intérêts

* English est fortement recommandé

** Certains métiers exigent des cours particuliers mathématiques et en sciences.

Emplois - voie de l'apprentissage

Note : Le genre masculin est utilisé afin d'alléger le texte
Il est entendu que toutes les carrières sont également offertes aux femmes et aux hommes



Arts, communications et loisirs

- Artisan autochtone
- Assistant social
- Coiffeur
- Coordonnateur d'événements spéciaux
- Dessinateur - concepteur mécanique, de moules en plastiques et d'outils
- Peintre et réparateur de carrosseries automobiles
- Technicien du verre et du métal architecturaux



Affaires, finances, ventes et services

- Cuisinier, chef, boulanger/pâtissier
- Découpeur de viande de détail
- Inspecteur d'outils et d'appareils de contrôle
- Poseur de matériaux isolants
- Serrurier
- Technicien d'entretien d'appareils ménagers
- Opérateur de procédés industriels
- Vendeur au détail de quincaillerie et de matériaux de construction



Santé, sciences et technologie de l'information

- Agriculteur
- Fabricant de prismes et de lentilles de précision
- Fabricant en microélectronique
- Monteur de systèmes de lignes aériennes
- Programmeur en commande numérique (CNC)
- Régleur-conducteur de machines-outils
- Technicien en technologie de l'information
- Technicien d'entretien d'appareils électroniques
- Travailleur en décontamination



Sciences sociales et services à la personne

- Aide-enseignant
- Assistant social
- Coiffeur
- Intervenant en services de soutien à l'intégration
- praticien du développement de l'enfant



Métiers, transport et technologies industrielles

- Charpentier-menuisier
- Chaudronnier de construction
- Conducteur d'équipement lourd
- Dynamiteur
- Électricien
- Installateur de revêtement de sol
- Maçon
- Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels
- Plombier
- Technicien d'entretien automobile
- Technicien d'équipement lourd
- Technicien de petits moteurs

Vers le marché du travail...

L'itinéraire Vers le marché du travail a pour but de te préparer à l'emploi dès la sortie de l'école secondaire. Il te donne la possibilité d'acquérir des compétences relatives à l'employabilité et particularités à l'industrie environnante et d'acquérir de l'expérience dans le lieu de travail par l'entremise de programmes tels que l'éducation coopérative et le PAJO.

Pour qui?

Cet itinéraire est pour les élèves qui aiment apprendre par l'expérience et qui préfèrent un enseignement pratique. C'est pour tous ceux qui comptent se diriger vers le marché du travail après le secondaire.

Portfolio d'emploi et de compétences

Pendant leurs études secondaires, on encourage les élèves à se bâtir un portfolio d'emploi et de compétences. Ce portfolio servira à prouver l'existence d'une expérience de travail, d'attitudes positives face au travail et à la maîtrise de compétences. On peut y retrouver :

- Un relevé de notes
- Un dossier d'expériences de travail
- Des lettres de recommandation d'employeurs
- Des certificats de compétences
- Le curriculum vitae
- Le dossier d'expérience bénévole

Le portfolio peut faciliter la transition de l'école au marché du travail et sera un outil indispensable dans la recherche d'emploi.

Itinéraire

9 ^e année	10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
5 cours obligatoires Français FRA1P ou 1L Math MFM1P ou MAT1L Sciences SNC1P ou 1L Géographie CGC1P English EAE1P ou 1L + 3 cours obligatoires selon votre école	5 cours obligatoires Français FRA2P ou 2L Math MFM2P ou MAT2L Sciences SNC2P ou 2L Citoyenneté CHV20 et Choix de carrière GLC20 Histoire CHC2P English EAE2P * + 2 autres cours obligatoires et au choix selon tes intérêts	2 cours obligatoires Français FRA3E Math MEL3E English EAE3E * + autres cours obligatoires et au choix selon tes intérêts	1 cours obligatoire Français FRA4E English EAE4E * + autres cours obligatoires et au choix selon les intérêts

* English est fortement recommandé

Emplois - voie du marché du travail

Note : Le genre masculin est utilisé afin d'alléger le texte
Il est entendu que toutes les carrières sont également offertes aux femmes et aux hommes



Arts, communications et loisirs

- Acteur/comédien/disc-jockey/danseur
- Artisan
- Athlète/entraîneur
- Mannequin
- Moniteur de conditionnement physique
- Commis de bibliothèque
- Décorateur/étalagiste
- Musicien/chanteur
- Photographe
- Accessoiriste
- Concepteur de plateau/habilleur
- Opérateur de remonte-pente
- Technicien de théâtre/plateau
- Opérateur de caméra-vidéo
- Couturier



