# École secondaire catholique l'Envolée du Nord S'ÉDUQUER ET FRATERNISER

S'éduquer Fraterniser

Prospectus 2022



Le prospectus est un guide pratique qui présente les programmes et les cours offerts à l'école.

Ce guide est axé sur la réussite et le bien-être de l'élève. L'élève peut choisir parmi un éventail de programmes afin de bien se préparer pour la destination postsecondaire de son choix.

À l'école secondaire catholique l'Envolée du Nord, l'élève peut poursuivre, dans un climat catholique et francophone, son cheminement scolaire tout en participant à des activités parascolaires qui viendront enrichir son passage à l'école.

L'équipe est là pour aider l'élève à atteindre son plein potentiel pendant ses quatre années au secondaire.

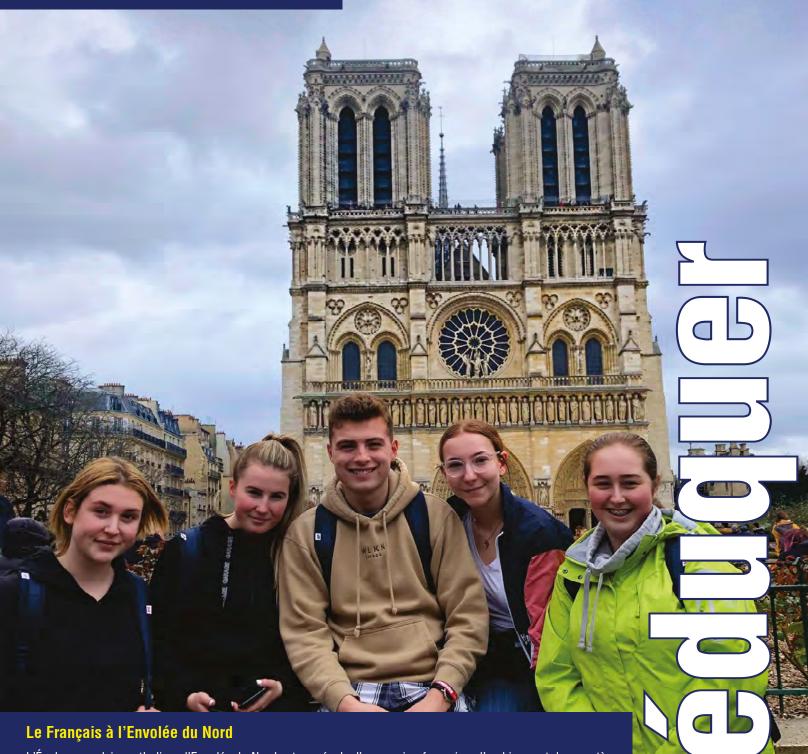
À la fin de ce prospectus il y a un tableau des cours que tu peux utiliser pour faire tes choix. Il serait bon de faire l'exercice de prise de conscience de l'ensemble des cours que tu veux suivre tout au long du secondaire pour arriver à ta destination postsecondaire. De là, tes choix de cours suivront.

Mme Julie Guertin directrice





Selon le ministère de l'Éducation pour fin de subvention, et pour éligibilité aux activités parascolaires de l'école un élève à temps plein doit avoir à son horaire un minimum de trois cours par semestre (deux cours pour les sports AANEO).



L'École secondaire catholique l'Envolée du Nord est une école d'expression française, d'ambiance et de caractère français. Tous les cours, sauf les cours d'English, sont offerts en français. L'élève doit communiquer en français à l'école afin de développer sa capacité de s'exprimer adéquatement dans des situations réelles de communication. Chaque élève doit démontrer sa fierté d'être francophone et doit contribuer à faire du milieu scolaire un endroit où l'on s'exprime en français. La langue d'enseignement, de communication, de discipline et d'administration scolaire est le français.



### **CHARGE DE COURS**

Le parent/tuteur/tutrice doit donner son approbation en apposant sa signature sur un formulaire réservé à cet effet. L'élève doit donc s'assurer de faire un choix judicieux lors de l'inscription.

