

Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières

Procès-verbal

RÉUNION ORDINAIRE

Mardi 28 mai 2019

18 h 30

Timmins

PRÉSENCES

Conseillères et conseillers scolaires :

Isabelle Charbonneau, vice-présidente

Paul St-Jean

Denis Bélanger

Lynn Ouellette (audioconférence)

Roger Grégoire (vidéoconférence)

Lorraine Gagné (vidéoconférence)

Daniel Grzela

Gilles Audet

Chantal Couture Rancourt

Mario Fillion

Julie Bisson

Richard Fecteau

Sylvie Petroski

Claire Mackey (vidéoconférence)

Jérémie Lepage (vidéoconférence)

Linda Dillon-Dupuis (audioconférence)

Michelle Dubeau

Richard Loiselle

Carol Mackey (vidéoconférence)

Angèle Beaudry

Kimberley Salonen-Robichaud

Élève conseiller :

Justin Francoeur

Membres de l'auditoire :

Anne Vinet-Roy

Josée Trudel

Membres du personnel :

Lorraine Presley

ABSENCES

Langis H. Dion

Christian Ricard

Karine Lafrenière

Considérant que le président, M. Langis H. Dion, est absent, Mme Isabelle Charbonneau, vice-présidente, préside la réunion.

1. PRIÈRE D'OUVERTURE ET RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

I. Charbonneau souhaite la bienvenue à tous et à toutes.

S. Petroski récite la prière d'ouverture. La prière est offerte pour Marguerite Lacroix et Claude Robillard.

Nous reconnaissons que nous sommes sur le territoire traditionnel des peuples Anishinabés du traité de la Baie-James et du traité Robinson-Huron.

2. RÉACTIVATION DE LA SÉANCE ORDINAIRE

PROPOSÉE PAR : P. St-Jean

RÉSOLUTION 19-204

APPUYÉE PAR : D. Grzela

QUE la réunion ordinaire du Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières soit réactivée à 18 h 33 le mardi 28 mai 2019.

ADOPTÉE

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

PROPOSÉE PAR : C. Couture Rancourt

RÉSOLUTION 19-205

APPUYÉE PAR : D. Bélanger

QUE l'ordre du jour de la réunion ordinaire du 28 mai 2019 du Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières soit adopté, tel que présenté.

ADOPTÉE

4. ABSENCES DE CONSEILLÈRES OU DE CONSEILLERS SCOLAIRES

PROPOSÉE PAR : R. Grégoire
APPUYÉE PAR : G. Audet

RÉSOLUTION 19-206

QUE les membres suivants soient autorisés de s'absenter de cette rencontre :

Absence autorisée : L. Gagné, L. Dion, C. Ricard

ADOPTÉE

5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Aucune.

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

PROPOSÉE PAR : C. Couture Rancourt
APPUYÉE PAR : L. Ouellette

RÉSOLUTION 19-207

QUE le procès-verbal de la réunion ordinaire tenue le 30 avril 2019 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE

PROPOSÉE PAR : D. Grzela
APPUYÉE PAR : D. Bélanger

RÉSOLUTION 19-208

QUE le procès-verbal de la réunion extraordinaire tenue le 9 mai 2019 soit adopté tel que présenté.

ADOPTÉE

7. PRÉSENTATION

Aucune.

8. RAPPORTS

8.1 Rapport du gérant des services financiers

PROPOSÉE PAR : P. St-Jean
APPUYÉE PAR : G. Audet

RÉSOLUTION 19-209

M. Filion présente les achats payés en avril 2019.

M. Filion indique que nous sommes rendus à 410 inscriptions à la maternelle.

Pour terminer, il souligne que la prochaine réunion du comité de finances sera le 5 juin à 18 h. L'ébauche du budget 2019-2020 sera présentée.

QUE le rapport soumis par le gérant des services financiers soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

8.2 Rapport de la gérante des ressources humaines

PROPOSÉE PAR : C. Couture Rancourt
APPUYÉE PAR : D. Bélanger

RÉSOLUTION 19-210

J. Bisson présente les démissions et les retraites.

Pour terminer, J. Bisson explique que les sessions de placement pour le personnel enseignant au palier élémentaire et secondaire ont eu lieu la semaine dernière. La session de placement pour les aides et les TES aura lieu ce mercredi 29 mai.

