

# École catholique Georges-Vanier

## Smooth Rock Falls



**PROSPECTUS DE COURS 2021-2022**

# PROSPECTUS

## Table de matières

Mot de la direction	3
Détails particuliers	4
Activités scolaires	7
Déroulement de la journée scolaire	7
Obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario	7
Inscription à la 9e année	9
Inscription à la 10e année	10
Inscription à la 11e année	10
Inscription à la 12e année	11
Cours offerts à ÉCGV	11
Choix de cours au secondaire	13
Programmes collégiaux et universitaires	22

# Mot de la direction

---

Chers parents, tutrices, tuteurs,

Chers élèves,

Le moment est venu où les élèves doivent faire leur choix de cours pour l'an prochain. Choisir ses cours est un processus très important pour les élèves. Il y a plusieurs facteurs à considérer : ses intérêts et aptitudes, son choix de carrière et les obligations précisées par le ministère de l'Éducation pour l'obtention du diplôme.

L'École secondaire catholique Georges-Vanier offre une gamme de cours favorisant des apprentissages qui permettent à l'élève d'atteindre plein potentiel selon ses aspirations, ses talents et ses capacités. On trouvera dans ce prospectus tous les renseignements nécessaires pour planifier ses études secondaires. Il est important de bien le lire; cela permettra de choisir les cours les plus bénéfiques. De plus, si les choix de cours demeurent difficiles à faire même après avoir consulté les différentes ressources disponibles, le personnel enseignant et l'orientation se feront un plaisir d'appuyer l'élève dans ce processus ainsi qu'à faire les recherches nécessaires pour préciser ses choix.

Il ne faut pas hésiter à discuter de ses choix de cours avec les enseignants, les membres de sa famille, les amis et les gens de son entourage. Toutes ces personnes ont des connaissances et des expériences de vie très diverses et voient le monde de différentes perspectives.

Si vous avez des questions ou si vous avez besoin de précisions, n'hésitez pas à communiquer directement avec moi. J'accueillerai avec plaisir vos commentaires et vos suggestions pour qu'ensemble, nous bâtissions une école dans laquelle prime l'excellence. Il va sans dire que l'École secondaire catholique Georges-Vanier vous offre une éducation sur mesure répondant ainsi aux besoins individualisés des élèves.

Bon succès!

Mme Nathalie Marchand  
Direction

# Détails particuliers

---

## **Collaboration des parents**

Nous encourageons la participation active des parents. Le succès de l'élève est généralement assuré par des parents qui se préoccupent de l'éducation de leur enfant.

Le personnel enseignant communique aussi avec vous pour discuter du progrès de votre enfant. Cela vous permet de mieux connaître le cheminement de votre enfant à l'école secondaire. Nous vous encourageons aussi à communiquer avec l'école lorsque vous avez des questions ou commentaires au sujet de votre enfant ou du programme de l'école. Vos suggestions sont importantes pour nous.

## **Collaboration de l'élève**

La responsabilité de l'élève dans sa démarche pédagogique englobe des attentes précises quant au rôle de l'élève :

- engagement au sein de l'école,
- responsabilité en ce qui a trait aux travaux, devoirs, etc.,
- assiduité et ponctualité,
- engagement envers la francophonie,
- conduite adéquate et respect de l'autorité.

## **Collaboration du personnel de l'école**

Nous assurons des ressources et des services de soutien à l'élève tels qu'un programme d'orientation pour appuyer l'élève dans son cheminement de carrière, un service spécialisé pour l'enfance en difficulté, les services de la bibliothèque, le laboratoire d'informatique ainsi que des consultations individuelles avec tous les enseignants.

# Services à l'élève

## **CLASSE RESSOURCE**

Ce service permet à tous les élèves de recevoir de l'aide supplémentaire dans les matières où ils éprouvent des difficultés. Selon le besoin ou le programme dans lequel ils se trouvent, certains élèves peuvent aussi compléter des cours de stratégies d'apprentissage et autres cours donnant droit à des crédits.

## **Programme de Récupération de crédits**

Le programme de récupération de crédits offre aux élèves la possibilité de récupérer les crédits pour les cours non réussis à la suite d'un processus de consultation et d'évaluation fait au niveau de l'école. Le programme offre un enseignement personnalisé se concentrant uniquement sur les attentes non réussies.

L'élève qui s'engage à faire de la récupération de crédits rencontre l'enseignante ou l'enseignant du programme de récupération de crédits (l'ERÉ) sur une base régulière en dehors

des cours réguliers ou durant une période de récupération de crédits désignée à l'horaire. La durée de la récupération dépend des attentes à reprendre. Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec le bureau d'orientation.

### **ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Conformément à la philosophie du conseil, l'École catholique Georges-Vanier offre aux élèves en difficulté un horaire favorisant la réussite et l'intégration à l'intérieur des classes du programme régulier tout en appliquant les modifications et adaptations élaborées dans le PEI.

### **ANIMATION CULTURELLE**

Le service d'animation culturelle permet à l'élève d'enrichir sa culture francophone et de s'impliquer dans des activités culturelles telles que :

- la radio étudiante;
- les rassemblements de la *FESFO* (Fédération de la jeunesse franco-ontarienne);
- la musique (la troupe *Les X-tensions orange*)

### **ANIMATION PASTORALE**

Le service d'animation pastorale offre une présence de foi, d'amitié et de solidarité avec le milieu et le monde grâce à :

- des présentations et des ateliers destinées aux classes;
- l'accueil des élèves;
- la participation à des projets de solidarité avec la communauté;
- la célébration des temps forts de l'année;
- l'animation de camps d'accueil, de pastorale, de leadership et autres rassemblements.

### **ANIMATION SPORTIVE**

L'animation des activités sportives permet l'épanouissement des élèves et vise les objectifs suivants :

- l'actualisation des athlètes et de leurs intérêts;
- la valorisation des exploits des athlètes et des équipes sportives;
- la promotion des sports et des habitudes de vie saines;
- le transfert des valeurs acquises aux apprentissages académiques et à la vie courante;
- la contribution à la fierté et à l'esprit d'école.

### **CONSORTIUM DE L'APPRENTISSAGE VIRTUEL DE LANGUE FRANÇAISE DE L'ONTARIO**

À l'aide d'outils électroniques et sous la surveillance d'un(e) enseignant(e), les élèves travaillent en vue d'obtenir des crédits dans un ou des cours non offerts à notre école. Ce programme s'adresse aux élèves qui ont soit des conflits d'horaire, un retard scolaire ou un besoin particulier. Visitez le site à l'adresse suivante [www.apprentissageenligne.org](http://www.apprentissageenligne.org)

## **ORIENTATION**

Les objectifs du programme d'orientation et de formation au cheminement de carrière touchent les trois domaines de connaissances et d'habiletés, soit le cheminement personnel, interpersonnel et professionnel. Pour atteindre ces objectifs, le conseiller en orientation, de concert avec les autres enseignantes et enseignants, présentent des activités de connaissance de soi et d'exploration de carrière, telles :

- un demi-cours obligatoire, l'exploration des choix de carrière,
- des renseignements informatisés sur les professions et les établissements collégiaux et universitaires et la formation des métiers d'apprentissage,
- des contacts avec ces établissements et le marché du travail par l'entremise de visites et de diverses présentations,
- l'aide avec les demandes d'admission et d'aide financière pour les études postsecondaires,
- des consultations personnelles (rendez-vous sur demande),
- des liens étroits avec les agences sociales et de santé afin de mieux répondre aux besoins des élèves.