Tout élève doit être inscrit à huit cours en 9e et 10e année, et à 7 cours en 11e et 12e. Seuls les élèves finissants peuvent suivre un horaire de moins de 7 cours. Tous les autres élèves qui ne suivent pas le nombre de cours stipulés devront ajouter à leur horaire une période d'étude supervisée. L'élève recevra en août son horaire pour l'année complète, c'est-à-dire pour les deux semestres. En faisant son choix, l'élève s'engage à suivre les cours à son horaire durant les deux semestres de l'année scolaire.

### **COURS FORTEMENT RECOMMENDÉS**

L'école encourage l'élève à suivre certains cours afin d'être mieux préparé aux études postsecondaires ou au monde du travail. L'élève du niveau supérieur peut changer ses plans vis-à-vis le postsecondaire et faire face à de nouvelles exigences académiques afin de s'inscrire dans le programme de son choix. Pour s'assurer de rencontrer toutes les exigences du diplôme d'études secondaires et les préalables du postsecondaire, l'orientation suggère à l'élève de suivre des cours de mathématiques, d'English et de sciences tout au long de son secondaire.

#### **COURS OBLIGATOIRES**

Ces cours sont désignés par le ministère de l'Éducation comme devant faire partie du programme de l'élève en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario. De plus, le conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières exige que tout élève inscrit(e) dans l'une de ses écoles secondaires suive un cours de religion.

### RENDEMENT

L'éducation permet à l'élève de développer les habiletés d'apprentissage et de travail tels que la fiabilité, le sens de l'organisation, l'autonomie, l'esprit de collaboration, le sens de l'initiative et l'autorégulation.

#### **SEMESTRE**

L'École secondaire catholique l'Envolée du Nord est organisée en semestres. Ainsi, l'année scolaire de dix mois est divisée en deux semestres d'environ cinq mois. Les cours que l'élève a choisis sont donc répartis à peu près également sur les deux semestres. Les heures de cours sont comprimées en un seul semestre de cinq mois plutôt qu'une année scolaire de dix mois. Cependant, le contenu des cours deme<u>ure essentiellement le même.</u>



# #réussite

Cette équipe se compose de la direction d'école, des enseignantes ou enseignants pour la réussite des élèves ainsi que d'un conseiller en orientation. Ensemble les membres de l'équipe sont chargés :

### SERVICE D'ORIENTATION

Le but de l'orientation est d'aider l'élève à acquérir les habiletés, les connaissances et les attitudes nécessaires pour :

- connaître et découvrir son potentiel;
- entretenir des rapports efficaces avec les autres;
- planifier son choix de cours selon ses intérêts et aptitudes;
- explorer les diverses possibilités dans le domaine des carrières.

Pour que l'élève puisse atteindre ces objectifs, le conseiller en orientation offrent les services suivants :

- le counselling en rapport avec le vécu quotidien : les difficultés d'ordre personnel, la résolution de problèmes et conflits, la prise de décision, les habitudes de travail;
- ♦ le counselling de groupe et individuel, par rapport à la planification des études et du choix de cours au niveau scolaire;
- le **counselling** relatif à la sensibilisation du choix professionnel;
- le counselling en vue de la préparation aux études universitaires et collégiales, à l'apprentissage d'un métier ou au marché du travail;
- les contacts auprès des représentants des collèges, des universités, des écoles privées, des forces armées et des diverses agences sociales;
- ◇ l'information sur les emplois d'été, sur les exigences du monde du travail; sur les différentes institutions collégiales, universitaires ou privées; sur les programmes d'échanges disponibles au niveau secondaire.

### SERVICE À L'ÉLÈVE

Il est important de reconnaître les besoins des élèves en difficulté et de concevoir des programmes appropriés lors de la planification. Lorsque le comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) identifie un élève comme étant en difficulté. on doit élaborer et tenir à jour un plan d'enseignement individualisé pour cet élève (PEI). C'est un programme d'enseignement modifié destiné aux élèves en difficulté. Le PEI est révisé sur une base continue et peut aussi servir de plan pour les élèves qui bénéficient d'autres services. Le PEI inclut les attentes, les compétences et les habiletés à développer chez l'élève. Il décrit les stratégies utilisées et l'évaluation. Un enseignant responsable gère les dossiers des élèves ayant besoin des services en EED. Vous pouvez communiquer avec l'école pour en connaître davantage.



