
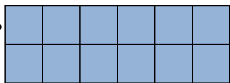
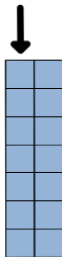




Méli-mélo

Défi 4	4 ^e année	En dyade
Matériel	cartes de représentations variées	
	<p>Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques. Critères : Je reconnais une variété de représentations d'une même multiplication (mots, cadres à dix cases, symbolique et disposition rectangulaire).</p>	
<p>But du jeu : Trouver les cartes qui représentent la même multiplication. Remporter le plus de cartes, comme le jeu «Va à la pêche!».</p> <p>Démarche :</p> <ol style="list-style-type: none"> Placer toutes les cartes, face vers le bas sur la table. Le joueur A et le joueur B prennent chacun trois cartes. Le joueur A lit la multiplication de la carte de fait et demande au joueur B s'il possède une carte qui représente cette même multiplication. <ul style="list-style-type: none"> Si le joueur B possède une carte : Il remet la carte au joueur A. Le joueur A place la paire de cartes sur la table devant lui et pige deux nouvelles cartes. Si le joueur B ne possède pas une carte : Il dit au joueur A «Va à la pêche!» et le joueur A pige une nouvelle carte. Répéter l'étape 3 jusqu'à ce que toutes les cartes soient jouées. <p>Important :</p> <ul style="list-style-type: none"> -On doit toujours avoir au moins 3 cartes dans notre main en tout temps. -Pour la représentation des dispositions rectangulaires : <ul style="list-style-type: none"> Si la flèche est à l'horizontale, je lis de gauche à droite. Par exemple, 2 groupes de 6 →  Si la flèche est à la verticale, je lis de haut en bas. Par exemple, 2 groupes de 7 ↓  -Le joueur avec le plus de cartes gagne la partie. 		