### **Notre mission**

- faciliter la transition de la 8<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année;
- accompagner l'élève dans son cheminement aux niveaux personnel, interpersonnel et professionnel;
- accueillir les élèves, les parents, le personnel et les partenaires de la communauté dans un environnement qui est à la fois chaleureux et professionnel;
- fournir les ressources nécessaires à la recherche et à la prise de décision dans la planification de carrière;
- aider l'élève à se fixer des objectifs par rapport à ses études et à son choix de carrière.

## Programmes spéciaux

### **ÉDUCATION COOPÉRATIVE ET PAJO**

À l'École catholique Georges-Vanier, nous offrons un programme d'éducation coopérative varié auquel peut s'inscrire tout élève ayant accumulé 16 crédits. L'Éducation coopérative est une façon unique de poursuivre son éducation. On développe des habiletés, on planifie sa carrière personnelle, on apprend à se connaître comme travailleur en combinant des cours à l'école et des expériences en milieu de travail. On reçoit des crédits pour tous ces genres d'apprentissage. Normalement un tiers du programme se passe en classe et deux tiers dans le monde du travail. L'élève peut, après avoir complété un cours coop, s'inscrire au programme PAJO. Un apprentissage est une entente entre l'étudiant qui veut apprendre un métier spécialisé et un employeur qui lui fournit une formation. Ce programme est conçu de façon à préparer les élèves à mieux effectuer la transition entre l'école secondaire et la formation en apprentissage, le collège ou le marché du travail.

# Activités scolaires

---

## Activités offertes durant l'année scolaire

À l'École catholique Georges-Vanier, nous croyons aussi que les élèves doivent socialiser et avoir la chance de se faire valoir. C'est pourquoi nous sommes fiers d'offrir à nos élèves une variété d'activités culturelles, éducatives et sportives. Chez nous, on apprend, on étudie et on s'amuse aussi. Suivant ses intérêts, chacun pourra trouver sa place parmi une foule d'activités intéressantes.

**Tennis sur table**  
**Conditionnement physique**  
**Journées d'activités**  
**Cyclisme**  
**Dîners spéciaux**

**Volleyball**  
**Club de voyages éducatifs**  
**Spectacles divers**  
**Journées thèmes**  
**Jeunes champions**

**Hockey**  
**Club de musique**  
**Balle molle**  
**Troupe de théâtre**

Notez que le programme des activités peut varier afin de répondre aux besoins et aux désirs des élèves.

## Déroulement de la journée scolaire

L'École catholique Georges-Vanier fonctionne selon un système semestriel. Cela signifie que l'année scolaire est divisée en 2 semestres. Le premier semestre débute à la fin du mois d'août et se termine à la fin du mois de janvier. Le deuxième semestre débute immédiatement après le premier et se prolonge jusqu'à la fin du mois de juin. Notre journée scolaire est composée de 4 périodes d'enseignement par jour.

L'horaire de chaque élève est constitué à partir d'un maximum de 4 cours. Si un élève éprouve des difficultés dans un ou plusieurs cours, celui-ci a la responsabilité de demander de l'aide. En ce sens, tous les membres du personnel sont tenus de lui offrir de l'aide. Il va sans dire que le premier pas vers la réussite est d'assister régulièrement à ses cours.

## Que faut-il pour obtenir son diplôme d'études secondaires ?

---

1. Obtenir 18 crédits obligatoires.
2. Obtenir 12 crédits optionnels : ceux-ci doivent inclure un cours d'éducation de la foi (politique du Conseil scolaire).
3. Satisfaire à l'exigence en matière de compétences linguistiques : le Test provincial de compétences linguistiques est administré en 10e année, généralement pendant la dernière semaine du mois de mars. Il est basé sur le curriculum de la 9e année.

4. Effectuer un minimum de 40 heures de service communautaire pour obtenir son diplôme. L'élève est libre de répartir comme il entend ces 40 heures d'activités à partir du mois de juillet précédant sa 9<sup>e</sup> année. (Tout travail effectué doit avoir l'approbation de la direction ou de l'orientation au préalable.)

### Service communautaire

Le service communautaire sensibilise l'élève à ses responsabilités civiques et l'aide à comprendre le rôle qu'il peut jouer dans sa communauté. De plus, les activités devraient se dérouler dans un milieu où l'on peut raisonnablement s'attendre à ce que la langue de communication soit le français.

C'est l'élève, en consultation avec ses parents, qui décidera de quelle façon il remplira l'exigence du service communautaire. **Toutefois, il doit s'assurer de faire approuver ces activités par la direction ou par l'orientation avant que celles-ci aient lieu.**

Ces activités peuvent se dérouler dans des organismes à but non lucratif, des organismes publics (p. ex : des hôpitaux) ou dans un cadre non structuré. L'élève ne pourra pas remplir cette condition en suivant des programmes ou des cours offerts par l'école, en faisant un travail rémunéré ou en assumant les tâches dont s'acquitte habituellement un travailleur rémunéré.

Les activités de bénévolat doivent se dérouler hors des heures normales d'enseignement, par exemple, durant l'heure du midi, le soir, la fin de semaine ou durant les congés scolaires.

L'élève doit se procurer un formulaire spécialement conçu pour ces activités au bureau d'orientation. L'achèvement des 40 heures devra être confirmé par la signature de la personne responsable de la supervision. L'élève remettra au bureau d'orientation le formulaire dûment complété.

### **Exemples d'activités de service communautaire**

---

#### **A. À l'école :**

- organisation des sports intramurales;
- membre du conseil étudiant;
- entraîneur d'une équipe sportive;
- membre de la radio scolaire;
- organisation d'activités pastorales
- organisation d'activités scolaires;
- travailler à la technique lors de danses ou de présentations spéciales;
- tutorat auprès des plus jeunes;
- accueil des parents lors de soirées spéciales (bulletins, remise des diplômes)

#### **B. Dans la communauté :**

- activités organisées par des organismes tels : les Lions, les Chevaliers de Colomb, les Filles d'Isabelle, l'UCFO, les Dames auxiliaires, la Légion, la Paroisse Ste-Gertrude ou tout autre organisme semblable;



- activités du Club de conservation : brunch, pêche sur glace, journées pour les enfants, rallye, etc.
- activités communautaires : carnaval, fin de semaine d'activités, souper au club de l'âge d'or, etc.
- activités à l'aréna : aide lors de tournois, arbitre, entraîneur, chronométreur, etc.
- activités à l'hôpital : campagnes de financement, projets d'entretien et de nettoyage de parcs, etc.

## Inscription en 9e année

---

### **Aux parents / tuteurs :**

Chaque élève de 9e année suit un programme d'études commun de 8 cours et reçoit une recommandation de la part de ses enseignant(e)s de 8e année quant à son placement dans une filière de cours qui répond à son style d'apprentissage. On proposera à chaque élève un parcours parmi les filières suivantes : appliqué, théorique ou échelon local.