### ANIMATION CULTURELLE À L'APPUI DE L'APPRENTISSAGE Dans le cadre de la politique de l'aménagement linguistique, l'élève des écoles de langue française est amené à se bâtir une identité personnelle. linguistique et culturelle et à développer un sentiment d'appartenance à la communauté franco-ontarienne grâce aux expériences qu'il ou elle vit à l'école et dans son milieu. L'intégration de l'animation culturelle aux diverses disciplines est axée sur le développement des trois grandes compétences essentielles à la réussite et à l'épanouissement des élèves qui fréquentent les écoles secondaires franco-ontariennes, à savoir : la compétence de communication, c'est-à-dire l'ensemble des connaissances et des habiletés linguistiques permettant à une personne de s'exprimer en français dans divers contextes et de comprendre la réalité.

### **SERVICE D'ANIMATION PASTORALE**

Le service d'animation pastorale s'inscrit à l'intérieur du projet éducatif de l'école, de la mission, de la vision et des valeurs proposées par le Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières et du diocèse de Timmins. La pastorale scolaire c'est l'agir du Christ libérateur au coeur de la communauté scolaire, par le biais d'un ensemble d'actions réfléchies et pertinentes accomplies en Église.

### 9 année



### **FRANÇAIS**

Français - FRA1D Français - FRA1L

### **ENGLISH**

English - EAE1D English - EAE1L

### **M**ATHÉMATIQUES

Mathématiques - MTH1W

### SCIENCES

Sciences - SNC1W

### **ETUDES CANADIENNES ET MONDIALES**

Enjeux géographiques du Canada - CGC1D

### **EDUCATION PHYSIQUE**

Vie active et santé - PPL10

### **EDUCATION TECHNOLOGIQUE**

Initiation à la technologie - TIJ 10

### **ENSEIGNEMENT RELIGEUX**

Cheminer dans la foi catholique - HRE 10

### **AUTRES**

Stratégies d'apprentissage - GLE10 ou GLS10 Préalable : pour le cours de GLS10, aucun Pour le cours de GLE10 : recommandation de la direction

D: théorique L : échelon local O: ouvert

W: décloisonné

La description des cours se retrouve dans le compte MyBluePrint de l'élève.



# obligatoires

10°année



### **FRANÇAIS**

Français - FRA2D

Français - FRA2P

Français - FRA2L

### **ENGLISH**

English - EAE2D

English - EAE2P

English - EAE2L

### **M**ATHÉMATIQUES

Principes de mathématiques - MPM2D Méthodes de mathématiques - MFM2P Mathématiques - MAT2L

### **É**TUDES CANADIENNES ET MONDIALES

Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2D Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2P Histoire du Canada depuis la Première Guerre - CHC2L

### ÉTUDES SOCIALES

Civisme et citoyenneté - CHV20 (½ crédit) Exploration des choix de carrière - GLC20 (½ crédit)

### SCIENCES

Sciences - SNC2D

Sciences - SNC2P

Sciences - SNC2L

?



# année B



### **M**ATHÉMATIQUES

Méthodes de mathématiques - MBF3C

Préalable : MFM2P ou MPM2D Fonctions - MCR3U Préalable : MPM2D

Mathématiques de la vie courante - MEL3E

Préalable : MFM2P, MPM2D ou MAT2L

Calcule différentiel et vecteurs - MCV4U

Préalable : MHF4U

Fonctions avancées - MHF4U Préalable : MRC3U ou MCT4C Méthodes de maths - MAP4C

Préalable : MBF3C

Mathématiques de la vie courante - MEL4E

Préalable : MEL3E

### SCIENCES

Biologie - SBI3U

Préalable : SNC2D

Biologie - SBI3C

Préalable : SNC2D ou SNC2P Chimie - SCH3U

Préalable : SNC2D Physique - SPH3U

Préalable : SNC2D

Biologie - SBI4U Préalable : SBI3U

Chimie - SCH4C

Préalable : SNC2P ou SNC2D

Chimie - SCH4U Préalable : SCH3U

Physique - SPH4U Préalable : SPH3U

Physique - SPH4C

Préalable : MBF3C ou MRC3U



# #langues

### Français 11<sup>t</sup> année

Français - FRA3U préalable : FRA2D Français - FRA3C préalable : FRA2P ou FRA2D Français - FRA3E préalable : FRA2P ou FRA2L

