

Personnel enseignant MJ et EPE

Personnel enseignant 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année, SSA en littérature et ÉRÉS

Personnel enseignant des mathématiques 4<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année, SSA et RUA mathématiques

Personnel enseignant des autres matières 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Aide-enseignants et aides-enseignantes

Tous les autres employés

8 h 45 à 10 h

## Accueil

Autoformation : Accessibilité

10 h à 10 h 15

## Pause

10 h 15 à 11 h 15

### Humilité culturelle

Animé par :  
Sandra Sparrow et Angèle Beaudry

### Choix 1 : Engagez et motivez vos élèves avec Canva

Animé par :  
Laurie Couture de l'École Branchée

### Choix 2 : Découvrir les accélérateurs d'apprentissage de Microsoft Teams

Animé par :  
Laurent Di Pasquale de l'École Branchée

### Notions de base de la lecture

Animé par :  
Nathalie Forget-Craig et Monique Jodoin

### Humilité culturelle

Animé par :  
Sandra Sparrow et Angèle Beaudry

11 h 15 à 12 h 15

Temps de coplanification entre enseignants ou enseignantes et EPE

### Knowledgehook

Animé par : Dominic Tremblay

### L'intelligence artificielle en éducation : possibilités et limites

Animé par :  
Simon Duguay

### Outils de communication (suite)

Animé par :  
l'équipe des services à l'élève

## *Approche-toi, car pour Lui,*

Personnel  
enseignant MJ  
et EPE

Personnel  
enseignant 1<sup>re</sup> à  
la 3<sup>e</sup> année, SSA  
en littérature et  
ÉRÉS

Personnel  
enseignant des  
mathématiques 4<sup>e</sup> à  
la 10<sup>e</sup> année, SSA  
et RUA  
mathématiques

Personnel  
enseignant  
autres matières  
4<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année

Aide-  
enseignants et  
aides-  
enseignantes

Tous les autres  
employés

12 h 15 à  
13 h 15

**Dîner**

13 h 15 à  
13 h 30

**Coplanification**

**Plan d'action pour la réussite en mathématiques (PARM)**  
Animé par : Monique Mayer

13 h 30 à  
14 h 15

**Coplanification**

**Plan pour la réussite des élèves (PRÉ)**  
Animé par les directions d'écoles

14 h 15 à  
14 h 30

**Pause**

14 h 30 à  
15 h

**Coplanification**

**Consultation de la planification stratégique**  
Animé par : Jérémie Lepage

15 h

**Fin de la journée**

## Accessibilité

Cette autoformation vise à renforcer les connaissances du personnel sur les normes d'accessibilité en vertu de la Loi de 2005 sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario (LAPHO). Les participants exploreront des stratégies pour répondre aux besoins diversifiés des personnes ayant des handicaps. Cet atelier fournit des outils essentiels pour promouvoir l'inclusivité et l'équité, favorisant ainsi un milieu scolaire respectueux et accessible pour tous.

## Humilité culturelle

Cet atelier fera un retour sur les concepts présentés à la journée pédagogique du 26 août, explicitera ce que sont les microagressions et permettra de connaître nos identités afin de reconnaître nos idées préconçues et leur effet sur nos interactions.

## Engagez et motivez vos élèves avec Canva

La réputation de la suite de logiciels de Canva n'est plus à faire. Son utilisation est simple, efficace, visuellement épatante et gratuite pour le monde de l'éducation : elle a tout pour plaire. Dans cet atelier, nous vous présenterons une série de tâches créatives : infographies, parcours actif, tutoriels vidéos, astuces de présentation et bien plus. Alors, prêts et prêtes à sortir des sentiers battus?

## Découvrir les accélérateurs d'apprentissage de Microsoft Teams

L'attribution de devoirs et de réalisations à effectuer dans Teams permettent à l'élève de travailler les différentes compétences. Saviez-vous que de nouvelles possibilités sont maintenant disponibles, pour proposer des tâches engageantes et complexes? Les accélérateurs d'apprentissage ne se contentent pas de laisser l'élève être passif dans les tâches à effectuer, ils permettent de mobiliser l'élève dans une production qui pourra lui permettre d'aborder trois points cruciaux : le progrès de lecture, le progrès d'élocution et la progression de la recherche.

## Acadience - Notions de base

Cet atelier a pour objectif d'approfondir la compréhension des principes essentiels de la science de la lecture en lien avec le dépistage. Il permettra aux participants et aux participantes d'acquérir les connaissances et les compétences requises pour accompagner efficacement les élèves dans l'apprentissage des habiletés de base en lecture, tout en leur présentant des outils et des stratégies pratiques.

## Plan pour la réussite des élèves (PRÉ)

Les directions d'école animeront une session de mise à jour du plan pour la réussite des élèves (PRÉ) de leur école. L'équipe-école sera amenée à analyser les données les plus récentes de l'OQRE et ajuster les objectifs du PRÉ et les actions à mettre en place en fonction de ceux-ci.

## **Knowledgehook**

Dans cette session, les participants et participantes apprendront à utiliser l'évaluation formative comme outil d'analyse de l'apprentissage des élèves. Les participants et participantes s'entraîneront à passer de l'utilisation d'évaluations quantitatives à la construction d'histoires de données qualitatives. Les fonctions de rapport avancées seront présentées afin de développer une compréhension plus profonde de la façon dont les questions et leurs choix de réponses délibérés aident les enseignants et enseignantes à analyser la compréhension des élèves. Enfin, les participants et participantes approfondiront le soutien au développement professionnel fournis par *Knowledgehook* et apprendront à compléter un cycle de données en utilisant les interventions suggérées.

## **L'intelligence artificielle en éducation : possibilités et limites**

Cette conférence offre aux personnes participantes une occasion de découvrir les multiples applications de l'intelligence artificielle (IA) en éducation, avec une définition claire de l'IA, des exemples concrets d'applications actuelles et futures, ainsi que des répertoires d'outils et de nombreuses références. Les enjeux éthiques, les défis et les limites de l'IA en éducation seront également abordés, tels que l'accès à des données de qualité, la formation du personnel enseignant et des personnes apprenantes, la responsabilité sociale et la protection de la vie privée. L'auditoire pourra ainsi enrichir sa pratique pédagogique tout en étant conscientisé aux enjeux qui en découlent.

## **Outils de communication (suite)**

En continuité avec l'atelier du 27 septembre, cet atelier propose aux aides-enseignants et aides-enseignantes des outils et des stratégies pratiques pour approfondir le soutien aux élèves au quotidien.

## **Plan d'action pour la réussite en mathématiques (PARM)**

Le personnel scolaire sera sensibilisé au plan d'action pour la réussite en mathématiques (PARM) du Conseil scolaire. L'équipe-école sera amenée à mettre en place les stratégies préconisées pour assurer la réussite de tous les élèves en mathématiques.

## **Consultation de la planification stratégique**

Dans le cadre de notre planification stratégique 2025-2030, nous vous invitons à une session de consultation par l'entremise d'un sondage pour renforcer notre mission éducative, ancrée dans les valeurs chrétiennes. Votre voix est essentielle pour orienter les priorités de notre Conseil scolaire, relever les défis et bâtir un avenir où chaque élève peut s'épanouir. Ensemble, œuvrons pour une communauté scolaire accueillante et bienveillante, qui répond aux besoins de tous nos élèves et familles. Osez rêver avec nous!