Veuillez prendre note que le Ministère est dans le processus de création d'une filière unique pour tous les élèves de 9<sup>e</sup> année. Ce sera le cas pour le cours de mathématiques l'an prochain. Nous vous tiendrons au courant pour tout autre changement d'ici septembre. Sachez que vous pouvez, en tant que parents, refuser ce placement et inscrire votre enfant dans la filière que vous souhaitez. Cependant, on vous suggère de consulter l'orientation ou la direction de l'école avant d'effectuer ce changement (705-338-2787).

Votre enfant apportera à la maison le formulaire indiquant son placement. Vous pourrez faire des changements si nécessaire. On vous demande de le retourner le plus tôt possible à l'école peu importe si des changements auront été apportés ou non.

Veuillez noter qu'un élève peut suivre un mélange de cours appliqués, théoriques et ouverts, selon la matière.

Il est très important de responsabiliser votre enfant quant à ses devoirs et à ses études. Les études secondaires nécessiteront une certaine adaptation de la part de celle-ci ou de celui-ci.

### **Aux élèves :**

Au début novembre, tu participeras à la journée : « Invitons nos jeunes au travail » durant laquelle tu pourras accompagner un parent ou un proche à son lieu de travail.

Rappelle-toi de ne pas oublier de commencer le plus tôt possible à accumuler tes 40 heures de service communautaire.

Consulte également les dernières pages de ce livret et feuillette les différents guides offerts au bureau d'orientation pour découvrir ce que peuvent t'offrir les collèges et les universités ou encore le programme Apprentissage des métiers. Beaucoup de choix s'offrent à toi; prends le temps de bien faire ta recherche.

## Inscription en 10e année

---

Cette année, tu devras écrire le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL). Ce test est nécessaire à l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Le test aura lieu au début du mois d'avril et il est basé sur les notions que tu as apprises dans ton cours de français de la 9<sup>e</sup> année.

N'oublie pas de continuer à accumuler tes 40 heures de service communautaire.

## COURS DE CYCLE SUPÉRIEUR

---

Les cours de cycle supérieur sont divisés en cinq filières différentes en fonction de la destination postsecondaire de l'élève. Bien que la plupart des cours mènent soit au collège ou à l'université, il faut vérifier auprès de ces institutions quels sont les cours préalables afin d'être admis dans un programme spécifique. Il faut donc sélectionner des cours qui, à la fois, répondent aux exigences du DÉSO et mènent au programme postsecondaire souhaité.

Pour ceux qui s'en vont directement sur le marché du travail, il est important de bien choisir ses cours en fonction des situations d'apprentissage qu'ils offrent et qui sont en lien avec milieu de travail choisi.

Légende des filières en 11e et en 12e année :

E : préemploi

C : précollégiale

M : précollégiale / préuniversitaire

U : préuniversitaire

O : ouverte

## Inscription en 11e année

---

Cette année tes choix de cours sont importants car c'est ici que tu commences véritablement à te préparer pour le postsecondaire (collège, université ou marché du travail.)

Il est fortement conseillé que tu consultes la dernière page de ce livret, Programmes collégiaux et universitaires, et que tu feuillettes les différents guides offerts au bureau d'orientation pour découvrir ce que peuvent t'offrir les collèges et les universités de l'Ontario ainsi que les programmes d'apprentissage des métiers en milieu de travail.

Les cours optionnels seront sélectionnés selon tes aspirations postsecondaires à la suite d'une rencontre avec ton orienteur. Celui-ci a comme tâche de mettre à l'horaire les cours qui te permettront d'être admis.e au programme postsecondaire de ton choix.

Il se peut aussi que tu doives suivre certains en ligne. En ce sens, tu peux visiter le [www.apprentissageenligne.org](http://www.apprentissageenligne.org) afin d'obtenir un aperçu des cours qui sont offerts.

N'oublie pas de continuer à accumuler tes 40 heures de service communautaire.

# Inscription en 12e année

---

Cette année, tes choix de cours sont importants car tu dois t'assurer de choisir les prérequis pour tes études postsecondaires et obtenir les notes requises pour être admis aux programmes qui t'intéressent. Il est fortement conseillé que tu consultes la dernière page de ce livret, Programmes collégiaux et universitaires, et que tu feuilletes les différents guides offerts au bureau d'orientation pour découvrir ce que peuvent t'offrir les collèges et les universités de l'Ontario.

Cette année, tu participeras aux sessions d'information que viendront faire les collèges et les universités à notre école. Profite de ces occasions pour t'informer au sujet des programmes qui t'intéressent. N'hésite surtout pas à poser des questions aux gens qui feront les présentations : ils ou elles seront ici pour t'aider.

Ton orienteur t'informerera au sujet de différentes bourses pour lesquelles tu pourras faire demande. La plupart de celles-ci prennent en considération le bénévolat que tu auras accompli et tes qualités de leadership. Les sites Internet des universités et des collèges fournissent également une liste de bourses auxquelles tu peux faire demande. En décembre, nous ferons les demandes pour l'université et pour le collège et, en avril, les demandes pour l'aide financière (RAFEO.)

Les cours optionnels seront sélectionnés selon tes aspirations postsecondaires à la suite d'une rencontre avec ton orienteur. Celui-ci a comme tâche de mettre à l'horaire les cours qui te permettront d'être admis ou admise au programme postsecondaire de ton choix.

Il se peut aussi que tu doives suivre certains cours en ligne. En ce sens, tu peux visiter le [www.apprentissageenligne.org](http://www.apprentissageenligne.org) afin d'obtenir un aperçu des cours qui sont offerts.

N'oublie pas de finir d'accumuler tes 40 heures de service communautaire si tu veux obtenir ton diplôme en juin.

## Cours offerts à ÉCGV

---

- Les choix de cours à la page suivante sont les cours qui sont offerts le plus souvent et qui permettent à l'élève d'atteindre la grande majorité des programmes postsecondaires. D'autres cours ne figurant pas dans cette liste, peuvent être enseignés.
- Si vous avez de la difficulté à reconnaître les cotes de cours (à la page suivante), une description de ces cours est fournie dans les pages suivantes.
- Veuillez prendre note que certains cours peuvent être suivis par des élèves d'une autre année d'étude que celle indiquée : par exemple, le CGC (géographie) est offert en alternance bisannuelle avec le CHC (histoire). Il se pourrait donc qu'un élève de 9<sup>e</sup> année suive le cours d'histoire de 10<sup>e</sup> année. Une fois en 10<sup>e</sup> année, cet élève suivra le cours de géographie de 9<sup>e</sup> année.
- Prière de consulter l'orientation pour toute question additionnelle.