### English 11 Année

English - EAE3U préalable : EAE2D English - EAE3C préalable : EAE2D ou EAE2P English - EAE3E préalable : EAE2L ou EAE2P

### Français 12<sup>t</sup> année

Français - FRA4U préalable : FRA3U Français - FRA4C préalable : FRA3C ou FRA3U Français - FRA4E

préalable : FRA3E ou FRA3C

Cours de compétences linguistiques - CCL40

### English 12 Année

English - EAE4U préalable : EAE3U English - EAE4C préalable : EAE3U ou EAE3C English - EAE4E préalable : EAE3E ou EAE3C

A Pet 12 alline EMERGENCY DOO PORTE DE SECOURS U : préuniversitaire E: préemploi C: précollégiale O: ouvert M: préuniversitaire/précollégiale La description des cours se retrouve dans le compte MyBluePrint de l'élève.



### ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

Histoire mondiale jusqu'au XVe siècle - CHW3M

préalable : CHC2D, CHC2P/2L

Histoire mondiale depuis le XVe siècle - CHY4U

préalable : CHW3M

Comprendre le droit canadien - CLU3M

préalable : CHC2D ou CHC2P

Comprendre le droit canadien - CLU3E

préalable : CHC2D ou CHC2P

Le droit canadien et international - CLN4U

Préalable : tout cours des programmes cadres d'Études

canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines

et sociales filières U ou M.

### **AFFAIRES ET COMMERCE**

Introduction à la comptabilité - BAF3M Introduction à la comptabilité - BAI3E

### SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Développement humain - HHG4M

Préalable : tout cours des programmes cadres d'Études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences

humaines et sociales filières U ou M

Grandes religions et croyances - HRT3M Changements et défis sociaux - HBI4U

### **ETUDES INFORMATIQUES**

Introduction au génie informatique - ICS3U

préalable : ICS20

Introduction à la programmation - ICS3C

préalable : ICS20

Génie informatique - ICS4U

préalable : ICS20

Programmation informatique - ICS4C

préalable : ICS20

### **ÉDUCATION PHYSIQUE**

Vie active et santé - PPL30 Vie active et santé - PPL40 Intro à la Kinésiologie - PSK4U

### **AUTRES**

Stratégies d'apprentissage - GLE30 Stratégies d'apprentissage - GLS40/GLE40



### **ARTS**

Arts visuels - AVI3M

Théâtre - ADA30

Théâtre - ADA3M

Musique - AMU30

Musique - AMU3M

Photographie- AWQ30 (2020-2021)

Arts visuels - AVI4M

Théâtre - ADA4M

Théâtre - ADA4E

Musique - AMU4E

Musique - AMU4M

Arts visuels - AVI30

Arts visuels - AVI4E

### TECHNOLOGIE

Hôtellerie et tourisme - TFJ3C

Hôtellerie et tourisme - TFJ3E

Hôtellerie et tourisme - TFJ4C

Hôtellerie et tourisme - TFJ4E

\_

Technologie des transports - TTJ30 Véhicule personnel

Technologie des transports - TTJ3C

Technologie de la fabrication - TMJ3C

Technologie de la fabrication - TMJ3E

Technologie du design - TDJ3M

Technologie de la construction - TCJ3C

Préalable : TCJ20

Technologie de la construction - TCJ3E

Préalable : TCJ20

Technologie des transports - TTJ4E

Entretient d'un véhicule

Technologie des transports - TTJ4C

Technologie de la fabrication - TMJ4C

Préalable : TMJ3C

Technologie de la fabrication - TMJ4E

Préalable: TMJ3E

Technologie du design - TDJ4M

Technologie de la construction - TCJ4C

Préalable : TCJ3C

Technologie de la construction - TCJ4E

Préalable : TCJ3E ou TCJ3C

Technologie de la communication - TGG4M

Préalable : TCJ3E ou TCJ3C



11 et 12 année



# @l'envolée

La Majeure Haute spécialisation est un programme spécialisé approuvé par le Ministère qui permet aux élèves de concentrer leurs études dans un secteur d'activité économique particulier tout en répondant aux conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires. Elle prépare également les élèves à faire la transition entre l'école secondaire et la formation en apprentissage, le collège, le marché du travail ou l'université.

