



SSTCOM - Mai 2004

COMITÉ MIXTE SUR LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

MESURES DE PRÉCAUTION POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Le contenu de ce communiqué vous aidera à intégrer la sécurité aux diverses activités que vous mettrez sur pied dans les cadres de cours, des laboratoires de sciences et des ateliers de technologie que vous dirigez. Une séance traitant de la sécurité peut fort bien être présentée durant les premiers jours d'un semestre. Les mesures suggérées ci-dessous peuvent vous aider à présenter les divers de la sécurité se rapportant aux sujets que vous aborderez durant vos cours.

Produits chimiques toxiques

SIMDUT (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail)

Vérifier que les élèves comprennent l'importance de ce qui suit:

- Étiquetage des produits conservés dans les contenants.
- Fiches techniques santé sécurité.
- Méthodes de travail sécuritaires et équipement de protection individuelle (ÉPI).

Fontaines oculaires et douches d'urgence

- Assurer le libre accès en tout temps aux fontaines oculaires.
- Utiliser les fontaines oculaires pour débarrasser les yeux de tout corps étranger ou produit chimique.
- **SUGGESTION:** Demander aux élèves d'effectuer une inspection de routine pour vérifier le fonctionnement de la fontaine oculaire.
- Utiliser une douche d'urgence (du type à déluge) pour les éclaboussures de produits chimiques sur la peau.

Équipement de protection individuelle (ÉPI)

- Repérer l'endroit où sont rangés les lunettes de sécurité et les lunettes avec coques latérales, les gants, les tabliers et les tenues de laboratoires.
- **NE JAMAIS** utiliser de produits chimiques sans un ÉPI approprié.

Sécurité incendie

Vérifier ce qui suit:

- Les issues de secours ne sont pas bloquées.
- Les appareils d'éclairage des issues de secours sont en fonction.
- Les extincteurs d'incendie (habituellement à poudre, de type ABC) sont fixés aux murs près des portes.
- Des détecteurs de fumée sont fixés aux plafonds et vérifiés régulièrement.

Bruit

- Ne demeurez pas trop longtemps dans un environnement très bruyant.
- Utilisez des protecteurs d'oreilles si le bruit est très intense.

Vibrations

- Cessez de vous servir d'un outil à vibration si vous ressentez des picotements dans les mains.
- Recommencez à l'utiliser lorsque les picotements ont cessé.

Chutes, glissements et trébuchements

- Nettoyer immédiatement les éclaboussures et les déversements.
- Utiliser des échelles appropriées pour effectuer les travaux en hauteurs.

Chocs électriques

Electrocution

- Empêcher tout contact avec des fils électriques sous tension.
- Veiller à ce que l'équipement et les outils électriques soient correctement isolés ou mis à la terre.

Dispositifs protecteurs des machines

- Ne pas utiliser une machine ou une installation sans ses dispositifs de protection.

Dispositifs de verrouillage

- Mettez en place les dispositifs de verrouillage des machines et de l'équipement avant de les nettoyer, de les lubrifier ou de les ajuster.
- N'oubliez pas que le blocage des dispositifs de commande ne peut remplacer les dispositifs de verrouillage.

Laser

- Ne regarder pas directement le faisceau lumineux d'un laser ou d'un pointeur à laser.

Outils et équipement

- Ne jamais utiliser un outil ou un équipement sans avoir reçu une formation pratique appropriée.

Risque biologiques

- Empêcher les contacts avec les fluides biologiques tels que le sang, les vomissures, etc.

Document de ressource: Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail, Guide santé et sécurité des travailleurs scolaires, 2e édition, p. 6.