## Tableau des cours obligatoires ou fortement recommandés généralement offerts à l'école

*EN GRIS PÂLE : cours fortement recommandés*      *EN GRIS FONCÉ : cours obligatoires*

	Français	Mathématique	English	Sciences	Études canadiennes	Orientation et carrières	Éducation physique	Religion	Arts
9 <sup>e</sup>	FRA1P FRA1D FRA1L	MFM1P MPM1D MAT1L	EAE1P EAE1D EAE1L	SNC1P SNC1D SNC1L	CGC1P CGC1D (2022-23)		PPL1O		AVI1O ou AMU1O (2022-23)
10 <sup>e</sup>	FRA2P FRA2D FRA2L	MFM2P MPM2D MAT2L	EAE2P EAE2D EAE2L	SNC2P SNC2D SNC2L	CHC2P CHC2D CHC2L	GLC2O et CHV2O (2 demis-cours)	PPL2O	HRE2O (2022-23)	
11 <sup>e</sup>	FRA3C FRA3U FRA3E	MBF3C MCR3U MEL3E	EAE3C EAE3U EAE3E						
12 <sup>e</sup>	FRA4C FRA4E FRA4U CCL4O	MAP4C MDM4U MHF4U MCV4U	EAE4C EAE4U EAE4E						

Liste de *cours au choix* disponibles selon le niveau et le secteur en 2021-2022

	Biologie	Chimie	Physique	Éducation physique et santé	Éducation coopérative	Affaires et commerce	Études technologiques	Sciences sociales	Arts	Langues étrangères
9 <sup>e</sup>	-	-	-	-	-	BB11O	TIJ1O TPJ2O	HPC3O HFC3M	-	LWSBO
10 <sup>e</sup>	-	-	-	-	-	BB11O	TIJ1O TPJ2O	HPC3O HFC3M	AEA3O	LWSBO
11 <sup>e</sup> C	SBI3C	-	-	PPL3O	COOP	BB11O	TIJ1O TPJ2O	HPC3O HFC3M	AEA3O	LWSBO
11 <sup>e</sup> E	SNC4E				COOP	BB11O	TIJ1O TPJ2O	HPC3O HFC3M	AEA3O	LWSBO
11 <sup>e</sup> U	SBI3C SBI3U	-	-	PPL3O	COOP	BB11O	TIJ1O TPJ2O	HPC3O HFC3M	AEA3O	LWSBO
12 <sup>e</sup> C	SBI3C	-	-	PPL4O	COOP	BB11O	TIJ1O TPJ2O	HPC3O HFC3M	AEA3O	LWSBO
12 <sup>e</sup> E	SNC4E				COOP	BB11O	TIJ1O TPJ2O	HPC3O HFC3M	AEA3O	LWSBO
12 <sup>e</sup> U	SBI3U SBI4U	-	SPH4U	PPL4O	COOP	BB11O	TIJ1O TPJ2O	HPC3O HFC3M	AEA3O	LWSBO

Cours qui seront disponibles en 2022-2023 (selon le cycle d'alternance des cours) sont :

- Chimie (SCH3U, SCH4C, SCH4U)
- Physique (SPH3U, SPH4C)
- Technologie du design (TDJ2O)
- Comprendre le droit canadien (CLU3M)
- Environnement et gestion des ressources (CGR4M/CGR4E)
- Histoire mondiale depuis le XV<sup>e</sup> siècle (CHY4U/4C)
- Introduction aux technologies de l'information et des communications (BTT1O)

# Choix de cours au secondaire

---

## Affaires et commerce

### **Initiation aux affaires, 9e année ou 10e année, cours ouvert**

**BTT10 ou BTT20**

Ce cours initie l'élève au monde des affaires. L'élève développe une compréhension des fonctions du monde des affaires, en particulier le marketing, la comptabilité, les ressources humaines, la production, la gestion financière, l'entrepreneuriat et le commerce international. De plus, elle ou il prend conscience de l'importance de l'éthique et de la responsabilité sociale. Le cours fournit une solide formation de base pour des études plus approfondies dans le domaine des affaires et aide l'élève à acquérir les connaissances et les compétences en affaires qui lui serviront dans sa vie de tous les jours.

## Éducation artistique

### **Exploration et création artistique, 11e année, cours ouvert**

**AEA30**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer les processus de création et d'analyse critique dans son travail d'art ainsi que dans son travail d'appui à l'organisation et à la gestion d'événements artistiques, tout en faisant preuve d'autonomie, d'initiative et de responsabilité. En étudiant des oeuvres marquantes d'au moins deux matières artistiques, l'élève intègre à son travail les aspects, les techniques ou les concepts à partir desquels les oeuvres ont été réalisées. L'élève améliore ainsi ses habiletés et accroît ses connaissances, ce qui lui permet de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité aussi bien dans les arts que dans la francophonie. Le cours amène l'élève à travailler individuellement et de façon collaborative, et à affirmer son intérêt pour les arts – arts médiatiques, arts visuels, danse, musique, théâtre – par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

## Éducation coopérative (COOP)

L'éducation coopérative est un programme approuvé par le Ministère permettant à l'élève d'obtenir des crédits du secondaire dans le cadre d'un stage. L'élève peut compter jusqu'à deux crédits d'éducation coopérative parmi ses crédits obligatoires pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. Le stage est organisé pour l'élève par l'école secondaire et doit respecter les politiques et lignes directrices du ministère de l'Éducation. Le programme d'éducation coopérative s'adresse aux élèves du secondaire qui veulent faire un apprentissage, entrer sur le marché du travail ou faire des études collégiales ou universitaires.

## Éducation physique et santé

### **Vie active et santé, 9e année, cours ouvert**

**PPL10**

Ce cours est axé sur la promotion de la vie active et de la santé et incite l'élève à participer quotidiennement à une gamme d'activités physiques intéressantes dans le but de perfectionner ses habiletés personnelles et sociales et d'étudier certaines questions telles que la sexualité, l'usage et l'abus de substances, la sécurité personnelle et la prévention des blessures.

### **Vie active et santé, 10e année, cours ouvert**

**PPL20**

Ce cours incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques remplies de défis et d'aventure dans le but de promouvoir une vie active et saine. L'élève acquiert et perfectionne des habiletés motrices, améliore sa condition physique, développe ses habiletés personnelles et sociales et approfondit certaines questions telles que la sexualité, l'usage et l'abus de substances et une alimentation saine.

### **Vie active et santé, 11e année, cours ouvert**

**PPL30**

Ce cours met l'accent sur l'adoption d'un mode de vie sain et sur la participation à diverses activités physiques susceptibles de plaire à l'élève sa vie entière. Tout au long du cours, l'élève développe ses habiletés motrices. Il ou elle améliore aussi ses compétences dans d'autres domaines : ainsi l'élève se fixe des buts, prend des décisions, résout des problèmes et raffine ses habiletés sociales. L'élève étudie

également les principes reliés à des relations interpersonnelles équilibrées, à une sexualité saine, à une bonne santé mentale et à la sécurité.

### **Vie active et santé, 12e année, cours ouvert**

**PPL40**

Ce cours permet à l'élève de personnaliser ses pratiques de vie saine et l'encourage à participer à des activités sportives et récréatives susceptibles de lui plaire toute la vie. L'élève établit un programme personnalisé de conditionnement physique. L'élève est aussi appelé à améliorer diverses compétences : ainsi il ou elle prend des décisions, résout des conflits et raffine ses habiletés interpersonnelles, ce qui contribue à renforcer sa santé mentale et ses relations interpersonnelles.