Les élèves ont la possibilité de personnaliser leur éducation secondaire selon leurs intérêts et leurs talents; de développer des connaissances et des compétences spécialisées; d'obtenir des crédits reconnus par des établissements d'enseignement postsecondaire et par le secteur; d'obtenir des certifications reconnues par le secteur et de la formation propre à la carrière; de développer des compétences essentielles et des habitudes de travail; de cerner, d'explorer et de préciser leurs objectifs de carrière afin de prendre des décisions éclairées concernant leur avenir; d'avoir une certaine flexibilité, avec la possibilité de passer d'un itinéraire à l'autre, advenant un changement de plans ou d'objectifs.

L'élève qui réussit une majeure reçoit un diplôme d'études secondaires de l'Ontario portant le sceau rouge de la majeure et un relevé de la Majeure Haute Spécialisation sur lequel sont précisées ses réalisations.



ÉDUCATION COOPÉRATIVE

L'éducation coopérative est un programme approuvé par le MÉO permettant aux élèves d'obtenir des crédits du secondaire dans le cadre d'un stage. Le programme est composé d'un cours en éducation coopérative sous la surveillance d'un enseignant, d'un cours connexe au stage dans n'importe quelle matière, et d'un stage.

Ce programme permet aux élèves de compter deux crédits co-op parmi leurs crédits obligatoires pour l'obtention du DESO. Et il n'y a aucune limite aux crédits optionnels. Les stages sont organisés pour les élèves par l'école.

Les programmes co-op s'adressent aux élèves du secondaire qui veulent faire un apprentissage, entrer sur le marché du travail ou faire des études collégiales ou universitaires. Ce programme permet à un élève du programme d'éducation coopérative de commencer à acquérir les compétences d'un métier spécialisé tout en répondant aux exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Un élève de l'éducation coopérative peut s'inscrire en tant qu'apprenti chez un employeur au moment de commencer son stage. L'élève obtient son diplôme, des compétences propres à un métier, une expérience en milieu de travail et une longueur d'avance dans un métier spécialisé.

Les élèves intéressés doivent communiquer avec le conseiller en orientation ou l'enseignant d'éducation coopérative de l'école. Pour être admissible à ce programme, l'élève doit :

- avoir au moins 15 ans;
- avoir obtenus 14 crédits;
- être inscrit en tant qu'élève à temps plein;
- s'inscrire à un programme d'éducation coopérative.

#apprentissage



La double reconnaissance de crédit permet aux élèves de suivre une formation en apprentissage et des cours collégiaux. Les crédits obtenus peuvent compter pour leur diplôme d'études secondaires ainsi que pour un certificat, un diplôme postsecondaire ou un certificat d'apprentissage. L'élève peut cumuler un maximum de quatre crédits à double reconnaissance comme crédits considérés optionnels pour le DESO. Il est souvent désigné par le nom d'Initiative de jonction école-collèges-milieu de travail et est financé par le ministère du Travail, et par la Formation et du Développement des compétences. Pour s'inscrire, l'élève doit être âgé de 16 ans, avoir réussi 16 crédits et être accepté par un comité de sélection parrainé par l'équipe de la Réussite de l'élève. Le conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières a développé un partenariat avec le Collège Boréal et la Cité Collégiale. Les programmes à double reconnaissance de crédit ont pour but d'aider les élèves des écoles secondaires à obtenir leur DESO et à réussir leur transition vers des programmes collégiaux, des programmes universitaires et des programmes d'apprentissage.

?