Affaires, finances, ventes et services

- Commis à la billetterie
- Commis bancaire
- Messager/facteur
- Nettoyeur à sec/blanchisseur
- Serveur (nourriture et boissons)
- Guide au conseiller touristique
- Commis de la salle du courrier et trieur du courrier
- Gardien de sécurité
- Expéditeur/réceptionnaire
- Représentant de commerce
- Commis aux enquêtes téléphoniques



Santé, sciences et technologie de l'information

- Préposé aux soins des animaux
- Assembleur de matériel électronique
- Travailleur en soutien informatique
- Réceptionniste de cabinet de dentiste
- Jardinier-paysagiste
- Aide-infirmier/préposé aux malades
- Commis de pompes funèbres
- Opérateur d'installations de l'assainissement de l'eau
- Préposé aux soins de santé
- Fournisseur de soins à domicile
- Préposé aux services de soutien à la personne
- Ouvrier agricole



Sciences sociales et services à la personne

- Travailleur des services aux autochtones
- Travailleur des services communautaires
- Aide-éducateur en garderie
- Travailleur dans une halte d'accueil
- Personnel électoral messenger
- Employé pour organisme de bienfaisance
- Employé dans un cabinet d'avocats
- Gardien d'enfants
- Agent d'immeuble
- Agent de pastorale



Métiers, transport et technologies industrielles

- Technicien en montage et en entretien d'installations de câblodistribution
- Poseur de tapis
- Manœuvre en construction
- Ouvrier de fonderie
- Mineur
- Aide-boucher/dépeceur
- Travailleur forestier
- Monteur de matériel mécanique et électrique
- Travailleur au forage pétrolier et gazier
- Conducteur de camion/véhicules motorisés/transport en commun

Vers l'université...

On compte 20 universités en Ontario dont cinq qui offrent des programmes en français (l'Université de Hearst, l'Université Laurentienne, l'Université de Sudbury, l'Université d'Ottawa et l'Université de York).

Durée?

Les études du 1^{er} cycle mènent à un baccalauréat d'une durée de trois, quatre ou cinq ans.
On peut ensuite poursuivre ses études à la maîtrise et au doctorat.

Conditions d'admissions

On doit détenir un Diplôme d'études secondaires de l'Ontario et avoir suivi au minimum six cours de la filière préuniversitaire (U) ou de la filière préuniversitaire/précollégiale (M) de 12^e année.

C'est la responsabilité de l'élève, avec son conseiller ou sa conseillère en orientation, de vérifier les cours préalables exigés par les universités.

Itinéraire

9 ^e année	10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
5 cours obligatoires Français FRA1D Math MPM1D Sciences SNC1D Géographie CGC1D English EAE1D + 3 cours obligatoires selon votre école	5 cours obligatoires Français FRA2D Math MPM2D Sciences SNC2D Citoyenneté CHV20 et Choix de carrière GLC20 Histoire CHC2D English EAE2D * + 2 autres cours obligatoires et au choix selon tes intérêts	2 cours obligatoires Français FRA3U Math MCF3M ou MCR3U English EAE3U * Sciences selon les intérêts et les exigences requises + autres cours obligatoires et au choix selon tes intérêts	1 cours obligatoire Français FRA4U English EAE4U * + autres cours obligatoires et au choix selon les intérêts et exigences universitaires

* English est fortement recommandé



Emplois - voie universitaire

Note : Le genre masculin est utilisé afin d'alléger le texte
Il est entendu que toutes les carrières sont également offertes aux femmes et aux hommes



Arts, communications et loisirs

- Acteur
- Chorégraphe, danseur
- Chef d'orchestre, compositeur, arrangeur
- Curateur, archiviste
- Libraire, conservateur
- Musicien, chanteur
- Peintre, sculpteur
- Relationniste
- Directeur d'installations récréatives
- Traducteur, interprète, réviseur, terminologue
- Écrivain, éditeur, journaliste
- Monteur de film



Affaires, finances, ventes et services

- Comptable
- Coordonnateur de conférences et d'événements
- Vérificateur financier
- Analyste en placements
- Couturier en valeurs mobilières et en placements
- Directeur des relations de travail
- Expert-conseil en relations publiques
- Agent de valeurs
- Cadre et chef supérieur
- Expert en ressources humaines
- Banquier
- Agent du personnel et du recrutement



Santé, sciences et technologie de l'information

- Architecte, urbaniste et arpenteur-géomètre
- Audiologiste, orthophoniste
- Physiothérapeute, ergothérapeute
- Biologiste, chimiste, physicien, astronome
- Géologue, météorologue
- Mathématicien, statisticien
- Optométriste, chiropraticien
- Ingénieur en génie industriel, métallurgie, aérospatial, information,
- Architecte, génie civil, génie électrique, génie chimique
- Infirmier, infirmier autorisé, sage-femme
- Pharmacien, diététiste et nutritionniste
- Médecin, dentiste, vétérinaire