## **English**

### **English, Grade 9, Academic**

**EAE1D**

This course uses a process approach to help students develop skills in reading, writing, and oral and visual communication. Students will extend their creative and critical thinking skills through the interpretation of the elements of fiction in various genres and the investigation of expository and media texts with a focus on the novel, the short story, the play, and the news articles. The course promotes clear and correct communication in oral and visual productions and in the writing of narrative, descriptive, and expository texts.

### **English, Grade 9, Applied**

**EAE1P**

This course uses a process approach to help students develop skills in reading, writing, and oral and visual communication. Students learning will include the production of narrative and expository texts as well as the study of the novel, the short story, the one-act play and the news article. The course fosters creativity through the clear and correct communication of ideas, information and opinions in contexts that are relevant to the students' lives.

### **English, Grade 10, Academic**

**EAE2D**

This course extends the skills of reading, speaking, listening, and media literacy developed in the Grade 9 English courses. Students will further their creative and critical thinking skills through the analysis of a variety of literary, informational, and media texts, focussing on short stories, short essays, novels, plays, and poetry. This course emphasizes the application of students' knowledge of genres and forms to the writing of clean and coherent narrative, descriptive, and expository texts and to the creation of oral presentations.

### **English, Grade 10, Applied**

**EAE2P**

This course extends the skills of reading, writing, speaking, listening, and media literacy developed in the Grade 9 English courses. Students will study a variety of contemporary literary, informational, and media texts, with a focus on short stories, a novel, a play, poems, and newspaper and magazine articles. This course emphasizes the application of effective communication skills in individual, group, and class activities involving the writing of clean and coherent narrative, descriptive, and expository texts and in the creation of oral presentations.

### **English, Grade 11, College Preparation**

**EAE3C**

This course emphasizes the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in college and beyond. Students will interpret and respond critically to contemporary literacy and informational texts from Canada and other countries; write business-related, informational, and short creative texts; use business and technical language clearly and correctly in oral and written presentations; interpret and independently and collaboratively design or create media works; and use print and electronic resources to prepare and present a research report.

### **English, Grade 11, Workplace Preparation**

**EAE3E**

This course emphasizes the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in the workplace and daily life. Students will interpret and respond critically to contemporary literacy and informational texts from Canada and other countries; write a variety of workplace-related material, as well as texts expressing points of view; examine and apply models of effective oral communication skills for the workplace; interpret and independently and collaboratively design or create media works; and research issues related to the workplace.

**English, Grade 11, University Preparation****EAE3U**

This course emphasizes the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in university and beyond. Students will analyse and respond critically to literary and informational texts from Canada and other countries; write essays, informational texts, and creative texts; present opinions and findings clearly and effectively in oral presentations; analyse and design or create media works; and research and synthesize information to support their work.

**English, Grade 12, University Preparation****EAE4U**

This course consolidates the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in university and beyond. Students will analyse and assess literary and informational texts from Canada and other countries; write an academic essay, a research paper, short reports, informational texts; present opinions and information clearly and effectively in oral presentations; analyse and design or create media works; and research, synthesize, and organize information to support thesis.

**English, Grade 12, College Preparation****EAE4C**

This course consolidates the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in college and beyond. Students will analyse and assess literary and informational texts from Canada and other countries; write a short essay, a business report, informational texts; use specialized business and technical language effectively in oral and written presentations; analyse and independently and collaboratively design or create media works; and prepare a research paper, using primary and secondary source material.

**Études canadiennes et mondiales****Histoire du Canada au XXe Siècle, 10e année, cours théorique****CHC2D**

Ce cours permet à l'élève de retracer les événements marquants de l'histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale et d'examiner les contextes politique, économique et social qui ont façonné la vie des Canadiennes et Canadiens et influé sur leurs actions. Son étude s'étend aux activités de coopération et aux conflits qui se sont produits au Canada et en Ontario français, au rôle grandissant du Canada au niveau international et aux contributions de personnes et de groupes à l'identité, à la citoyenneté et au patrimoine canadiens. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui exige, entre autres, l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser les enjeux et les événements majeurs au Canada depuis 1914.

**Histoire du Canada au XXe siècle, 10e année, cours appliqué****CHC2P**

Ce cours retrace les événements historiques qui ont le plus influé sur la vie des Canadiennes et Canadiens depuis la Première Guerre mondiale. L'élève examine les liens entre différentes communautés au Canada et les contributions de personnes et de groupes à l'identité et au patrimoine canadiens. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour mieux comprendre les changements qui ont façonné le Canada et l'Ontario français d'aujourd'hui.

**Civisme et citoyenneté, 10e année, cours ouvert (demi-crédit)****CHV2O**

Ce cours explore les droits et les responsabilités des citoyennes et citoyens actifs vivant dans une société démocratique. L'élève explore les enjeux du civisme tels que les écoles saines, la planification communautaire, les responsabilités environnementales et l'influence des médias sociaux. Elle ou il prend conscience aussi de l'engagement civique et des processus politiques à l'échelle locale, provinciale, nationale et mondiale. En utilisant les concepts de la pensée critique en politique et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour comprendre des enjeux, des changements et des tendances politiques qui l'intéressent et pour communiquer des opinions informées et réfléchies.

**Études technologiques****Soins de santé, 10e année, cours ouvert****TPJ2O**

Ce cours cible l'étude des principaux facteurs influant sur la santé personnelle, en particulier sur la santé des enfants et des adolescents, ainsi que la connaissance de traitements et de procédures médicales de

base et des services médicaux auxquels la population a accès. L'élève se familiarise avec la législation et les normes régissant l'administration des soins de santé et apprend à appliquer de façon sécuritaire des soins de base de même qu'à concevoir des menus équilibrés et des activités récréatives contribuant à la santé personnelle. De plus, ce cours sensibilise l'élève à des questions sociales et environnementales se rattachant à la santé et lui donne l'occasion d'explorer des possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

### **Initiation à la technologie, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**TIJ10**

Ce cours de portée générale cible l'approfondissement des connaissances et le développement des habiletés de l'élève en technologie. L'élève est sensibilisé au processus de design ou de résolution de problèmes en réalisant divers projets et en utilisant une variété de matières, de ressources et d'équipement. Ceci permet d'engager une réflexion sur la santé et la sécurité au travail et sur l'incidence des technologies sur l'économie, la société et l'environnement. Ce cours est aussi pour l'élève l'occasion d'explorer les métiers et les possibilités de carrière en technologie de même que les exigences de formation permettant de s'y engager.

## **Français**

### **Français, 9<sup>e</sup> année, cours théorique**

**FRA1D**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des textes narratifs, d'explorer les textes explicatifs et d'acquérir des notions de versification et de stylistique. L'étude d'extraits d'oeuvres connues l'initie à la littérature contemporaine et du passé. L'élève enrichit également ses habiletés en communication orale. En outre, des projets de recherche lui permettent d'explorer les technologies de l'information et de la communication.

### **Français, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué**

**FRA1P**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, une bande dessinée, un récit ou une énigme. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours appliqué de français de 10<sup>e</sup> année qui donne accès aux cours des filières précollégiale ou préemploi en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année.