QUE le rapport soumis par la gérante des ressources humaines et des services d'appui soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

PROPOSÉE PAR : D. Grzela
APPUYÉE PAR : C. Couture Rancourt

RÉSOLUTION 19-211

QUE le Conseil ratifie les changements relatifs au personnel d'appui tels que présentés.

ADOPTÉE

PROPOSÉE PAR : D. Bélanger
APPUYÉE PAR : G. Audet

RÉSOLUTION 19-212

QUE le Conseil ratifie les changements relatifs au personnel enseignant tels que présentés.

ADOPTÉE

PROPOSÉE PAR : D. Bélanger
APPUYÉE PAR : P. St-Jean

RÉSOLUTION 19-213

QUE le Conseil approuve la résolution 019-035 présentée à la réunion huis clos au rapport de la gérante des ressources humaines et des services d'appui (dossier d'harcèlement).

ADOPTÉE

PROPOSÉE PAR : D. Bélanger
APPUYÉE PAR : C. Couture Rancourt

RÉSOLUTION 19-214

QUE le Conseil approuve la résolution 019-036 présentée à la réunion huis clos au rapport de la gérante des ressources humaines et des services d'appui (dossier ILD).

ADOPTÉE

PROPOSÉE PAR : D. Bélanger
APPUYÉE PAR : C. Couture Rancourt

RÉSOLUTION 19-215

QUE le Conseil approuve l'affichage interne et externe du poste d'agente/agent de supervision pour la région centre du Conseil.

Contre : D. Grzela
ADOPTÉE

8.3 Rapport de la gérante des installations

Aucun.

8.4 Rapport du gérant du secteur informatique

Aucun.

8.5 Rapport des agentes et de l'agent de supervision

PROPOSÉE PAR : D. Bélanger
APPUYÉE PAR : P. St-Jean

RÉSOLUTION 19-216

L. Gagné intègre la réunion à 18 h 41.

C. Mackey indique que le taux de participation au programme À p'tite cuillère était de 97.3 %. Quelle belle réussite.

Alexa Guertin, élève de la 12^e année, représentait le CSCDGR à la compétition provinciale de Skills Ontario en pâtisserie au Centre des Congrès de Toronto le 7 mai dernier. Elle était parmi une douzaine d'élèves qui représentaient notre Conseil dans au moins 6 disciplines différentes. L'enseignant est Casey Owens, enseignant d'hôtellerie et tourisme et du programme d'alimentation. Les résultats de la compétition Skills seront partagés prochainement.

Cette année, un élève s'est démarqué dans le cadre du programme Apprentissage parallèle dirigé. Notre élève du Centre d'éducation alternative de New Liskeard est à sa deuxième année dans le programme APD dans lequel il a comme objectifs de continuer des cours à crédits et de faire des stages d'éducation coopérative.

Les élèves de l'école catholique Sts-Martyrs-Canadiens à Iroquois Falls ont prélevé des fonds pour la Fondation du cœur. Ils ont participé à l'activité Sautons en cœur. Les élèves ont réussi à prélever 4 182.80 \$.

S. Petroski présente les détails d'un voyage éducatif et culturel de l'École secondaire catholique Thériault de Timmins.

Elle présente ensuite le rapport de mise en œuvre de la politique no. 6104 « Conseil d'école ».

La dernière rencontre du comité de participation de parents a eu lieu le mercredi 8 mai 2019. Dans le cadre de cette rencontre, Mme Julie Grégoire, parent du conseil d'école de l'École catholique Ste-Croix a présenté leur projet d'école visant à promouvoir la participation et l'engagement des parents.

Pour terminer, S. Petroski félicite l'équipe pédagogique du CSCDGR qui a fait une présentation provinciale en lien avec l'initiative de la Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves (GIARE).

J. Lepage partage qu'une rencontre des directions de l'élémentaire a eu lieu le 29 avril dernier. Cette rencontre avait pour but de revoir le modèle de prestation de service en enfance en difficulté, et ce, plus spécifiquement en ce qui a trait aux rôles et responsabilités de l'enseignante ressource de l'enfance en difficulté pour l'année scolaire 2019-2020.

