


Coup de chance!



Défi 6	4 ^e année	En dyade
Matériel	1 jeu de cartes jusqu'à 10 (l'As représente le 1)	
	2 feuilles Des dispositions rectangulaires (1 par joueur)	
	cartes de jeu	
	1 crayon	
	1 feuille brouillon	
	Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques. Critère : Représenter une multiplication à l'aide de la disposition rectangulaire.	
Buts du jeu : Marquer 10 points.		
Démarche : <ol style="list-style-type: none">1. Placer les cartes de jeu vers le bas sur la table.2. Le joueur A tourne deux cartes. (par exemple : 9×5)3. Le joueur A représente la multiplication sur sa feuille de disposition rectangulaire.4. Le joueur A trouve le produit. (par exemple : 45)5. Le joueur B tourne deux cartes. (par exemple : 4×7)6. Le joueur B représente la multiplication sur sa feuille de disposition rectangulaire.7. Le joueur B trouve le produit. (par exemple : 28)8. Le joueur A tourne une carte de jeu. (par exemple : Si ton produit est pair tu gagnes.)9. Le joueur B marque donc 1 point et l'inscrit sur la feuille de pointage (feuille brouillon).		
Important : <ul style="list-style-type: none">-Chaque carte de jeu vaut un point.-Si les produits obtenus des deux joueurs ne correspondent pas à la carte tournée, personne ne marque un point.-Si les produits obtenus des deux joueurs correspondent à la carte tournée, les deux joueurs marquent un point.-Le premier joueur à marquer 10 points est le gagnant.		



Des dispositions rectangulaires