### **Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique**

**FRA2D**

Dans ce cours, l'élève rédige et lit une grande variété de textes, ce qui lui permet de consolider ses connaissances des textes narratifs et explicatifs et d'explorer les textes dramatiques. L'élève acquiert de l'assurance en communication orale et explore le monde des médias. En littérature, l'élève étudie une comédie de Molière et des ouvrages du XVII<sup>e</sup> siècle et examine diverses autres oeuvres, dont des textes du Canada français et d'un autre pays francophone, ce qui lui permet d'acquérir des repères culturels importants. Enfin, dans le cadre de divers projets de recherche, l'élève utilise les ressources fournies par les technologies de l'information et de la communication.

### **Français, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué**

**FRA2P**

Dans ce cours, l'élève rédige et lit une grande variété de textes, ce qui lui permet de consolider ses connaissances des textes narratifs et explicatifs et d'explorer les textes dramatiques. L'élève acquiert de l'assurance en communication orale et explore le monde des médias. En littérature, il ou elle étudie une pièce de théâtre et examine diverses autres oeuvres dont un ouvrage du Canada français, ce que lui permet d'acquérir des repères culturels importants. Dans le cadre de divers projets de recherche, l'élève utilise les ressources fournies par les technologies de l'information et de la communication.

### **Français, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial**

**FRA3C**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances de la langue française par la lecture de textes courants et littéraires, l'écriture de textes variés et la présentation orale de divers types de discours.



L'étude d'œuvres et d'extraits significatifs d'auteurs contemporains lui fait mieux connaître la littérature de langue française. Le recours à la technologie familiarise l'élève aux grands moyens de communication.

### **Français, 11e année, cours préemploi**

**FRA3E**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'accent est mis sur l'interprétation de produits médiatiques courants ; en lecture et en écriture, l'élève interprète et produit des textes utilitaires se rapportant au monde du travail et à la vie de tous les jours. L'étude d'un roman, d'un récit ou d'un conte ou d'une bande dessinée et d'un poème lui fait mieux connaître et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire de la filière préemploi en 12e année.

### **Français, 11e année, cours préuniversitaire**

**FRA3U**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses connaissances de la langue française. L'étude d'une oeuvre contemporaine ainsi que d'oeuvres marquantes du XVIIIe et du XIXe siècle lui assure des repères culturels tout en lui présentant une réflexion sur des questions fondamentales. La réalisation de divers projets et le recours aux technologies de l'information et de la communication l'amènent à développer son esprit et son autonomie en matière d'apprentissage.

### **Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario**

**CCL4O**

Ce cours permet à l'élève de développer les compétences linguistiques nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario et d'en démontrer une maîtrise équivalente à la réussite au Test provincial de compétences linguistiques. L'élève lit divers textes courants qui transmettent de l'information ou présentent une opinion, certains de ces textes incluant des éléments graphiques, ainsi que des textes narratifs. Il ou elle écrit une variété de textes, y compris des résumés, des textes d'opinion, des nouvelles journalistiques et des textes informatifs. L'élève est appelé à constituer et à gérer un portfolio de ses réalisations en lecture et en écriture qui se rapportent à ses projets scolaires et personnels.

### **Français, 12e année, cours précollégial**

**FRA4C**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa connaissance du français par la lecture de textes courants et littéraires, l'écriture de textes variés et la présentation orale de divers types de discours. L'étude d'œuvres et d'extraits significatifs d'auteurs contemporains lui assure aussi des repères culturels tout en lui présentant une réflexion sur des questions significatives. L'élève a recourt aux technologies de l'information et de la communication pour mener à bien ses recherches et ses travaux.

### **Français, 12e année, cours préemploi**

**FRA4E**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral comme à l'écrit, le cours met l'accent sur l'interprétation et la production de textes utilitaires lui permettant de préparer son entrée dans le monde du travail. L'étude d'un roman, de récits ou de nouvelles littéraires et de divers poèmes l'amène à se donner des repères culturels et lui fait mieux comprendre et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à intégrer le monde du travail ou à entreprendre des études collégiales.

### **Français, 12e année, cours préuniversitaire**

**FRA4U**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa connaissance du français. L'étude d'œuvres marquantes, principalement des textes du XXe siècle, enrichit sa connaissance de la littérature et son bagage culturel tout en lui présentant une réflexion sur des questions fondamentales. La réalisation d'un projet autonome d'envergure l'amène à développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. L'élève a recourt aux technologies de l'information et de la communication pour mener à bien ses recherches et ses travaux.

## Langues internationales

### **Langues internationales, niveau 1 (espagnol)**

**LWSBD**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des notions et compétences de base en communication orale, en lecture et en écriture dans la langue à l'étude et de les mettre en application. L'élève est amené à communiquer en participant à une variété d'activités structurées sur des thèmes d'intérêt et des sujets familiers, et à lire et rédiger des textes simples dans la langue à l'étude. L'élève acquiert une compréhension et une appréciation de diverses collectivités où on parle la langue à l'étude. Le cours permet aussi à l'élève d'acquérir des compétences nécessaires à l'apprentissage des langues tout au long de sa vie

## Mathématiques

### **Méthodes de mathématiques, 9e année, cours appliqué**

**MFM1P**

Ce cours permet à l'élève d'explorer le concept de la fonction affine en analysant et interprétant différentes situations dans le but de les modéliser. En mesure et géométrie, l'élève consolidera sa compréhension du théorème de Pythagore, de l'aire de figures planes et du volume de solides. De plus, il ou elle explore les propriétés géométriques de différents quadrilatères. Il ou elle aura également l'occasion de consolider ses habiletés en numération et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. L'élève devra également résoudre des équations du premier degré de façon formelle. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

### **Principes de mathématiques, 9e année, cours théorique**

**MPM1D**

Ce cours permet à l'élève d'étudier le concept de la fonction affine en l'amenant à comprendre ses représentations et à les utiliser pour analyser et interpréter diverses situations. En géométrie, l'élève explore les liens qui existent entre les figures et les solides, tandis qu'en géométrie analytique, l'élève acquiert un nouveau vocabulaire pour traiter du concept de la droite. Il ou elle aura l'occasion de consolider ses habiletés en numération, d'aborder l'étude des lois des exposants et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. L'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

### **Méthodes de mathématiques, 10e année, cours appliqué**

**MFM2P**

Ce cours permet à l'élève d'analyser différents problèmes d'application afin d'établir un lien entre les situations concrètes et la représentation mathématique. L'élève consolide ses connaissances de la fonction affine en résolvant et interprétant des systèmes d'équations du premier degré. Il ou elle analyse diverses situations pouvant être modélisées par une fonction du second degré afin d'en déterminer ses caractéristiques. L'élève les utilise ensuite pour résoudre des problèmes portant sur des fonctions et des équations du second degré. En mesure, l'élève résout des problèmes d'application en se basant sur l'étude des propriétés des triangles semblables. Il ou elle établit, à partir de situations concrètes, les formules de l'aire d'un solide et les utilise pour résoudre des problèmes d'application. En trigonométrie, il ou elle utilise les rapports trigonométriques pour résoudre des problèmes dans le cadre d'application. L'élève apprend à communiquer de façon claire et à préciser les étapes de son raisonnement mathématique.

