


C'est environ...



C'est environ...		
Défi 5	5 ^e année	En dyade
Matériel	Un jeu de cartes avec les Vallets et les Dames	
	2 droites numériques	
	14 jetons rouges (p. ex. macaroni) (joueur 1)	
	14 jetons bleus (p. ex bonton) (joueur 2)	
	14 trombones par joueur	
	2 planches de jeu (Planche A, 1 par joueur)	
	Résultats d'apprentissage : Comprendre les faits numériques. Critères : Je représente une multiplication à l'aide d'une droite numérique. J'arrondis pour estimer.	
Buts du jeu : Placer des jetons sur tous les nombres sur sa planche de jeu.		
Démarche : <ol style="list-style-type: none">1. Le joueur A tourne deux cartes et représente la multiplication sur une droite numérique. (Par exemple : 6×7)2. Le joueur A place un trombone sur le nombre 42 de la droite numérique.3. Le joueur A dit le produit. (Par exemple : 42)4. Le joueur A arrondit le produit à la dizaine près en disant : « C'est environ 40 ».5. Le joueur A place un jeton sur le nombre 40 sur sa planche de jeu étiquetée : Planche A.6. Le joueur B joue à son tour.		
Important : <ul style="list-style-type: none">-L'As représente le 1, le Valet représente le 11 et la Dame représente le 12.-Si un joueur ne peut pas mettre un jeton sur un nombre, il passe son tour.-Si un joueur obtient un double avec les cartes, le joueur a un autre tour.-Le premier joueur à placer des jetons sur tous les nombres sur sa planche de jeu est le gagnant ou bien le joueur qui a le plus de jetons sur sa planche de jeu gagne la partie.		