


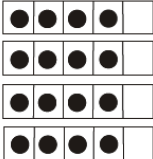


Le double

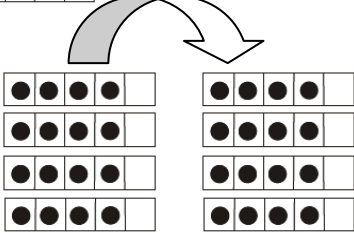
Défi 7	4^e année	En dyade						
Matériel	24 cartes							
	1 tableau «Le double »							
	1 crayon							
 Résultat d'apprentissage : Comprendre les faits numériques. Critères : Je trouve le produit. J'explique la stratégie pour trouver le produit.								
<p>But du jeu : Récouter le plus de cartes et calculer le double. C'est semblable au jeu «Concentration».</p> <p>Démarche :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brasser les cartes. 2. Placer toutes les cartes en disposition rectangulaire, faces cachées sur la table. p.ex <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table> ... 3. Le joueur A tourne une carte. 4. Le joueur A tourne une deuxième carte. 5. Si les 2 cartes représentent la même multiplication, le joueur A prend les 2 cartes. 6. Le joueur A inscrit la multiplication sur le tableau «Le double». Ensemble, les joueurs calculent le double et l'inscrit sur le tableau. 7. Le joueur A joue encore. 8. Si les 2 cartes ne représentent pas la même multiplication, le joueur A retourne les 2 cartes faces cachées au même endroit. 9. Le joueur B joue à son tour. <p>Important :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le jeu se termine lorsqu'il n'y a plus de carte. -Le joueur avec le plus de cartes gagne la partie. 								

Le double

Exemple
 $4 \times 4 = 16$
 4 groupes de 4 est égal à 16



Le double
 $8 \times 4 = 32$
 8 groupes de 4 est égal à 32



Exemple en mots	Exemple en symboles
2 groupes de 6 est égal à 12	$2 \times 6 = 12$
4 groupes de 6 est égal à 24	$4 \times 6 = 24$
__ groupe(s) de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupes de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupe(s) de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupes de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupe(s) de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupes de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupe(s) de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupes de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupe(s) de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupes de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupe(s) de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupes de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupe(s) de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupes de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupe(s) de __ est égal à __	__ x __ = __
__ groupes de __ est égal à __	__ x __ = __