### **Principes de mathématiques, 10e année, cours théorique**

**MPM2D**

Ce cours permet à l'élève d'étudier les fonctions et les équations du second degré, la résolution de problèmes en géométrie analytique et les principes de trigonométrie. L'élève analyse des situations se modélisant par des fonctions du second degré. Il ou elle résout des équations du second degré et modélise et résout des problèmes portant sur l'intersection de droites. L'élève vérifie des propriétés des triangles et des quadrilatères au moyen de la géométrie analytique. En trigonométrie, il ou elle étudie les principes de la trigonométrie et les applique pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles et acutangles. L'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

### **Fonctions, 11e année, cours préuniversitaire**

**MCR3U**

Ce cours poursuit l'étude des fonctions en introduisant les fonctions exponentielles et les fonctions trigonométriques dont l'élève se sert pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles ou obliques.

L'élève consolide ses habilités numériques et algébriques, explore les polynômes et les expressions rationnelles et étudie des transformations et des réciproques de fonctions. L'élève aborde les suites et des séries dans le contexte de la résolution de problèmes sur les applications financières lors de l'étude de fonctions discrètes. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

### **Méthodes de mathématiques, 11e année, cours précollégial**

**MBF3C**

Ce cours aborde différents modèles mathématiques afin de préparer les élèves à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé. Il permet à l'élève d'approfondir ses connaissances de la fonction du second degré, d'explorer des situations liées à la croissance exponentielle, de faire des analyses de distributions de données à une variable et d'effectuer la relation entre la probabilité et la statistique. L'élève étudie aussi des formules tirées du domaine financier et effectue l'analyse des coûts qu'entraîne l'achat d'un véhicule. L'élève résout des problèmes associés aux triangles acutangles à l'aide de la trigonométrie. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

### **Mathématiques de la vie courante, 11e année, cours préemploi**

**MEL3E**

Ce cours porte sur des applications pratiques des mathématiques découlant de situations associées à la rémunération, à la déclaration de revenu et à l'achat de biens et services. L'élève découvre les différents types d'emprunts offerts par les institutions bancaires, effectue le calcul de l'intérêt simple et de l'intérêt composé sur des emprunts et des placements, et compare le coût de différentes options de déplacement, notamment l'achat d'un véhicule et l'utilisation de différents modes de transport. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire son raisonnement mathématique.

### **Mathématiques de la vie courante, 12e année, cours préemploi**

**MEL4E**

Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques et de leurs applications dans des contextes associés au monde du travail et à la vie quotidienne. À l'aide de la statistique et de la probabilité, l'élève explore des problèmes provenant de diverses situations de la vie courante. L'élève détermine les obligations de vivre de façon autonome, prépare les rubriques d'un budget personnel ou familial et examine, par exemple, le coût du logement. L'élève résout des problèmes à l'aide de concepts de mesure, de géométrie, de design et de proportionnalité. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire son raisonnement mathématique.

### **Fonctions avancées, 12e année, cours préuniversitaire**

**MHF4U**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa compréhension des fonctions. L'élève explore et applique les propriétés de fonctions polynômes, rationnelles, logarithmiques et trigonométriques. Il ou elle approfondit sa compréhension des mathématiques relativement aux taux de variation et accroît sa compréhension des ces concepts et de ces habilités en les appliquant à divers problèmes. Tout au long de cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui cherche à consolider sa compréhension des mathématiques avant d'entreprendre des études universitaires ou qui désire s'inscrire à des cours de mathématiques à l'université.

### **Méthode de mathématiques au collège, 12e année, cours précollégial**

**MAP4C**

Ce cours permet à l'élève de consolider sa compréhension des mathématiques par la résolution de problèmes tirés de diverses situations de la vie courante. L'élève analyse des données à l'aide de méthodes statistiques, résout des problèmes comportant des applications de la trigonométrie et de la géométrie, simplifie des expressions et résout des équations. Tout au long de cours, il ou elle apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours prépare l'élève à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé, de même qu'à l'apprentissage de certains métiers.

### **Calcul différentiel et vecteurs, 12e année, cours préuniversitaire**

**MCV4U**

Ce cours permet à l'élève de mettre à contribution sa connaissance des fonctions dans le but d'accroître sa compréhension des taux de variation. L'élève résout, de façon algébrique et géométrique, des problèmes de vecteurs et de représentations de la droite et du plan dans l'espace. L'élève accroît sa

compréhension du taux de variation incluant les dérivées de fonctions polynômes, rationnelles, exponentielles, sinusoïdales et radicales, et les applique à la modélisation de diverses situations de la vie courante. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui désire s'inscrire à des cours universitaires portant, entre autres, sur le calcul différentiel et l'algèbre linéaire, ou qui désire faire des études en physique, en génie, en économie et autres disciplines connexes.

### **Mathématiques de la gestion des données, 12e année, cours préuniversitaire**

**MDM4U**

Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques reliées à la gestion de données. L'élève applique des méthodes pour organiser un volume important d'informations et a recours à la théorie des probabilités et à la statistique pour résoudre des problèmes. L'élève réalise un projet d'envergure qui lui permettra d'intégrer les concepts et les habiletés statistiques du cours. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui désire s'inscrire à un programme universitaire en affaires et commerce, ou en sciences sociales ou humaines.

### **Orientation et formation au cheminement de carrière**

#### **Exploration des choix de carrières, 10e année, cours ouvert (demi-crédit)**

**GLC2O**

Ce cours permet à l'élève d'apprendre comment développer et atteindre des objectifs personnels sur le plan des études, du travail et de la vie communautaire, durant et après ses études secondaires. L'élève évalue ses intérêts, ses caractéristiques personnelles, ses habiletés et explore les tendances économiques et sociales actuelles, les possibilités d'emploi ainsi que les façons d'accéder au marché du travail. Le cours explore les possibilités d'apprentissage, de destinations postsecondaires et de métiers et de professions. De plus, il prépare l'élève à gérer les transitions inhérentes à la vie et au travail, et l'aide à se concentrer sur ses objectifs par l'entremise du développement d'un plan de carrière. L'élève reconnaît les avantages de connaître les deux langues officielles du Canada sur le plan professionnel.

### **Sciences**

#### **Sciences, 9e année, cours théorique**

**SNC1D**

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés qui servent à comprendre et à expliquer les phénomènes naturels liés aux quatre disciplines traditionnelles des sciences dont la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant quelques grandes théories en sciences, notamment la théorie cinétique de la matière, la théorie cellulaire et la théorie atomique, que l'élève arrive à expliquer le comportement et la nature de la matière, le mouvement des électrons dans un courant électrique, la reproduction cellulaire et la dynamique des corps célestes. L'élève est ainsi en mesure de mieux comprendre les phénomènes naturels de son quotidien.

#### **Sciences, 9e année, cours appliqué**

**SNC1P**

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés qui servent à comprendre et à expliquer les phénomènes naturels liés aux quatre disciplines traditionnelles des sciences dont la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est à partir des applications quotidiennes de la science que l'élève en arrive à comprendre les principes, les lois et les théories se rapportant à la division de la cellule, à l'électricité, au système solaire et à la structure de l'atome. Ainsi, l'élève constate l'impact des sciences sur la qualité de vie et l'environnement, et accorde de l'importance aux sciences dans son quotidien.