Dans le cadre de la semaine de la promotion de la santé mentale, les élèves de l'École secondaire catholique de Hearst ainsi que les élèves de la 7^e et 8^e année ont entendu le conférencier M. Stéphane Richer, ancien joueur de hockey des Canadiens de Montréal. Les élèves ont appris à connaître toutes les ressources communautaires à leur disposition pour leur venir en aide.

La Semaine de la santé mentale, ayant pour thème « Les cinq pratiques du bien-être », s'est tenue du 6 au 10 mai 2019. Au Conseil, l'équipe d'appui en santé mentale en collaboration avec le secteur des ressources humaines est le maître d'œuvre de cette Semaine qui se veut le lancement d'une campagne annuelle en promotion de la santé mentale. Celle-ci incarne un temps fort de sensibilisation de la population à l'importance de prendre soin de sa santé mentale, une responsabilité tant individuelle que collective.

Nous avons tenu les 8 et 9 mai la session de certification de niveau II au siège social en lien l'évaluation du risque et de la menace.

Une équipe du Conseil a participé les 14 et 15 mai dernier à une formation du North American Center for Threat Assessment and Trauma Response sur la gestion d'évènements traumatisants. Le modèle TES se concentre sur la compréhension des nombreuses menaces potentielles qui peuvent survenir à la suite d'un évènement traumatisant de haut profil.

L'équipe des services à l'élève est présentement à solliciter la participation du personnel et des parents dont les enfants bénéficient d'un Plan d'enseignement individualisé (PEI) à une brève enquête. Cette enquête est disponible en ligne et a été réalisée en collaboration avec le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED) du Conseil. Les résultats nous permettront de connaître entre autres, ce qui fonctionne bien, mais aussi de mieux comprendre les besoins afin d'améliorer les services que nous offrons.

Pour terminer, J. Lepage présente les comptes rendus des réunions du CCED du 18 mars et du 23 avril.

QUE le rapport soumis par les agentes et agent de supervision soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

PROPOSÉE PAR : P. St-Jean

RÉSOLUTION 19-217

Page | 4

APPUYÉE PAR : D. Bélanger

QUE le Conseil approuve le voyage éducatif et culturel de l'ÉSC Thériault de Timmins en Autriche, en Allemagne et en Suisse au mois de mars 2021, et ce, en lien avec la politique no. 6118-Sorties éducatives.

ADOPTÉE

**PROPOSÉE PAR : C. Couture Rancourt
APPUYÉE PAR : G. Audet**

RÉSOLUTION 19-218

QUE le compte rendu de la réunion du comité consultatif pour l'enfance en difficulté tenue le 18 mars 2019 soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

**PROPOSÉE PAR : D. Grzela
APPUYÉE PAR : L. Ouellette**

RÉSOLUTION 19-219

QUE le compte rendu de la réunion du comité consultatif pour l'enfance en difficulté tenue le 23 avril 2019 soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

8.6 Rapport de la chef des services à l'élève

**PROPOSÉE PAR : C. Couture Rancourt
APPUYÉE PAR : L. Ouellette**

RÉSOLUTION 19-220

C. Mackey indique qu'elle a participé à une rencontre en lien avec les programmes d'éducation de STGC destinés aux enfants et jeunes dans les établissements de soins, de traitement, de services de garde et de services correctionnels le 30 avril dernier qui était organisée par le ministère de l'Éducation. Cette rencontre avait pour but d'établir les attentes du ministère à l'égard des conseils scolaires en ce qui concerne la prestation des programmes d'éducation de STGC et les paramètres du financement. Les programmes de STGC s'adressent qu'aux enfants et aux jeunes qui ne sont pas en mesure de fréquenter l'école en raison de leurs besoins primaires en matière de soins, de traitement et de services de réadaptation.

La réunion des membres du Regroupement EED a eu lieu le 30 avril par téléconférence. Le Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques (CFORP) a fait un survol des services offerts cette année. Le rôle de l'enseignante ressource en enfance en difficulté fut discuté et un Conseil a fait le partage d'une étude à ce sujet. Les services en autisme et les coupures aux Réseaux d'intégration des services de santé de l'Ontario (RLISS) étaient aussi à l'horaire.