### FACE À FACE

### **E**N LIGNE

### COLLÈGE BORÉAL

Niveau 1 aprenti-soudeur - TLA4YG (3 crédits) (2021-2022) Exploration des métiers - GCI4TG (1 crédit) Introduction au soudage - TLS4TG (1 crédit) Logiciels microsoft - JGB4T (1 crédit)
Psychologie positive - HBK4T (1 crédit)
Terminologie médicale - PHS4T (1 crédit)
Energies vertes - THP4T (1 crédit)
Gestion des communication et des médias sociaux (1crédit)
Et c'est le but - JDG4T (1 crédit)
Concept fondamentaux en toxicomanie
Culture Franco-Ontarienne - FDA4T (1 crédit)
Culture Métis



# #enligne

Le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO) comporte une gamme d'outils de communication et de collaboration tels que le courriel, les forums de discussions et le portfolio électronique. Un cours en ligne respecte les mêmes attentes et les mêmes contenus d'apprentissage qu'un cours régulier offert à l'école; bref, il se base exactement sur le même programme-cadre. Les cours en ligne donnent droit à des crédits pour l'obtention du diplôme (DÉSO). Les élèves intéressés doivent communiquer avec le conseiller en orientation.



### 10<sup>E</sup>ANNÉE

Civisme et citoyenneté (0,5 crédit) - CHV20

Histoire du Canada depuis la première guerre mondiale -

CHC2D

Sciences - SNC2P

Sciences - SNC2D

Français - FRA2D

Exploration de carrière (0,5 crédit) - GLC20

Méthodes de mathématiques - MFM2P

Méthodes de mathématiques - MPM2D

Introduction à l'informatique - ICS20

The odd of or a rimor manquo

Arts médiatiques - ASM20

Arts visuels - AVI10

Enjeux géographiques du Canada - CGC1D

Français - FRA1D

Stratégies d'apprentissage - GLS10

Sciences - SNC1W

Mathématiques - MTH1W

D: théorique P: appliqué L : échelon local

0 : ouvert

W : décloisonné



11 année

La musique et l'ordinateur - AMM30

Arts médiatiques - ASM3M

Arts visuels - AVI30

Introduction à la comptabilité financière - BAF3M

Introduction à l'entrepreneuriat - BDI3C

Principes de marketing - BMI3C

Comprendre le droit canadien - CLU3M

English - EAE3U

English - EAE3C

Rôle parental - HPC30

Modèles de fonctions - MCF3M

Biologie - SBI3C

Biologie - SBI3U

Chimie - SCH3U

Physique - SPH3U

Introduction au génie informatique- ICS3U

Mathématiques des finances personnelles - MBF3C

Fonctions et relations - MCR3U

Mathématiques de la vie courante - MEL3E

Communication in the World of Business and Technology - EAB30

Compétences fonctionnelle en communication orale, en lecture et en écriture - FCC30

Français des médias - FFM30

Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie - HSP3U

Introduction à la programmation informatique - ICS3C

Français - FRA3E

Français - FRA3C

Français - FRA3U

Planifier son avenir - GWL30

Sciences de l'environnement - SVN3M

Technologie des communications - TGJ3M

Action santé pour la vie - PPZ3C

Voyages et tourisme - CGG30

Mode au quotidien - HNC3C

Grandes religions et croyances traditionnelles - HRT3M

Origines et citoyenneté - CHE30

U : préuniversitaire E : préemploi C : précollégiale O : ouvert M: préuniversitaire/précollégiale