Sciences sociales et services à la personne

- Professeur de niveau collégial, professeur à l'université
- Économiste, recherche en sciences politiques
- Avocat, juge
- Travailleur social
- Recherchiste, expert-conseil dans le domaine des sciences sociales
- Psychologue, agent de probation
- Enseignant des paliers élémentaires et secondaires



Métiers, transport et technologies industrielles

- Directeur d'aéroport
- Gestionnaire de distribution et logistique
- Directeur d'usine
- Gestionnaire dans l'industrie primaire (exploration minière, pêche, foresterie, agriculture)
- Gestionnaire de chemin de fer
- Gestionnaire de transport en commun
- Consultant

Centres d'éducation aux adultes



Nos centres offrent plusieurs possibilités de formation en français dans un milieu d'apprentissage stimulant axé sur l'entraide, la communication et la réussite personnelle.

AVANTAGES POUR L'ÉLÈVE :

- Obtenir ton diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO)
- Travailler à ton propre rythme
- Obtenir l'aide individuelle et des petits groupes
- Suivre des cours adaptés spécifiquement pour toi
- Participer à un programme qui te permet de poursuivre tes études postsecondaires (double reconnaissance des crédits) et obtenir des crédits en éducation coopérative
- Recevoir des services d'Alphabétisation et de formation de base (Emploi Ontario)
- Te mériter des crédits RDA (reconnaissance des acquis) pour tes expériences de vie et d'emploi
- Suivre divers ateliers en informatique, langues, cuisine, photographie, menuiserie et bien d'autres.

Notre engagement est d'offrir une gamme variée de services éducatifs en français. Nos cours sont offerts en salle de classe, en ligne et aussi par correspondance afin de répondre aux besoins de chaque élève et chaque personne apprenante.



Centres d'éducation aux adultes

La Clef
896, promenade Riverside
Timmins, ON P4N 3W2
Tél. :705-267-1421 poste: 254

Centre d'éducation aux adultes
21, rue Armstrong
Temiskaming Shores, ON P5N 1H4
Tél. : 705 -647-7304

Centre d'éducation alternative
73, rue Queen
Kapuskasing, ON P5N 1H4
Tél. :705 -337-6035

Centre d'éducation des adultes
62B, 9e Rue sac postal 13 000,
Hearst, ON POL 1N0
705 362-4448

À toi de naviguer...

EXPLORATION DE CARRIÈRES :

My blueprint
Travailler au Canada
Nouveaux Jeunes
Passeport-Compétences de l'Ontario
Renseignement sur le marché du travail Ontario
Emplois, formation et carrières
La Boussole
Monster
Workopolis
Carrières en santé et services sociaux
Carrières minières
Commission de formation du Nord-Est

www.myblueprint.ca/cscdgr
www.travailleraucanada.gc.ca
www.nouveauxjeunes.ca
www.zonecompetences.ca
www.tcu.gov.on.ca/fre/labourmarket/index.html
www.emploisetc.gc.ca/fra
<http://cforp.on.ca/la-boussole/>
<http://français.monster.ca>
<https://www.workopolis.com/fr/>
<http://www.carrieresensante.info>
<https://www.mihrc.ca/fr/carrieres>
www.fnetb.com/fr/



MÉTIERS :

Les métiers spécialisés
Emploi Ontario
Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'ontario
Ordre des métiers de l'Ontario

<http://metiersspecialises.ca/>
<https://www.ontario.ca/fr/page/emploi-ontario>
www.pajo.ca
www.ordredesmetiers.ca

COURS :

Ministère de l'Éducation
Services d'admission des collèges de l'Ontario
Centre de demande d'admission des universités de l'Ontario
SOS Devoirs - Eureka

<https://www.ontario.ca/fr/page/ministere-de-leducation>
www.collegesdelontario.ca
www.ouac.on.ca/fr/
moneureka.ca

PRÊTS ÉTUDIANTS, BOURSES ET SUBVENTIONS :

Régime d'aide financière aux étudiants de l'Ontario (RAFEO)
Yconic (anglais seulement)
Gérez mieux votre argent

<https://osap.gov.on.ca/OSAPPortal/fr/index.htm>
<https://yconic.com/>
www.gerezmeuxvotreargent.ca/

DÉMARRAGE D'UNE ENTREPRISE

Services gouvernementaux pour entrepreneurs
Jeunes entreprises du Canada

www.entreprisescanada.ca
www.jacanada.org/fr

Je fréquente l'école catholique de langue française parce que.....

Je m'y sens bien comme francophone !

J'ai la chance de participer à plein d'activités culturelles et pastorales !

C'est notre école et elle est spéciale !

Il y a un bel esprit d'école vibrant et dynamique !