L'équipe des services à l'élève se rencontre à plusieurs reprises d'ici la fin de l'année pour préparer les journées pédagogiques et les formations essentielles de 2019-2020.

QUE le rapport soumis par la chef des services à l'élève soit reçu tel que présenté.

ADOPTÉE

8.7 Rapport du directeur de la PAL et des communications

**PROPOSÉE PAR : C. Couture Rancourt
APPUYÉE PAR : R. Grégoire**

RÉSOLUTION 19-221

R. Loiselle indique que la semaine de l'éducation catholique avait lieu la deuxième semaine du mois de mai. Nous avons connu de très grands succès. Les gens ont participé aux activités proposées.

C'est la 5^e semaine de la santé mentale des enfants. Nous travaillons avec les conseillères en construction identitaire et l'équipe de santé mentale pour promouvoir le bien-être et la santé mentale. Les 5 pratiques proposées sont des actions simples et lorsque celles-ci sont pratiquées quotidiennement, elles améliorent le bien-être et la santé mentale.

Nous travaillons la planification et la révision de la thématique annuelle C. Cette année nous reprendrons la thématique de l'inukshuk. En septembre, nous ferons le lancement.

R. Loiseau explique que nous avons lancé des clin d’œil en construction identitaire à l’ensemble du personnel. Nous allons faire un dernier lancement au début juin pour boucler la série de clin d’œil.

On ajoute que R. Loiseau a brillé lors du congrès de l’AFOCSC. Son nom est ressorti dans le cadre de la présentation du mini écho d’un peuple.

QUE le rapport soumis par le directeur de la PAL et des communications soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

8.8 Rapport de la chef des services pédagogiques (maternelle à la 12^e année)

PROPOSÉE PAR : D. Grzela

RÉSOLUTION 19-222

APPUYÉE PAR : G. Audet

M. Dubeau explique que nous allons offrir les camps d’été du 29 juillet au 16 août. Les sites prévus pour les camps sont : École catholique André-Cary à Kapuskasing, École catholique St-Michel à Temiskaming Shores, École catholique Don-Bosco à Timmins et École catholique Assomption à Kirkland Lake. Pour l’année prochaine, nous planifions alterner les régions pour les camps.

M. Dubeau démontre de beaux succès avec les ateliers d’écriture.

Le Conseil a pris part à une Causerie Twitter sur la lecture avec des élèves de l’École secondaire catholique Cité des Jeunes de Kapuskasing en partenariat avec le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP).

QUE le rapport soumis par la chef des services pédagogiques de la maternelle à la 12^e année soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

8.9 Rapport de la lead de la réussite

PROPOSÉE PAR : C. Couture Rancourt

RÉSOLUTION 19-223

APPUYÉE PAR : D. Bélanger

L. Dillon-Dupuis indique que la compétition présentée par Compétences Ontario se déroulait à Toronto du 6 au 8 mai dernier. Une étudiante de l’École secondaire catholique Thériault de Timmins, Chanelle Larche, s’est mérité la médaille d’or dans la catégorie création de mode. Chanelle participera à la compétition nationale Compétences Canada qui se tiendra les 28 et 29 mai à Halifax.

L’équipe de robotique de l’École secondaire catholique de Hearst s’est également mérité la médaille d’argent en robotique et Guillaume Morin de cette même école a remporté la médaille de bronze en soudage.

Pour terminer, L. Dillon-Dupuis partage de belles expériences vécues par les élèves du CSCDGR.

QUE le rapport soumis par la lead de la réussite soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

8.10 Rapport de la responsable des Premières Nations, Métis et Inuit

PROPOSÉE PAR : G. Audet

RÉSOLUTION 19-224

APPUYÉE PAR : R. Grégoire

A. Beaudry partage que le projet Mamo qui en est à sa deuxième édition tire à sa fin. L’École catholique Ste-Anne à Hearst, l’École catholique St-François-Xavier à Mattice et l’École secondaire catholique de Hearst ont participé à divers ateliers, à la fabrication d’une couverture perlée de réconciliation et à une visite à la Première Nation de Constance Lake pour découvrir des enseignements traditionnels offerts par des personnes de la région. Pour cette année, l’artiste était Samantha Mathews, une jeune artiste et activiste cri de la région des Baie James et d’Hudson. Quel beau projet de réconciliation et de partenariats.