## 12°année

Fonctions avancées - MHF4U

Biologie - SBI4U

Sciences de la terre et de l'espace - SES4U

Physique - SPH4U

Physique - SPH4C

Principes de comptabilité - BAT4M

Technologie des communications - TGJ40

Technologie des communications - TGJ4M

Soins de santé des enfants et des personnes agées - TOJ4C

English - EAE4C

Génie informatique - ICS4U

Littérature du Canada français - FLC4M

Mathématiques de la gestion des données - MDM4U

Mathématiques de la vie courante - MEL4E

Chimie - SCH4U

Chimie - SCH4C

Sciences - SNC4M

L'Ontario français - CHF4C

L'Ontario français - CHF4U

Histoire mondiale depuis le XV siècle - CHY4U

Équité et justice sociale - de la théorie à pratique - HSE4M

Enjeux mondiaux - une analyse géographique - CGW4U

Introduction à la kinésiologie - PSK4U

Politique canadienne et mondiales - CPU4U

Entrepreunariat : planification d'une entreprise - BDV4C

Arts médiatiques - ASM4M

Gestion d'une entreprise - BOG4E

Principe de gestion - BOH4M

Cours de compétences linguistiques - CCL40

Le droit canadien et international - CLN4U

English - EAE4U

The Writer's Craft - EAC4U

**English Literature - EAL4U** 

Programmation informatique - ICS4C

Philosophie: approches et problématique - HZT4U

Grandes oeuvres de la littérature - FLO4U

Nutrition et santé - HFA4U

Français - FRA4C

Français - FRA4U

Développement humain - HHG4M

Individus, familles du Canada - HHS4U

Changements et défis sociaux - HSB4U

Mathématiques du collège et des métiers - MAP4C

Calcul différentiel et vecteurs - MCV4U

Leadership pour les activités récréatives - PLF4M

Mathématiques de la technologie au collège -





### TABLEAU DES COURS 2022-2023

| Cours  | 9 <sup>e</sup> année | 10 <sup>e</sup> année                                 | 11 <sup>e</sup> année                                 | 12 <sup>e</sup> année   |
|--|----------------------|---|---|---|
| Français                                     | FRA1D<br>FRA1L       | FRA2L<br>FRA2P<br>FRA2D                               | FRA3E<br>FRA3C<br>FRA3U                               | FRA4C CCL4O<br>FRA4E FRA4U  |
| English                                      | EAE1D<br>EAE1L       | EAE2L<br>EAE2P<br>EAE2D                               | EAE3E<br>EAE3C<br>EAE3U                               | EAE4E<br>EAE4C<br>EAE4U   |
| Mathématiques                                | MTH1W                | MAT2L<br>MAT2P<br>MAT2D                               | MEL3E<br>MBF3C<br>MCR3U                               | MEL4E MCV4U<br>MAP4C<br>MHF4U   |
| Sciences                                     | SNC1W                | SNC2L<br>SNC2P<br>SNC2D                               | SCH3U SBI3U<br>SPH3U SBI3C                            | SCH4U SPH4U<br>SPH4U SPH4C<br>SBI4U                                     |
| Études<br>canadiennes et<br>mondiales        | CGC1D                | CHC2L CHV2O<br>CHC2P <sup>(0,5 crédit)</sup><br>CHC2D | CLU3M CLU3E<br>CHW3M                                  | CLN4U<br>CHY4U  |
| Étucation<br>technologique                   | TIJ/TEJ10            | TCJ20<br>TTJ20  | TCJ3C TTJ3C TCJ3E TTJ3O TMJ3C TFJ3C TMJ3E TFJ3E TDJ3M | TCJ4G TTJ4C<br>TCJ4E TTJ4O<br>TMJ4C TFJ4C<br>TMJ4E TFJ4E<br>TDJ4M TGG4M |
| Étucation<br>physique et santé               | PPL10                | PPL20   | PPL20   | PPL40<br>PSK4U  |
| Étucation<br>artistique                      |                      | ALC2O   | AVI3O AVI3M<br>ADA3M AMU3O<br>ADA3O AWQ3O<br>AMU3M    | ADA4M AVI4M<br>AMU4M AMU4O<br>ADA4E AVI4E                               |
| Orientation et<br>cheminement de<br>carrière | GLS10<br>GLE10       | GLE20 GLC20<br>(0.5 crédit)                           | GLE30   | GLE40<br>GLS40  |
| Études<br>informatiques                      |                      | ICS20   | ICS3U<br>ICS3C  | IGS4U<br>IGS4C  |
| Sciences humaines et sociales                | HRE10                | HFN20   | HFN20   | HHG4M   |
| Affaire et commerce                          |                      |   | BAF3M<br>BAI3E  |   |