#### **Sciences, 10e année, cours théorique**

**SNC2D**

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés qui servent à comprendre et à expliquer les phénomènes naturels liés aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, les sciences de la Terre et de l'espace et la physique. C'est en abordant les principes de l'énergie et du mouvement que l'élève en arrive à comprendre autant les changements qui s'opèrent dans une éprouvette que dans l'atmosphère, autant le flux unidirectionnel de l'énergie dans un écosystème que les facteurs qui influent sur la vitesse des corps en mouvement. Le cours permet ainsi à l'élève de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

**Sciences, 10e année, cours appliqué****SNC2P**

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés qui servent à comprendre et à expliquer les phénomènes naturels liés aux quatre disciplines traditionnelles des sciences soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est par l'étude des réactions chimiques, des applications quotidiennes des principes du mouvement, de la météorologie et du concept du développement durable, que l'élève est amené à comprendre les lois qui régissent les phénomènes observés dans son milieu. Le cours permet ainsi à l'élève de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

**Biologie, 11e année, cours précollégial****SBI3C**

Ce cours traite des processus biologiques. C'est en étudiant la biologie cellulaire, la microbiologie, la génétique, l'anatomie des mammifères, la structure et les méthodes de reproduction des plantes ainsi que leur rôle dans l'environnement que l'élève comprend les liens entre les systèmes biologiques. Le cours met l'accent sur le côté pratique des concepts et des habiletés nécessaires pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.

**Biologie, 11e année, cours préuniversitaire****SBI3U**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des processus sur lesquels s'appuient les systèmes biologiques. L'élève étudie les fonctions cellulaires, la continuité génétique, les systèmes internes et leur régulation, la diversité des organismes vivants, ainsi que l'anatomie, la croissance et les fonctions des plantes. Le cours porte sur le côté théorique des sujets étudiés et aide l'élève à perfectionner ses compétences en recherche scientifique.

**Sciences, 12e année, cours préemploi****SNC4E**

Ce cours fournit à l'élève les connaissances et les habiletés scientifiques nécessaires pour pouvoir prendre des décisions éclairées au travail et dans sa vie personnelle. L'élève étudie un nombre important de sujets dont les dangers biologiques, chimiques et physiques en milieu de travail, les propriétés des circuits et des appareils électriques simples, la science de la nutrition, la chimie des produits de consommation, ainsi que la transmission et la prévention des maladies. Le cours met l'accent sur l'établissement d'un lien direct entre ces sujets et les expériences de l'élève dans le monde du travail et la vie quotidienne.

**Biologie, 12e année, cours préuniversitaire****SBI4U**

Ce cours permet à l'élève d'examiner en profondeur les concepts et les processus relatifs aux systèmes biologiques. L'élève étudie la théorie et effectue des recherches dans les domaines des processus métaboliques, de la génétique moléculaire, de l'homéostasie, de l'évolution et de la dynamique des populations. Le cours met l'accent sur l'acquisition de connaissances et de compétences approfondies pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes

**Physique, 12e année, cours préuniversitaire****SPH4U**

Ce cours permet à l'élève de mieux comprendre les concepts et les théories de base de la physique. L'élève approfondit ses connaissances sur les lois de la dynamique et de la transformation de l'énergie, et étudie les champs gravitationnel, électrique et magnétique, le rayonnement électromagnétique, ainsi que le rapport entre l'énergie et la matière. En outre, il ou elle améliore ses compétences en recherche, en apprenant par exemple que l'interprétation des données empiriques peut fournir des preuves à l'appui de l'élaboration d'un modèle scientifique. L'élève se penche également sur l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

**Sciences humaines et sociales****Sciences familiales : Alimentation et culture, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/collégial****HFC3M**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les cuisines du monde et d'y associer les arômes et les saveurs qui les caractérisent. L'élève étudie l'origine et le développement de diverses traditions culturelles. De plus, l'élève apprend à cuisiner avec des ingrédients et de l'équipement culinaire propres à ces cultures, à présenter des plats cuisinés typiques et à observer les règles particulières de bienséance à table qui s'y rattachent. Le

cours lui permet aussi d'explorer l'influence de la mondialisation sur les choix alimentaires des Canadiennes et Canadiens. Tout au long du cours, l'élève est appelé à mettre en application sa connaissance des techniques sécuritaires de préparation et de cuisson des aliments. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

### **Rôle parental, 11e année, cours ouvert**

**HPC30**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour assurer à l'enfant une éducation saine, tout en lui faisant prendre conscience du rôle déterminant que jouent les premières années dans le développement de l'enfant. L'apprentissage de l'élève assure le développement d'habiletés lui permettant de satisfaire aux besoins des enfants à chaque stade de leur développement, d'établir une bonne communication avec eux et de les guider et les encadrer. Cet apprentissage permet à l'élève de vivre des expériences concrètes avec des nourrissons et d'autres enfants d'âge préscolaire et d'acquérir des habiletés de recherche afin d'approfondir des questions liées au rôle parental.

## Programmes collégiaux et universitaires

Pour t'aider à faire tes choix de cours, la prochaine section te propose certains programmes collégiaux et universitaires qui pourraient t'intéresser. Comme de raison, il existe beaucoup plus de possibilités. Il te suffit d'aller au bureau d'orientation pour voir tout ce qui t'est offert. Tu peux aussi te rendre dans ton compte *Myblueprint* afin d'explorer tes options postsecondaires.

Vers la fin septembre, l'école participe à la Foire régionale des destinations postsecondaires à laquelle tu seras invité à participer. Lors de cette foire, tu pourrais rencontrer plusieurs représentants des collèges et universités canadiens, ainsi que bon nombre d'employeurs de la région. C'est une excellente opportunité de poser des questions et de s'informer à propos des perspectives d'emploi et de l'offre des programmes scolaires.

Étant donné le nombre élevé de collèges et d'universités à ta disposition, on se concentrera sur les établissements qui viennent visiter notre école chaque année. Toutefois, note qu'il te sera possible d'obtenir de plus amples renseignements sur d'autres établissements. Ton conseiller en orientation pourra te guider et te présenter d'autres options.

**Note importante** : Chacun de ces programmes exige un diplôme d'études secondaires. Lorsque nécessaire, des conditions d'admission spécifiques au programme seront énumérées.

Collèges : Collège Boréal (Sudbury)

[www.collegeboreal.ca](http://www.collegeboreal.ca)

Cambrian College (Sudbury)

[www.cambriancollege.ca](http://www.cambriancollege.ca)

Cité Collégiale (Ottawa)

[www.lacitec.on.ca](http://www.lacitec.on.ca)

Northern College (Timmins)

[www.northernnc.on.ca](http://www.northernnc.on.ca)

Université : Université Laurentienne (Sudbury)

[www.laurentienne.ca](http://www.laurentienne.ca)

Université de Hearst (Kap, Timmins et Hearst)

[www.uhearst.ca](http://www.uhearst.ca)

Université d'Ottawa

[www.uottawa.ca](http://www.uottawa.ca)