Le 26 avril dernier, les élèves de l'École catholique St-Louis de Virginiatown se sont déplacés à l'École Kiwitin Kikinamading sur la Première Nation de Timiskaming pour participer à un mini pow-wow. Nous avons été accueillis très chaleureusement. Les élèves et le personnel se sont bien amusés tout en découvrant la richesse de la culture autochtone de cette région.

Les élèves de la 10^e année de l'École catholique Jean-Vanier de Kirkland Lake entreprendront plusieurs actions de transformation en conscience critique en lien avec le continuum d'équité de l'Université de Toronto. Le but de ce projet est de transformer le climat de la salle de classe et de l'école, donner une voix aux élèves, créer des ponts entre la communauté scolaire et la communauté de Matachewan ainsi que développer une culture professionnelle centrée sur l'inclusion et l'équité. Cette approche permettra aussi de contextualiser les mathématiques en valorisant la culture dans le respect, faire le lien entre la culture, l'historique de la communauté et l'histoire des peuples autochtones au Canada ainsi que les concepts mathématiques.

Lors de la Journée des peuples autochtones le 21 juin, plusieurs activités auront lieu dans chacune de nos régions. Cette année, notre Conseil aura un kiosque à Kapuskasing.

QUE le rapport soumis par la responsable des Premières Nations, Métis et Inuit soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

8.11 Rapport de la directrice de l'éducation

PROPOSÉE PAR : P. St-Jean

RÉSOLUTION 19-225

APPUYÉE PAR : D. Grzela

L. Presley présente le tableau de dates importantes.

Elle présente le tableau des dates de remise des diplômes. Elle indique que si les conseillères et conseillers scolaires désirent participer à l'une ou l'autre des soirées de signaler leur intérêt auprès d'elle.

L. Presley a eu l'occasion de participer au congrès de l'AFOCSC avec S. Petroski. Ce fut une belle expérience.

L. Presley a participé aux festivités des retrouvailles de l'É.S.C. Thériault. La fête était de très haut calibre et les commentaires de gens qui ont participé furent très positifs. Elle tient à féliciter le comité organisateur.

QUE le rapport soumis par la directrice de l'éducation soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

8.12 Rapport des élèves conseillers

PROPOSÉE PAR : C. Couture Rancourt

RÉSOLUTION 19-226

APPUYÉE PAR : L. Ouellette

J. Francoeur présente les activités qui ont eu lieu dans les écoles secondaires du Conseil pendant le mois de mai. Il présente également les activités à venir pendant le mois de juin.

QUE le rapport soumis par les élèves conseillers soit reçu, tel que présenté.

ADOPTÉE

8.13 Rapport du comité de politiques

Aucun rapport.

8.14 Rapport de la vice-présidente

Aucun rapport.

8.15 Rapport du président

Aucun rapport.

9. INFORMATIONS

Les membres du Conseil partagent leur expérience du congrès de l'AFOCSC. Ils ont tous apprécié le congrès.

A. Vinet-Roy effectue des commentaires sur les sujets présentés lors de la rencontre. Elle présente J. Trudel qui la remplacera à titre de présidente de l'AEFO l'année prochaine.

A. Vinet-Roy félicite S. Petroski pour sa nomination à titre de directrice de l'éducation.

A. Vinet-Roy remercie publiquement les directions d'école pour leur bel accueil lors de ses visites.

10. CORRESPONDANCE

Aucune.

11. LEVÉE DE LA SÉANCE

PROPOSÉE PAR : P. St-Jean

APPUYÉE PAR : C. Couture Rancourt

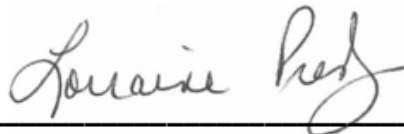
QUE la séance soit levée à 19 h 21.

RÉSOLUTION 19-227

ADOPTÉE



Isabelle Charbonneau, vice-présidente



Lorraine Presley, secrétaire-trésorière
et directrice de l'éducation